

Reunión de la comisión académica Máster en estudios lingüísticos, literarios y culturales

Día 28 de mayo de 2018, 18 horas.

Asistentes: Dr. Javier Martín González (coord.), Dra. Isabel Clúa (coord.), Dr. Manuel Carrera Díaz, Dra. Emilia Ruiz Yamuza, Dr. Francisco José Salguero Lamillar, Dr. Juan A. Prieto Pablos, Dra. Adelaida Hermoso Mellado-Damas, Dra. Olga Hinojosa, Sra. Claudia Lora.

Orden del día:

1. Informe de los Coordinadores
2. Propuesta POD
3. Ruegos y preguntas

1. Informe de los coordinadores

Se informa de que el día 26 de mayo se celebró el Salón de Posgrado de la Universidad de Sevilla, donde el MELLC estuvo presente. En concreto, atendió el puesto la representante de los alumnos en la comisión, Claudia Lora, a quien se le agradece el trabajo hecho.

Se informa de la necesidad de confeccionar una encuesta propia de satisfacción del alumnado y que sería conveniente crear una subcomisión para que trabajara en el diseño de la misma a partir del trabajo previo que ya se había llevado a cabo, así como para buscar el soporte que permita llevarla a cabo. Se considera que la representante de estudiantes, Claudia Lora, es indispensable en esta subcomisión, a la que se incorporan Isabel Clúa y Adelaida Hermoso.

2. Propuesta POD

La coordinación presenta la propuesta inicial de asignación del POD del MELLC. Dado que en este curso corresponde la renovación global del máster, desde la coordinación se ha solicitado a todos los Departamentos las *desiderata* del profesorado (la información se solicitó el 24 de abril). A partir de estos datos, la coordinación ha elaborado la propuesta de asignación que se adjunta y que es provisional, a falta de solucionar algunas asignaturas, para las que ningún docente se ha ofrecido.

3. Ruegos y preguntas

El profesor Manuel Carrera señala la importancia de recordar -o en caso de incorporarse, de informar- del compromiso con la dirección de al menos un trabajo de final de máster para todos los docentes del máster.

Igualmente plantea hasta qué punto el profesorado debe implicarse en la corrección (ortográfica y de estilo) de los trabajos de los estudiantes que no alcanzan un nivel de lengua suficiente.