

## **Reunión de la comisión académica Máster en estudios lingüísticos, literarios y culturales**

Día 4 de octubre de 2018, 13.30 horas.

Asistentes: Dr. Javier Martín González (coord.), Dra. Isabel Clúa (coord.), Dr. Manuel Carrera Díaz, Dr. Francisco José Salguero Lamillar, Dr. Juan A. Prieto Pablos, Dra. Adelaida Hermoso Mellado-Damas.

Se excusan: Dra. Emilia Ruiz Yamuza, Dra. Olga Hinojosa

Orden del día:

1. Consideraciones generales sobre el comienzo del curso
2. Asignaturas sin estudiantes/profesor
3. Resultados de las encuestas 2017-18 y consecuencias para el 18-19
4. Reuniones informativas
5. Conferenciantes invitados
6. Ruegos y preguntas

### **1. Consideraciones generales sobre el comienzo del curso**

Se informa de que el proceso de asignación de aulas para las asignaturas del MELLC ya está en marcha si bien todavía no han sido publicadas; lo estarán en breve.

Se informa de los datos de matrícula registrados: se han cubierto todas las plazas y la demanda ha sido muy superior a la oferta, tanto en el programa MELLC como el MELLC+MAES. En conjunto, se han evaluado más de 300 solicitudes. Se subraya como dato muy positivo la atracción de estudiantes de otras universidades de España, con buenos expedientes, que eligen el MELLC como primera opción. Así mismo, se mantiene la matrícula de estudiantes extranjeros y se ha garantizado el nivel de idioma de todos ellos.

Se informa de una incidencia en el doble máster MELLC+MAES, que es la grabación en el aplicativo del grado de acceso "Estudios ingleses" como grado de prioridad media. La coordinación ya ha realizado gestiones para que se subsane esta incidencia que supone un grave perjuicio para los estudiantes de este grado.

Se informa de que la Facultad, siguiendo las directrices rectorales, ha culminado el proceso de renovación de la normativa evaluadora del trabajo final de máster, que ha resultado aprobada en la Junta de Centro del 27/09/2018. Entre las novedades más reseñables se cuenta la desaparición de la convocatoria de febrero/marzo y la participación obligatoria de los tutores en la comisión evaluadora del TFM.

## **2. Asignaturas sin estudiantes/profesor**

Se informa de incidencias especialmente graves relativas al funcionamiento académico.

a) La asignatura *Book Culture...* todavía está pendiente de asignación. Tras buscar distintas opciones de profesorado en todos los departamentos de la Facultad, la única opción viable, dada la especialidad y la lengua de impartición de la asignatura, es contar con profesorado del Departamento de Literatura Inglesa y Norteamericana, cumpliéndose así, además, con el PAP aprobado en Junta de Facultad. Se han mantenido varias conversaciones y el principal escollo es que el Departamento no tiene plantilla suficiente y está a la espera de la aprobación de una plaza de ayudante doctor, lo que permitiría asumir esa carga docente. No obstante, eso sería un proceso que se dilataría en el tiempo, por lo que no se contaría con profesorado para la inmediata impartición de la asignatura. En ese sentido, también se han mantenido conversaciones con Recursos Humanos (A. Peralta) y con el Director de Personal (A. del Castillo); en ambos casos se ha señalado que es el Departamento quien tiene que hacer la petición de dotación de personal para poder asumir la docencia que no queda cubierta. La Comisión considera que se deben seguir las directrices obtenidas del Rectorado y que el Depto. de Lit. Inglesa y Norteamericana debe realizar los trámites necesarios a la mayor brevedad para asegurar que las clases de *Book Culture...* puedan comenzar sin problema.

b) El profesor Cristóbal Álvarez, que estaba a cargo de 1,5 créditos de la asignatura *Modelos para el estudio...* ha causado baja debido a que ha ganado una plaza de ayudante doctor en la Universidad Pablo de Olavide. Se está en contacto con el Departamento de Lengua... para fijar quién puede sustituirle.

c) Cerca del cierre del período de matrícula las asignaturas *La lengua de los textos antiguos y Edición de textos clásicos* no cuentan con estudiantes matriculados. A la espera de que se cierre definitivamente la matrícula, resultan preocupantes estas cifras dado que no es el primer año que registran matrícula baja y que desde el MELLC y la Facultad se ha defendido la necesidad de mantenerlas abiertas. Se considera que tal vez las asignaturas deban reorientar los contenidos, para hacerlas más atractivas al alumnado o, en un extremo, modificar el título.

## **3. Resultados de las encuestas 2017-18 y consecuencias para el 18-19**

Se informa de que, finalizado el curso 2017-18, la coordinación envió una encuesta al alumnado a fin de conocer su grado de satisfacción con el MELLC así como los puntos mejorables. Respondieron 25 estudiantes y en general la valoración del máster es buena o muy buena. Desde la coordinación se destacan las dos quejas recurrentes en las encuestas: la falta de coordinación entre algunos profesores y la tardanza en entregar las calificaciones (en especial las del primer semestre).

## **4. Reuniones informativas**

Se informa de que la coordinación programará la reunión informativa para los estudiantes de nuevo ingreso la semana previa al inicio de las clases (8 a 14 de octubre). Así mismo, se estudiará convocar una reunión de profesorado.

## **5. Conferenciantes invitados**

La coordinación plantea la conveniencia de solicitar las ayudas del Plan Propio destinadas a sufragar la participación de profesorado de reconocido prestigio en la docencia del Máster e insta a que algún integrante de la comisión se pueda encargar de esta tarea más adelante.

### **3. Ruegos y preguntas**

No hay intervenciones