

Curso FB-42 APRENDIZAJE DE VOCABULARIO ESPAÑOL /
LEARNING SPANISH VOCABULARY (45 horas lectivas)

Prof. Dr. Juan Pablo Mora (jmora@us.es)

Prof. Suplente: Dña. María Carrillo Rivas (marcarriv7@gmail.com)

Objetivos

Este curso tiene como objetivo que el alumno obtenga un conocimiento gradual del vocabulario atendiendo a sus diferentes variedades. Se trata de una asignatura esencialmente práctica que hace hincapié en la adquisición de las unidades fraseológicas, esenciales para el dominio del español coloquial, así como en el conocimiento de las relaciones sinonímicas, de especial interés para el enriquecimiento léxico, y la adecuación a las diferentes situaciones comunicativas, por lo que se tendrá en cuenta una visión pragmática. Del mismo modo, se abordará la importancia del diccionario para el aprendizaje léxico.

Temario

1. La formación de palabras en español.
2. El léxico coloquial y su adecuación comunicativa
3. Las unidades fraseológicas: locuciones, paremias y colocaciones léxicas.
4. Sinónimos y antónimos en español. La polisemia y la homonimia.
5. La metáfora y su importancia en el léxico cotidiano.
6. Vocabulario estándar y vocabulario especializado. La importancia de los medios de comunicación.
7. El uso del diccionario para el aprendizaje de vocabulario.

Bibliografía:

- Abad Asín, C. y Albert Gandía, P. *Combina palabras y formula ideas*. Madrid: Universidad de Alcalá, 2016.
- Alvar Ezquerro, M. *La enseñanza del léxico y el uso del diccionario*. Madrid: Arco/Libros, 2003.
- Casado Velarde, M. *La innovación léxica en el español actual*. Madrid: Síntesis, 2015.
- IZQUIERDO GIL, M. ^ª C.: *La selección del léxico en la enseñanza del español como lengua extranjera*. Málaga: Asele, 2005.
- Luque Toro, L. *Manual práctico de usos de la fraseología española actual*. Madrid: Verbum, 2012.
- Miranda, J. A. *La formación de palabras en español*, Salamanca: Ediciones Colegio de España, 1994.
- Montaner Montava, M. ^ª A. *Juegos y actividades para enriquecer el vocabulario*. Madrid: Arco/Libros, 1999.
- PENADÉS MARTÍNEZ, I., et al. *70 refranes para la enseñanza del español*. Madrid: Arco Libros, 2008.

Prieto Grande, M, ^a *Hablando en plata: de modismos y metáforas culturales*. Madrid: Edinumen, 2007.

Romero gualda, M. ^a V.: *Léxico del español como segunda lengua: aprendizaje y enseñanza*. Madrid: Arco Libros, 2008.

Ruiz Gurillo, L. *Ejercicios de fraseología*. Madrid: Arco/Libros, 2002.

Ramos, A. y Serradilla, A. *Diccionario Akal del español coloquial*, Madrid: Akal, 2000.

SANTAMARÍA PÉREZ, M. ^a I. *La enseñanza del léxico en español como lengua extranjera*. Alicante: Universidad de Alicante, 2006.

Criterios de evaluación

Se hará una evaluación continua de las tareas recomendadas por el profesor en clase y, además, habrá dos exámenes: uno a la mitad del curso y otro al final.

Los porcentajes para la evaluación son:

Participación en clase: 10%

Exposición de trabajo: 20%

Primer parcial: 20%

Segundo parcial: 50%