



PROGRAMA DE MENTORÍA

FICHA-INFORME DE LA PRIMERA REUNIÓN MENTOR-MENTORIZADOS

DATOS GENERALES DE LA REUNIÓN

Fecha: ____ / ____ / 2026

Hora: _____

Lugar: _____

Modalidad: ☐ Grupal ☐ Individual

Grado/Titulación: _____

Mentor/a: _____

Número total de mentorizados asignados: _____

Número de asistentes: _____

1. RELACIÓN DE ASISTENTES

Nombre y apellidos	Correo institucional	Asistencia
		☐
		☐
		☐
		☐
		☐
		☐
		☐

2. PRESENTACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL GRUPO

Dinámica de presentación realizada

- ☐ Quién soy
- ☐ De dónde vengo
- ☐ Residencia actual
- ☐ Motivos para elegir el grado
- ☐ Expectativas sobre la universidad
- ☐ Otra dinámica (apoyo familiar...)

Perfil general del grupo

Procedencia

- ☐ Sevilla capital
- ☐ Área metropolitana
- ☐ Otras provincias andaluzas
- ☐ Otras comunidades autónomas
- ☐ Estudiantes internacionales

Residencia actual

- | | |
|---|---|
| ☐ Domicilio familiar | ☐ Residencia universitaria |
| ☐ Piso compartido | ☐ Otra |

Situaciones relevantes detectadas

- | | |
|---|--|
| ☐ Compatibiliza trabajo y estudios | ☐ Primera experiencia fuera de su localidad |
| ☐ Estudiante con familia a cargo | ☐ Estudiante internacional |
| ☐ Cambio reciente de residencia | ☐ Ninguna situación destacable |

Observaciones (Descripción breve de la actividad):

3. EXPECTATIVAS Y MOTIVACIONES

Motivos principales para elegir el grado

- | | |
|---|---|
| ☐ Vocación | ☐ Continuación de estudios previos |
| ☐ Interés cultural o académico | ☐ Recomendación de familiares o docentes |
| ☐ Salidas profesionales | ☐ Otros |

Comentarios destacados:

Expectativas manifestadas por el grupo

Académicas

Personales

Sociales

Profesionales

4. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE MENTORÍA

Aspectos explicados:

- | | |
|---|---|
| ☐ Objetivos del programa | ☐ Canales de comunicación |
| ☐ Funciones del mentor | ☐ Confidencialidad |
| ☐ Calendario previsto | ☐ Límites de la función del mentor |
| ☐ Reuniones de seguimiento | ☐ Recursos y servicios de apoyo |

Observaciones:

5. ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

Información proporcionada

Universidad y Facultad

- | | |
|---|--|
| ☐ Organización general de la Universidad | ☐ Calendario académico |
| ☐ Funcionamiento de la Facultad | ☐ Correo institucional y UVUS |
| | ☐ Páginas web y RRSS |

☐ Otros

Servicios universitarios

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Biblioteca | ☐ SACU | ☐ Centro APLA |
| ☐ Secretaría | ☐ SADUS | ☐ Delegación de Estudiantes |
| ☐ Becas y ayudas | ☐ Centro Internacional | ☐ Actividades culturales |
| ☐ Otros | | |
-

6. PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Temas tratados:

- | | |
|---|--|
| ☐ Gestión del tiempo | ☐ Evaluación continua y final |
| ☐ Espacios para el estudio | ☐ Convocatorias |
| ☐ Técnicas de estudio | ☐ Cambio de grupo |
| ☐ Sistema ECTS | ☐ Itinerarios y especializaciones del grado |

Aspectos más demandados por los estudiantes:

7. INTEGRACIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN

Aspectos comentados:

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Redes de apoyo entre compañeros | ☐ Representación estudiantil | ☐ Actividades con reconocimiento ECTS |
| ☐ Grupo de estudiantes | ☐ Actividades culturales | ☐ Otros |
| ☐ Asociaciones universitarias | ☐ Actividades deportivas | |

Observaciones:

8. NECESIDADES E INQUIETUDES DETECTADAS

Adaptación académica

- | | |
|--|--|
| ☐ Dudas sobre asignaturas | ☐ Gestión del tiempo |
| ☐ Problemas de organización | ☐ Comprensión del sistema universitario |
| ☐ Técnicas de estudio | ☐ Ninguna |

Adaptación personal y social

- | | |
|--|--|
| ☐ Integración en el grupo | ☐ Compatibilización trabajo-estudio |
| ☐ Cambio de residencia | ☐ Problemas familiares o de apoyo |
| ☐ Soledad o aislamiento | ☐ Ninguna |
| ☐ Situación económica | |

Otras necesidades detectadas

9. VALORACIÓN INICIAL DE LA ADAPTACIÓN DEL GRUPO

Aspecto	Adecuada	Requiere atención	Necesita seguimiento
Integración social	☐	☐	☐
Adaptación académica	☐	☐	☐
Gestión del tiempo	☐	☐	☐
Conocimiento de la universidad	☐	☐	☐
Motivación	☐	☐	☐
Bienestar personal	☐	☐	☐

10. FORTALEZAS Y FACTORES DE RIESGO

Fortalezas observadas en el grupo

- | | |
|---|--|
| ☐ Alta motivación | ☐ Buena integración inicial |
| ☐ Buen nivel de participación | ☐ Actitud proactiva |
| ☐ Conocimiento previo de la titulación | ☐ Otras |

Comentarios:

Posibles factores de riesgo detectados

- | | |
|--|--|
| ☐ Dificultades económicas | ☐ Cambio de residencia |
| ☐ Trabajo compatible con estudios | ☐ Escasa integración social |

☐ Desmotivación

☐ Dificultades académicas previas

☐ Problemas de organización

☐ Falta de apoyo familiar

Comentarios:

11. DUDAS PLANTEADAS

Duda planteada	Respuesta ofrecida

12. ACUERDOS Y PLAN DE ACTUACIÓN

Acuerdos alcanzados

1.

2.

3.

4.

Acciones de seguimiento previstas

Necesidad detectada	Actuación prevista	Responsable

13. CANALES DE COMUNICACIÓN ACORDADOS

☐ Correo institucional

☐ Teléfono

☐ Grupo de WhatsApp

☐ Otro

☐ Microsoft Teams

Observaciones:

14. PRÓXIMA REUNIÓN O SEGUIMIENTO

Fecha prevista: ____ / ____ / 2026

Modalidad:

☐ Grupal

☐ Individual

Temas prioritarios para la siguiente reunión:

15. VALORACIÓN GLOBAL DEL MENTOR

Clima de la reunión

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Muy positivo | ☐ Adecuado |
| ☐ Positivo | ☐ Mejorable |

Participación del grupo

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Muy alta | ☐ Media |
| ☐ Alta | ☐ Baja |

Valoración general

OBSERVACIONES CONFIDENCIALES DEL MENTOR

(apartado opcional para coordinadores y mentor)

Mentor/a: _____

Fecha de elaboración del informe: ____ / ____ / 2026

Informe subido a OneDrive: ☐ Sí ☐ No

Fecha de subida: ____ / ____ / 2026