



Centro APLA
Aprendizaje Lingüístico Autónomo
Facultad de Filología • Universidad de Sevilla
 **CENTROAPLA_US**

INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO Y CULTURAL: TÁNDEM

TANDEM@US.ES



¡SÍGUENOS!

CENTRO APLA
FACULTAD DE FILOLOGÍA - US



INSTAGRAM:
[@centroapla_us](https://www.instagram.com/centroapla_us)



Centro APLA
Aprendizaje Lingüístico Autónomo
Facultad de Filología • Universidad de Sevilla
 **CENTROAPLA_US**

Las tareas obligatorias son solo para aquellos que quieren los 2 créditos.

Esta decisión es individual e independiente de la pareja.

¿QUÉ PRETENDEMOS ALCANZAR CON ESTE PROYECTO?

QUE LOS ALUMNOS PARTICIPANTES **PUEBAN MEJORAR SU NIVEL EN EL IDIOMA DE ESTUDIO**, Y QUE PUEDAN HACERLO **DE MANERA AUTÓNOMA**.

DEBERÉIS COMPLETAR **30H DE CONVERSACIÓN** (15H EN LA LENGUA DE CADA MIEMBRO DE LA PAREJA).

LA PAREJA ORGANIZA SUS ENCUENTROS: CÚANDO OS VEIS, CON QUÉ FRECUENCIA, DÓNDE Y QUÉ HABLARÉIS O TRABAJARÉIS EN CADA REUNIÓN.*

*EL ÚNICO REQUISITO: **Mejor no más de 3 horas de reunión.**



¡VOSOTROS DECIDÍS TODO!

¿CÓMO FUNCIONARÁ LA ACTIVIDAD?

Tutoría conjunta turno de mañana y tarde

A PARTIR DE HOY PODÉIS
COMENZAR CON VUESTRAS
REUNIONES DE PAREJA

**29 /30 de
septiembre**

Primera entrega de los diarios a tutores

HASTA ESTA FECHA DEBERÉIS
DARNOS LOS DIARIOS DE LAS
SESIONES QUE HAYÁIS
TENIDO HASTA ESTE
MOMENTO, LAS QUE SEAN.

**Hasta el 8 de
noviembre**

Fin de los encuentros y última entrega de los diarios restantes + Informe de actividad

**hasta el
15 de enero**

ENVÍO on-line de los CERTIFICADOS

EN ESTE PERÍODO SE ENVIARÁN
VÍA EMAIL LOS CERTIFICADOS DE
PARTICIPACIÓN A AQUELLAS
PERSONAS QUE LO HAYAN
ENTREGADO TODO A TIEMPO Y
HAYAN COMPLETADO LA
ACTIVIDAD CORRECTAMENTE.

**Hasta el 10 de
febrero**

**¡VAIS A ASISTIR A DOS TUTORÍAS DURANTE EL
TÁNDEM, UNA HASTA EL 8 DE NOV. Y OTRA
HASTA EL 15 DE ENERO CON VUESTROS TUTORES!**

DOCUMENTOS ENVIADOS POR CORREO/ TUTOR

CÓMO TRABAJAR EN TÁNDEM (MANUAL)

DOCUMENTO CON TODAS LAS
INSTRUCCIONES A SEGUIR PARA REALIZAR LA
ACTIVIDAD TÁNDEM **CORRECTAMENTE**

SESIÓN INICIAL

PLANTILLA QUE PODÉIS UTILIZAR
PARA MARCAROS UNOS OBJETIVOS
DE APRENDIZAJE

DIARIOS

PLANTILLA DE DIARIOS A RELLENAR
POR CADA ENCUENTRO CON LA
PAREJA

TEMAS DE CONVERSACIÓN

PROPUESTAS DE TEMAS PARA USARLOS EN
LAS REUNIONES

¿PARA QUÉ SIRVE EL DOCUMENTO "SESIÓN INICIAL"?



Intercambio Cultural y Lingüístico: Tandem



Sesión Inicial de asesoramiento y nivel

Alumno/a Fecha

1. Análisis de necesidades y elección de objetivos:

En la siguiente tabla encontrarás una lista de necesidades y objetivos principales de estudio. Se recomienda priorizar un máximo de 5 objetivos, siendo 1 la prioridad más alta y 5 la más baja. Puedes añadir otros objetivos si lo consideras pertinente en los espacios en blanco al final de la tabla.

Aspectos	Prioridad
Ampliación de vocabulario	
Estructura oracional	
Corrección gramatical (en tiempos verbales, frases hechas, etc.)	
Pronunciación	
Entonación	
Comprensión oral	
Comprensión escrita	
Expresión escrita	
Conocimiento cultural	
Mejorar la confianza y la fluidez al hablar	
Técnicas de aprendizaje de lenguas	
Destrezas para el estudio autónomo (organización, planificación, revisión, etc.)	

¿Para qué quiero aprender?

- ☐ Afrontar las situaciones cotidianas
- ☐ Expresar mis ideas, opiniones y sentimientos
- ☐ Leer, escuchar música y ver pelis en lengua extranjera
- ☐ Escribir y presentar proyectos universitarios
- ☐ Aprobar un examen
- ☐ Otros (especificar)



Intercambio Cultural y Lingüístico: Tandem



2. Desarrollo de la actividad.

2.1. ¿Cómo quiero distribuir los objetivos en el tiempo?

.....

.....

.....

.....

.....

2.2. ¿Con qué frecuencia planeo reunirme?

.....

.....

.....

.....

.....

2.3. ¿Qué medios voy a utilizar para preparar mis encuentros?

.....

.....

.....

.....

.....

2.4. ¿Cómo podría consolidar mi progreso?

.....

.....

.....

.....

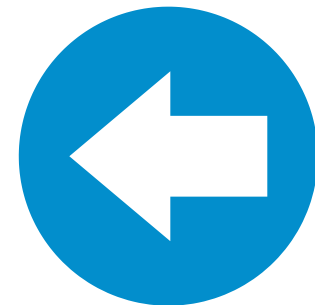
.....

¿CÓMO RELLENO EL DIARIO?

REUNIONES DE 1H A 3H

EL DIARIO PUEDE SER UN PROTOCOLO DE ERRORES

EL DIARIO DEBERÁ
ESCRIBIRSE EN EL IDIOMA
DE ESTUDIO Y SERÁ
REVISADO Y CORREGIDO
POR LA PAREJA
ANTES DE ENVIÁRNOSLO



DIARIO DE ENCUENTROS
Intercambio Cultural y Lingüístico: Tandem
DIARIO TÁNDEM



Nombre y Apellidos _____

Fecha: _____

Encuentro N°: _____

Horas en idioma materno: _____

Horas en idioma de estudio: _____

Objetivos:

Temas de conversación:

¿Qué he aprendido/reforzado en mi encuentro con mi compañero/a?
(puedes ampliar los recuadros para poner el contenido que desees)

Aprendizaje lingüístico (Vocabulario, fonética, expresiones, gramática, etc.)	
Aprendizaje cultural (Tradiciones, costumbres, curiosidades, festejos, etc.)	

¿Qué quiero hacer en el próximo encuentro?

1 DIARIO POR
CADA ENCUENTRO

CADA PARTICIPANTE TENDRÁ QUE
REALIZAR UN TOTAL DE 15 H.
DEL IDIOMA DE ESTUDIO
EN EL CUATRIMESTRE

APUNTAR MÁS QUE UNA PALABRA
Y MÁS QUE “NAVIDAD” EN
APRENDIZAJE CULTURAL

¿QUÉ HAY QUE HACER PARA CONSEGUIR EL CERTIFICADO Y LOS 2 CRÉDITOS ECTS?

1 COMPLETAR LAS 30H DE CONVERSACIÓN

- 15H EN CADA IDIOMA. **EXCEPCIÓN:** PUEDE SER QUE SOLO UNA PERSONA DE LA PAREJA TÁNDEM QUIERA LOS 2 CRÉDITOS ECTS.

2 2 TUTORIAS + ENTREGA DIARIOS

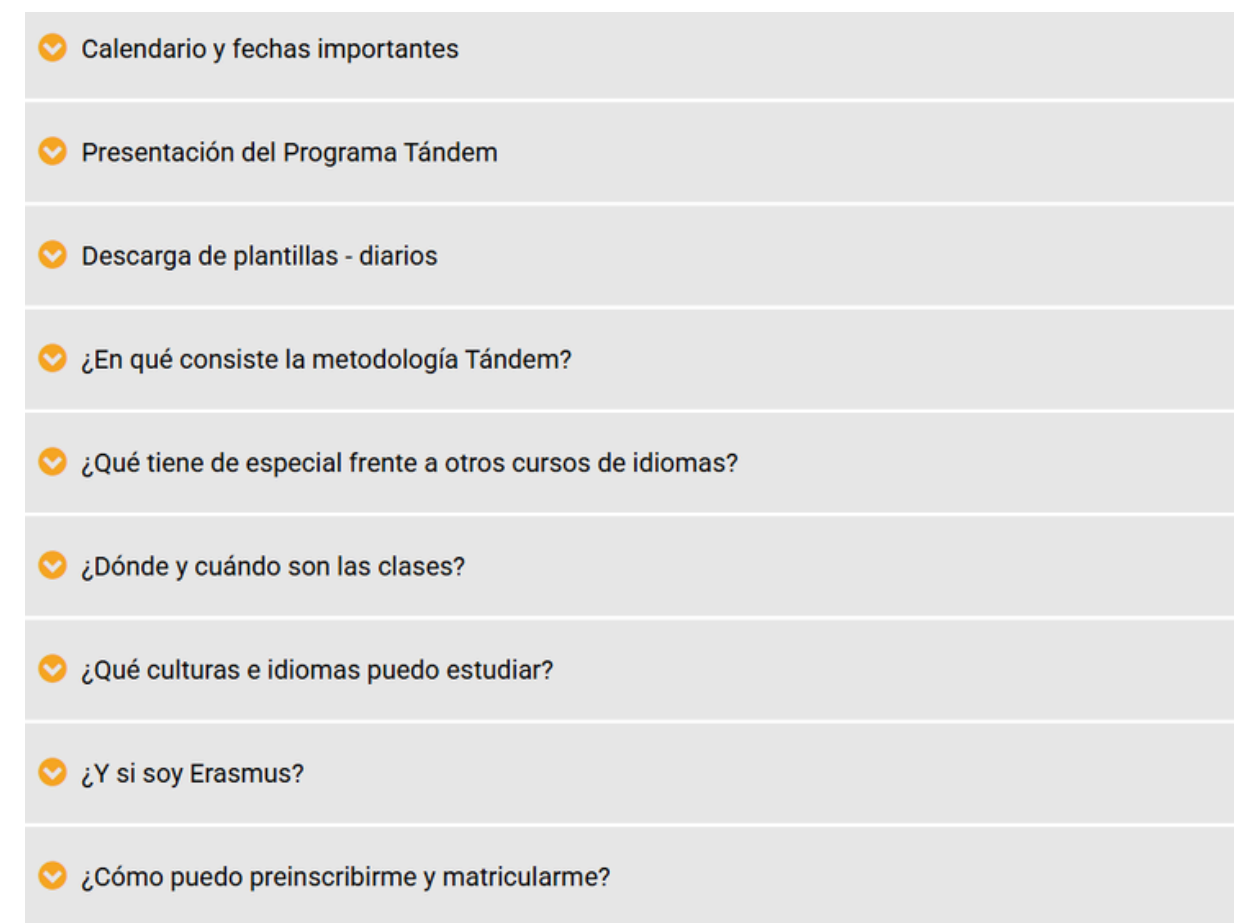
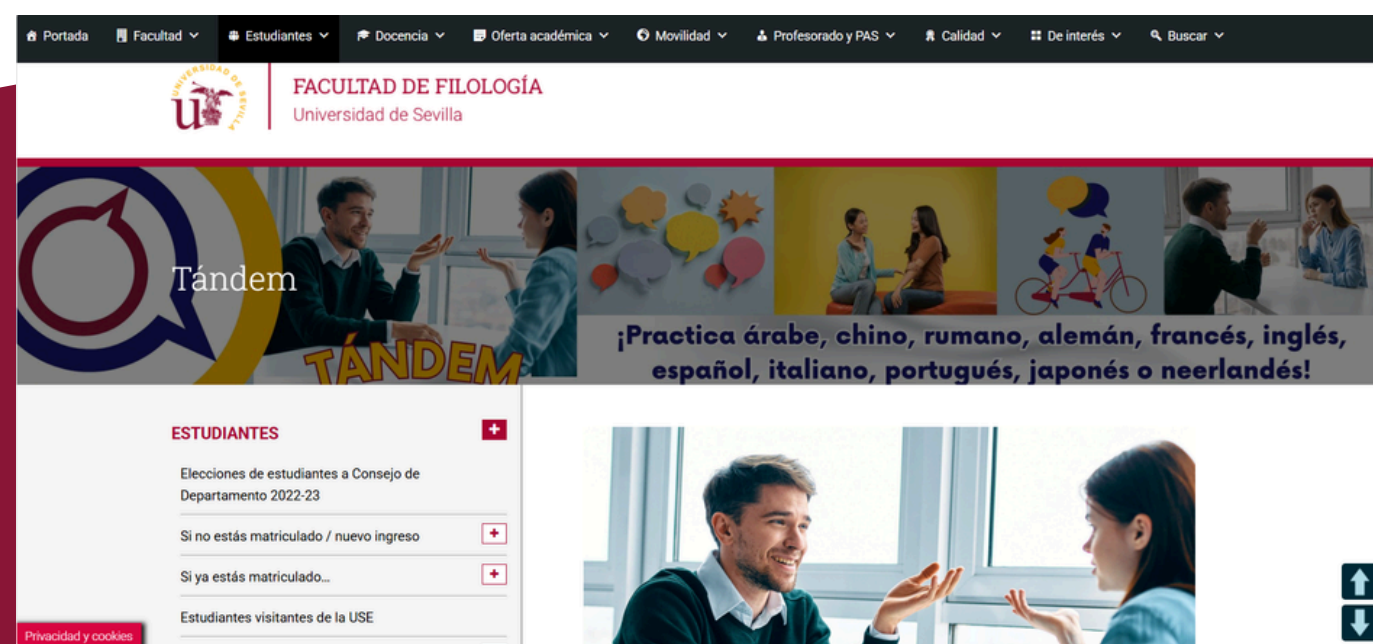
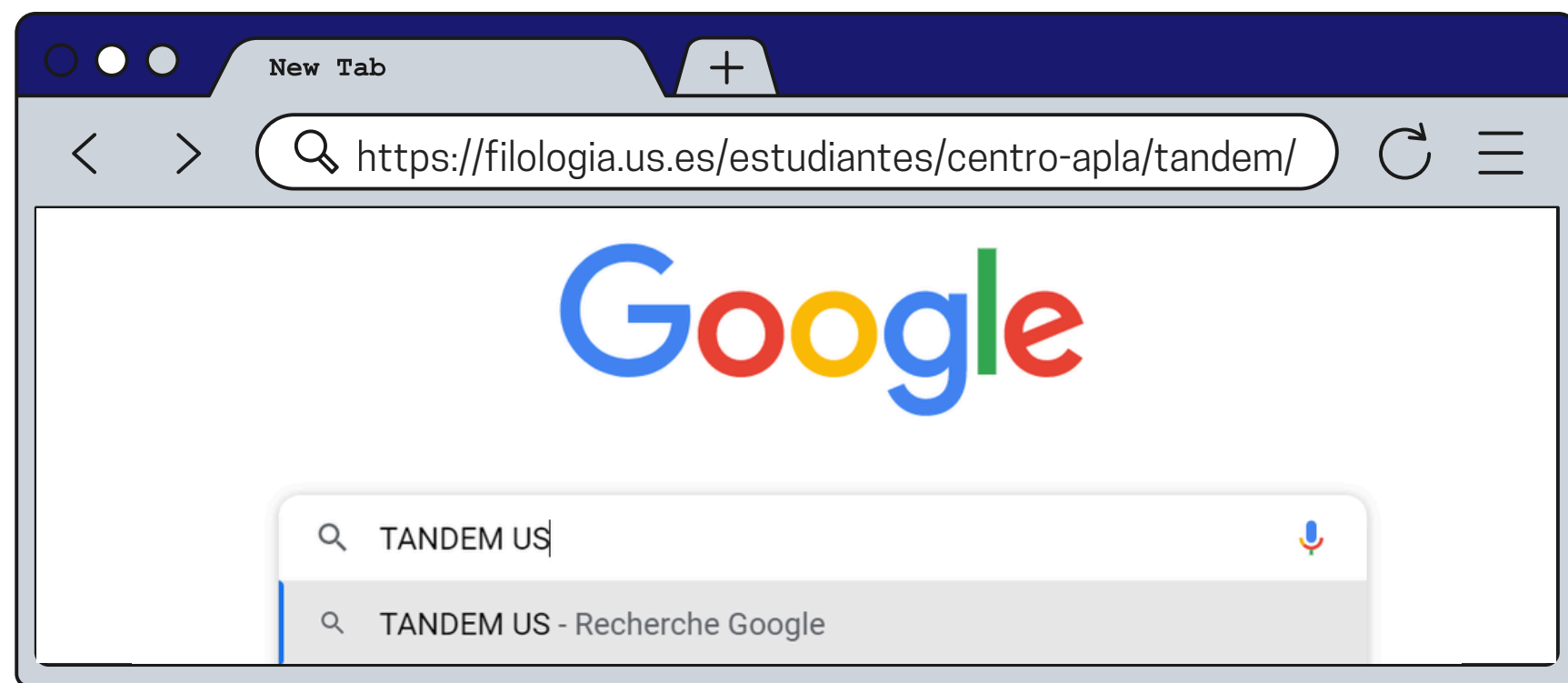
- PUEDEN SER ONLINE O EN PERSONA, SERÁN EN PAREJA, SE ENTREGA TODO

3 ESCRIBIR UN INFORME DE ACTIVIDAD EN L2

- UNA REDACCIÓN FINAL DE UNAS 400 PALABRAS DONDE NOS CONTÉIS VUESTRA EXPERIENCIA EN EL PROGRAMA Y EN TU L2.

¡ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL FINAL!

TODA ESTA INFORMACIÓN LA ENCONTRARÉIS TAMBIÉN EN NUESTRA PÁGINA WEB



¿HAY PREGUNTAS?

ARE THERE ANY QUESTIONS LEFT?

TANDEM@US.ES



INSTAGRAM:
@centroapla_us

