

## DATOS IMPORTANTES

- Las prácticas tienen una duración de 150 horas.
- El estudiante en ningún caso suplirá a personal de la plantilla de la entidad colaboradora.
- Todas las tareas serán supervisadas por un profesional de la entidad.
- Horario a convenir: el horario será consensuado entre la entidad y el estudiante.
- Horario por definir: información no proporcionada por la entidad.
- Ofertas en el Grado en Estudios Árabes e Islámicos, Grado en Estudios Franceses, Grado en Estudios Ingleses, Grado en Filología Clásica, Grado en Filología Hispánica, y Grado en Lengua y Literatura Alemanas.
- Este listado debe considerarse provisional y en Ícaro, una vez abierta la convocatoria, esta oferta puede verse incrementada.

**GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS**

Nombre Empresa	Núm. Puestos	Actividad Empresa	Fecha Inicio	Localidad	Tareas a Realizar
<b>Centro APLA – Facultad de Filología (Universidad de Sevilla)</b>	1	Traducción, educación	26/03/2021	Sevilla (telemática)	El alumno realizará tareas de traducción y apoyo lingüístico. Se valorará el conocimiento de otra lengua moderna además de la propia del Grado y el español. <b>Horario: por definir.</b>
<b>CÁRITAS DIOCESANA DE SEVILLA</b>	1	Educación, traducción, servicio social	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Apoyo en la formación y traducción a personas inmigrantes. Participación activa en las distintas actividades del proyecto.. <b>Horario: por definir.</b>
<b>CÁRITAS DIOCESANA DE SEVILLA</b>	1	Educación, traducción, servicio social	18/06/2021	Sevilla (presencial)	Apoyo en la formación y traducción a personas inmigrantes. Participación activa en las distintas actividades del proyecto.. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Asociación Tetoca actuar</b>	1	Educación, traducción, servicio social	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Colaboración según su perfil y competencias adquiridas en el apoyo a la docencia en la educación primaria y secundaria. Necesidad esta sobrevenida por la progresiva incorporación de alumnos/as inmigrantes magrebíes al centro antes mencionado. Colaboración en la traducción, interpretación, asesoramiento y realización de informes, de cara a facilitar y mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos/as del centro con las características mencionadas anteriormente. ¿ Colaboración con el equipo multidisciplinar de intervención, aportando sus conocimientos desde su rol profesional. ¿ Preparación y desarrollo de dinámicas que faciliten el aprendizaje y la convivencia adecuada de los alumnos/as. ¿ Preparación y desarrollo de las actividades que considere adecuadas para favorecer el conocimiento de estos alumnos de sus señas de identidad, valores, lengua, cultura, etc. ¿ Colaborar

					<p>en cuantas tareas complementarias, consensuadas con su tutor y el equipo multidisciplinar consideren adecuadas para el desarrollo del alumno/a.</p> <p>- <b>Se precisan conocimientos amplios de la cultura árabe.</b> - <b>La aceptación del candidato/a queda condicionada a la evaluación llevada a cabo a través de una entrevista de selección.</b> - <b>Se valorará experiencia en resolución de problemas e incidencias.</b> - <b>Se valorará experiencia laboral</b></p> <p><b>Horario: tarde.</b> Puede realizar las prácticas, en función del proyecto, <b>todos los días de la semana, o los días que el/la estudiante pueda según su disponibilidad</b> y las horas que necesite para cumplir con lo estipulado en sus prácticas..</p>
<b>Biblioteca de la US</b>	4	Biblioteca	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	Tareas de apoyo en la selección y preparación (localización, reorganización, ordenación...) de los fondos de la Biblioteca.. <b>Horario: mañana, por definir.</b>

**GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES**

Nombre Empresa	Núm. Puestos	Actividad Empresa	Fecha Inicio	Localidad	Tareas a Realizar
<b>TAIYANG FANGDICHAN, S.L.</b>	1	Traducción	26/03/2021	Cádiz (telemática)	El estudiante en prácticas ayudará y colaborará con la empresa en la redacción y traducción de documentos en el idioma para cual esté haciendo el grado. Realizará un estudio de mercado de la competencia en dicho idioma y nos ayudará a mejorar el producto, páginas web y dossiers para adaptarlo al público que hable dicho idioma. Actualización de las redes sociales de la empresa en el idioma del público objetivo, el cual el estudiante debe manejar al menos de forma básica. Seguimiento de contactos con nuestra agenda de clientes en el idioma que el estudiante maneje con soltura, y contacto con nuevos y potenciales clientes que puedan estar interesados en colaborar con la empresa o en sus productos.. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Educademia</b>	2	Educación	26/03/2021	Dos Hermanas (presencial)	Preparación y participación en clases de apoyo y refuerzo a alumnos de secundaria y bachiller. <b>Horario: por definir</b>
<b>Educademia</b>	2	Educación	18/06/2021	Dos Hermanas (presencial)	Preparación y participación en clases de apoyo y refuerzo a alumnos de secundaria y bachiller. <b>Horario: por definir</b>
<b>CÁRITAS DIOCESANA DE SEVILLA</b>	1	Educación, traducción, servicio social	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Apoyo en la formación y traducción a las personas inmigrantes. Participación activa en las distintas actividades del proyecto. <b>Horario: por definir.</b>
<b>CÁRITAS DIOCESANA DE SEVILLA</b>	1	Educación, traducción,	18/06/2021	Sevilla (presencial)	Apoyo en la formación y traducción a las personas inmigrantes. Participación activa en las distintas actividades del proyecto. <b>Horario: por definir.</b>

		servicio social			
<b>ACADEMIA LOLÍN S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Coria del Río (telemática)	- Colaborar en diseñar y planificar la clase con el material facilitado por el centro. -Involucrarse y preparar ejercicios y proyectos. -Desarrollar y hacer seguimiento a las situaciones de aprendizaje siempre en búsqueda de mejorar la practica escolar. -Aclimatarse con su campo profesional. -Aplicar los métodos didácticos y pedagógicos adecuados en el desarrollo de la clase. -Impulsar cambios orientados a la mejora de los procesos de enseñanza. - Fomentar el trabajo en equipos colaborativos y colaborar en la preparación de exámenes y pruebas. -Facilitar al alumno toda información que sea necesaria. Horario: turno de tarde. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>ACADEMIA LOLÍN S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Coria del Río (semipresencial)	- Colaborar en diseñar y planificar la clase con el material facilitado por el centro. -Involucrarse y preparar ejercicios y proyectos. -Desarrollar y hacer seguimiento a las situaciones de aprendizaje siempre en búsqueda de mejorar la practica escolar. -Aclimatarse con su campo profesional. -Aplicar los métodos didácticos y pedagógicos adecuados en el desarrollo de la clase. -Impulsar cambios orientados a la mejora de los procesos de enseñanza. - Fomentar el trabajo en equipos colaborativos y colaborar en la preparación de exámenes y pruebas. -Facilitar al alumno toda información que sea necesaria. Horario: turno de tarde. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>APRENRED FORMACIÓN SLU</b>	2	Educación y traducción	26/03/2021	Sevilla (telemática)	El estudiante realizará varias tareas tanto para la empresa como para su propio futuro laboral: -Organizar programas para diferentes programas de estudios.-Dar clases online-

					Realizar seguimiento y rutas de aprendizaje a los estudiantes- Uso de herramientas y programas para trabajar online - Trabajo colaborativo - emprendimiento- Corrección, traducción y edición de textos de francés a español y viceversa-La empresa trabaja en el ámbito de la educación en idiomas con una plataforma para el mercado B2B y una aplicación para el mercado B2C <b>Horario: por definir.</b>
Lycée Français de Séville	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	En colaboración con el departamento de francés del Liceo francés de Sevilla, los estudiantes en prácticas realizarán las siguientes tareas: 1. Observación de clases de francés en primaria y secundaria. 2. Analizar el tejido socio-relacional del aula (características y tipología del alumnado, relaciones profesorado-alumnado) con el fin de adaptar las actividades en el aula conforme a las necesidades del alumnado. 3. Analizar y valorar el conjunto de instalaciones y equipamientos del centro educativo y de los medios didácticos generales de los que dispone. 4. Conocer las normas, los valores y las conductas propias de la institución escolar, teniendo en cuenta que se trata de un centro gestionado por el ministerio francés en España. 5. Apoyar el aprendizaje del francés entre el alumnado de primaria y/o secundaria (intervención en grupos reducidos o bien dentro del aula con el maestro o profesor). 6. Asistir a reuniones de concertación con los profesores de francés para la programación de las sesiones de apoyo. 7. Colaborar en la preparación de las Unidades Didácticas correspondientes a este período de prácticas o en el diseño de acciones de intervención tutorial. 8. Elaborar e

					<p>implementar Unidades Didácticas con sus correspondientes materiales didácticos para las sesiones de apoyo. 9.Atender, de forma especial, y siempre siguiendo las instrucciones del profesor tutor académico de apoyo o del propio tutor/a profesional, a aquellos escolares que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.</p> <p>10.Implicarse en cuantas tareas correspondientes a la especialidad se lleven a cabo en el centro, tanto escolares como extraescolares.</p> <p>Preferiblemente estudiantes de último año de carrera. Se requiere mínimo un nivel C1 de francés. Se valorará positivamente a los estudiantes que hayan participado en algún programa de movilidad internacional (Erasmus...), preferiblemente en un país francófono. Se realizará una entrevista en el centro para confirmar la idoneidad del perfil del estudiante para los puestos ofertados.. <b>Horario: a convenir (se tratará de conciliar con el horario lectivo del estudiante). El horario del centro es el siguiente: SECUNDARIA: L, M, J y V: de 9 a 12 y de 13'30 a 16'30 h. X: de 9 a 13 h. - PRIMARIA: L, M, J, V: de 9 a 12'30 h y de 14'30 a 16'30 h. X: de 9 a 13 h.</b></p>
<b>Aefi Formación, S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Castilleja de la Cuesta (telemática)	Apoyo docente a los profesores de Idiomas. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>Ayuntamiento de Puebla de Cazalla</b>	2	Educación	26/03/2021	La Puebla de Cazalla (presencial)	Apoyo en la impartición de clases de francés, apoyo visitas guiadas para grupos. Es preferible que el/la estudiante sea residente en La Puebla de Cazalla debido a las restricciones de movilidad. B1 en inglés. Entrevista previa con la responsable del área. <b>Horario: por definir</b>

**GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**

Nombre Empresa	Núm. Puestos	Actividad Empresa	Fecha Inicio	Localidad	Tareas a Realizar
<b>Fundación Persán</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (telemática)	El Centro de Educación Integral CEI-PERSÁN es un programa psicoeducativo dirigido a jóvenes con talento y potencial. El programa de prácticas universitarias incluye el refuerzo escolar en lengua inglesa como parte de sus actividades. Sin embargo, se buscan personas con iniciativa y creatividad para cultivar actitudes positivas en adolescentes hacia la lectura, la escritura y la vocación por la expresión escrita y oral en inglés. Se propondrán actividades en grupo basadas en la oratoria, talleres y dinámicas de trabajo en equipo ajustadas a la población adolescente. Además, la persona en prácticas participará en las reuniones de equipo técnico y se familiarizará con el funcionamiento del programa y el diseño de sus actividades. Las prácticas se realizarán preferentemente online, si bien no se descartan actividades culturales fuera de las viviendas de estudio, de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades académicas y sanitarias. <b>Horario: a convenir.</b>
<b>English Avenue School Rinconada SLL</b>	2	Educación	26/03/2021	La Rinconada (presencial)	Apoyo a profesores durante la clase de inglés. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>INERCIA DIGITAL S.L.</b>	2	Traducción	26/03/2021	Huelva (telemática)	- Traducción de contenido y programas formativos de cursos de formación del español al inglés o del inglés al español. - Revisión del inglés de publicaciones para redes sociales y blog - Revisión del inglés y traducción de documentos varios del departamento de dirección Prácticas online. <b>Horario: por definir.</b>



<b>EDUCADEMIA S.C.</b>	4	Educación	26/03/2021	Dos Hermanas (presencial)	Preparación y participación en clases de apoyo y refuerzo de lengua extranjera a alumnos de secundaria y bachiller. <b>Horario: por definir.</b>
<b>EDUCADEMIA S.C.</b>	4	Educación	18/06/2021	Dos Hermanas (presencial)	Preparación y participación en clases de apoyo y refuerzo de lengua extranjera a alumnos de secundaria y bachiller. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Language Time School, S.L..</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Impartir clases de inglés a alumnos de diferentes edades y niveles (A2, B1, B2 y C1) con la ayuda y apoyo de profesores perfectamente cualificados. Además de examinar, corregir y evaluar a los alumnos. <b>Horario: turno de mañana.</b>
<b>Language Time School, S.L..</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Impartir clases de inglés a alumnos de diferentes edades y niveles (A2, B1, B2 y C1) con la ayuda y apoyo de profesores perfectamente cualificados. Además de examinar, corregir y evaluar a los alumnos. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>ESCUELA DE IDIOMAS CARLOS V SL.</b>	1	Educación, traducción	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Se incorpora al Departamento académico junto con 15 profesores más y la coordinadora académica. Sus funciones y responsabilidades: - Apoyo a los profesores Titulares de idioma inglés - Actividades extras para los estudiantes de idioma inglés - Corrección de actividades y exámenes de inglés – Traducciones. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>ASOCIACIÓN CULTURAL 39 ESCALONES</b>	2	Traducción	26/03/2021	Sevilla (telemática)	-REVISIÓN Y TRADUCCIÓN DE ARTICULOS EN LA REVISTA MUSICAL DIGITAL <a href="http://www.poplacara.com">www.poplacara.com</a> -TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN EN APOYO A LOS REDACTORES Y MIEMBROS DEL EQUIPO. <b>Horario: por definir.</b>
<b>APRENRED FORMACIÓN SLU</b>	2	Educación, traducción	26/03/2021	Sevilla (telemática)	El estudiante realizará varias tareas tanto para la empresa como para su propio futuro laboral: - Organizar programas para diferentes programas de estudios.-Dar clases online-Realizar seguimiento y rutas de aprendizaje a los estudiantes- Uso de

					<p>herramientas y programas para trabajar online - Trabajo colaborativo - emprendimiento- Corrección, traducción y edición de textos de inglés a español y viceversa-La empresa trabaja en el ámbito de la educación en idiomas con una plataforma para el mercado B2B y una aplicación para el mercado B2C.</p> <p><b>Horario: por definir.</b></p>
<b>Lycée Français de Séville</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	<p>En colaboración con el departamento de inglés del Liceo francés de Sevilla, los estudiantes en prácticas realizarán las siguientes tareas: 1. Observación de clases de inglés en secundaria. 2. Analizar el tejido socio-relacional del aula (características y tipología del alumnado, relaciones profesorado-alumnado) con el fin de adaptar las actividades en el aula conforme a las necesidades del alumnado. 3. Analizar y valorar el conjunto de instalaciones y equipamientos del centro educativo y de los medios didácticos generales de los que dispone. 4. Conocer las normas, los valores y las conductas propias de la institución escolar, teniendo en cuenta que se trata de un centro gestionado por el ministerio francés en España. 5. Apoyar el aprendizaje del inglés entre el alumnado de secundaria, en su mayoría francófono (intervención en grupos reducidos o bien dentro del aula con el profesor de inglés). 6. Asistir a reuniones de concertación con los profesores de inglés para la programación de las sesiones de apoyo. 7. Colaborar en la preparación de las Unidades Didácticas correspondientes a este período de prácticas o en el diseño de acciones de intervención tutorial. 8. Elaborar e implementar Unidades Didácticas con sus correspondientes materiales didácticos para las sesiones de apoyo. 9. Atender, de forma especial, y siempre siguiendo las instrucciones del profesor tutor académico de apoyo o del propio</p>

					<p>tutor/a profesional, a aquellos escolares que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.</p> <p>10. Implicarse en cuantas tareas correspondientes a la especialidad se lleven a cabo en el centro, tanto escolares como extraescolares.</p> <p>Preferiblemente estudiantes de último año de carrera. Se requiere un nivel de inglés mínimo de C1. Aunque el apoyo a los alumnos del centro se realice en lengua inglesa, serían deseables conocimientos en lengua francesa (nivel B1). Se valorará positivamente a los estudiantes que hayan participado en algún programa de movilidad internacional (Erasmus...), preferiblemente en un país anglófono. Se realizará una entrevista en el centro para confirmar la idoneidad del perfil del estudiante para los puestos ofertados..</p> <p><b>Horario: a convenir (se tratará de conciliar con el horario lectivo del estudiante). El horario del centro es el siguiente: - SECUNDARIA: L, M, J y V: de 9 a 12 y de 13'30 a 16'30 h. X: de 9 a 13 h. - PRIMARIA: L, M, J, V: de 9 a 12'30 h y de 14'30 a 16'30 h. X: de 9 a 13 h.</b></p>
<p><b>Asociación Española para los Efectos del Tratamiento del Cáncer (AEetc)</b></p>	2	Educación	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	<p>El proyecto formativo de las prácticas a realizar por los estudiantes en la Asociación Española para los Efectos del Tratamiento del Cáncer estará centrado en los Proyectos de "Rehabilitación Cognitiva de Niños Oncológicos" y "Apoyo Educativo", ayudando a los pacientes que tienen dificultades cognitivas tras el tratamiento del cáncer en el aprendizaje de asignaturas afines a su formación (inglés, lengua, literatura, etc.).</p> <p>Además, podrán colaborar en el desarrollo de materiales específicos de aprendizaje para incorporarlos en la herramienta de robótica social en la que estamos trabajando. Salvo casos excepcionales, la mayoría de los estudiantes en prácticas tendrán</p>

					<p>concentradas sus actividades en horario de tarde, ya que van a estar ayudando a niños que durante la mañana asisten al colegio. Tareas en las que podrán participar: 1) Colaborar en la realización de tests de evaluación lingüístico-cognitiva a niños diagnosticados con cáncer, antes de recibir tratamiento con quimioterapia y/o radioterapia. 2) Prestar apoyo educativo para la rehabilitación cognitiva de los niños oncológicos que presentan diferentes dificultades comunicativas como consecuencia de los efectos secundarios del tratamiento con quimioterapia y/o radioterapia. 3) Diseño de materiales específicos según modelo para la rehabilitación de diferentes destrezas lingüísticas en los diferentes niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y pragmático. <b>Horario: Horario flexible en función de cada alumno. Se hará una entrevista a los alumnos seleccionados..</b></p>
<b>ACADEMIA LOLÍN S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Coria del Río (semipresencial)	<p>- Colaborar en diseñar y planificar la clase con el material facilitado por el centro. -Involucrarse y preparar ejercicios y proyectos. -Desarrollar y hacer seguimiento a las situaciones de aprendizaje siempre en búsqueda de mejorar la practica escolar. - Aclimatarse con su campo profesional. -Aplicar los métodos didácticos y pedagógicos adecuados en el desarrollo de la clase. -Impulsar cambios orientados a la mejora de los procesos de enseñanza. -Fomentar el trabajo en equipos colaborativos y colaborar en la preparación de B1 y B2 de inglés de Trinity tanto oral como escrito. -Facilitar al alumno toda información que sea necesaria. <b>Horario: por definir.</b></p>
<b>ACADEMIA LOLÍN S.L.</b>	2	Educación	26/03/2021	Coria del Río (telemática)	<p>- Colaborar en diseñar y planificar la clase con el material facilitado por el centro. -Involucrarse y preparar ejercicios y proyectos. -Desarrollar y hacer</p>

					seguimiento a las situaciones de aprendizaje siempre en búsqueda de mejorar la practica escolar. - Aclimatarse con su campo profesional. -Aplicar los métodos didácticos y pedagógicos adecuados en el desarrollo de la clase. -Impulsar cambios orientados a la mejora de los procesos de enseñanza. -Fomentar el trabajo en equipos colaborativos y colaborar en la preparación de B1 y B2 de inglés de Trinity tanto oral como escrito. -Facilitar al alumno toda información que sea necesaria. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>English Connection (Carmona)</b>	2	Educación	26/03/2021	Carmona (presencial)	Aprendizaje de la impartición de clases así como apoyo a nuestro personal docente. Se regalara un curso de ingles acorde a su nivel. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>Onuba English, S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	En modalidad presencial el proyecto de prácticas curriculares consistirá en: Fase 1: Se le enseñará cómo planificar una clase de 90 min y como trabajo se le dejará planificar una clase de diferentes niveles, siempre con la supervisión del docente o Tutor, tanto de niños como de adultos. 2.2. Fase 2: Cuando el tutor vea al alumno en práctica después de varias planificaciones y haber ayudado a implementarlas en clase, se le dejará poder realizar su propia planificación y poderla poner en práctica en clase siempre y cuando con la supervisión de un docente o tutor. 2.3. Fase 3: Ayudará al profesor de clases de apoyo en estas clases donde le enseñaremos a solventar los diferentes dificultades que nos podamos encontrar. 2.4. Fase 4: Se le dejará participar en una clase con grupos de exámenes oficiales y para que vea las dificultades de estos niveles y el tipo de metodología que en estos casos se utiliza. <b>Horario: de tarde</b>

<b>ACADEMIA 1501 DE CIENCIAS S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	PREPARACIÓN E IMPARTICIÓN DE CLASES Y MATERIAL TUTORIZADOS. <b>Horario: por definir.</b>
<b>ACADEMIA 1501 DE CIENCIAS S.L.</b>	1	Educación	18/06/2021	Sevilla (presencial)	PREPARACIÓN E IMPARTICIÓN DE CLASES Y MATERIAL TUTORIZADOS. <b>Horario: por definir.</b>
<b>ASOCIACIÓN DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIONES DE ANDALUCÍA OCCIDENTAL (ASITANO)</b>	1	Traducción	26/03/2021	Sevilla (telemática)	Incorporación al departamento de comunicación del programa MINERVA, de aceleración de startups, para adecuación de los contenidos de difusión al idioma inglés. Trabajarás con contenidos de carácter corporativo y empresarial, por lo que si te interesa introducirte en el mundo de la empresa, estas prácticas encajan contigo. <b>Horario: flexibilidad horaria adaptada a la disponibilidad del alumno.</b>
<b>Lenguaje box</b>	2	Educación	26/03/2021	Los Palacios y Villafranca (presencial)	Su tarea principal sera la de colaborar con el tutor en la impartición de sus clases. No obstante , también lo apoyará en otras de sus muchas funciones, es decir: diagnosticar necesidades , planificar cursos, diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje, etc. <b>Horario: por definir</b>
<b>Juan Manuel Moya Cabrera</b>	1	Educación	26/03/2021	Burguillos (presencial)	Impartir clases de inglés tutorizados por el responsable de la práctica, ayudar a los alumnos/as a comprender mejor el temario, resolver dudas. <b>Horario: tarde</b>
<b>Idiomactiva</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (telemática)	impartir clases de inglés como lengua extranjera. realización de programaciones y temporalizaciones. Seguimiento y evaluación de alumnos y grupos. siempre y en todo momento tutorizado y guiado. Es esencial que tenga paciencia y que le guste la enseñanza a los niños y adolescentes. Capacidad de autocrítica y saber aceptar los consejos y directrices. <b>Horario: tarde</b>

<p><b>Consejo de Intercambios Educativos con el Extranjero (CIEE)</b></p>	<p>1</p>	<p>Educación</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>Sevilla (presencial)</p>	<p>- Tutorías individuales de apoyo a estudiantes norteamericanos con cuestiones de la lengua española.                      - Revisión de trabajos de clase para estos estudiantes en el aspecto formal. - Apoyo y asistencia a actividades culturales con nuestros estudiantes (visitas culturales, visitas de empresa, talleres, etc) - Colaboración con el profesor de una o varias clases para la creación y ejecución de actividades. - Apoyo en la creación de material ELE para nuestra plataforma online de aprendizaje. - Colaboración en tareas administrativas propias de un centro de enseñanza del campo Study Abroad. - Observación de clases de distintas materias impartidas en nuestro centro. - Apoyo en la corrección de nuestro test de nivel. - Apoyo en la introducción de datos de carácter académico en nuestra base de datos.  <b>Horario: por definir</b></p>
<p><b>Consejo de Intercambios Educativos con el Extranjero (CIEE)</b></p>	<p>1</p>	<p>Educación</p>	<p>18/06/2021</p>	<p>Sevilla (presencial)</p>	<p>- Tutorías individuales de apoyo a estudiantes norteamericanos con cuestiones de la lengua española.                      - Revisión de trabajos de clase para estos estudiantes en el aspecto formal. - Apoyo y asistencia a actividades culturales con nuestros estudiantes (visitas culturales, visitas de empresa, talleres, etc) - Colaboración con el profesor de una o varias clases para la creación y ejecución de actividades. - Apoyo en la creación de material ELE para nuestra plataforma online de aprendizaje. - Colaboración en tareas administrativas propias de un centro de enseñanza del campo Study Abroad. - Observación de clases de distintas materias impartidas en nuestro centro. - Apoyo en la corrección de nuestro test de nivel. - Apoyo en la introducción de datos de carácter académico en nuestra base de datos.  <b>Horario: por definir</b></p>
<p><b>Keep Learning</b></p>	<p>1</p>	<p>Educación</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>Sevilla (presencial)</p>	<p>Impartición de clases en inglés. <b>Horario: tarde</b></p>

<b>Core &amp; Global It Solutions</b>	1	Traducción	18/06/2021	Bollullos de la Mitación (semipresencial)	- Traducción de textos corporativos. - Traducción de páginas web corporativas. - Apoyo y asesoramiento en tareas de traducción de documentación interna. - Planes de comunicación, content marketing (blog como redes sociales), email marketing. <b>Horario: turno de mañana</b>
<b>Cáritas Diocesana</b>	1	Educativo, traducción, servicio social	18/06/2021	Sevilla (presencial)	Apoyo en la formación y traducción a personas inmigrantes. Participación activa en las distintas actividades del proyecto. <b>Horario: por definir</b>



**GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA**

Nombre Empresa	Núm. Puestos	Actividad Empresa	Fecha Inicio	Localidad	Tareas a Realizar
<b>Asociación Cultural Gahia (Geography and Historiography in Antiquity)</b>	4	Investigación	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	El alumno en prácticas apoyará en el desarrollo de las tareas de investigación realizadas por la Asociación (reuniones de trabajo, seminarios, workshops). Formará parte de los equipos de trabajos ya creados para recopilar bibliografía, actualizar documentación y volcar información a la página web. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Educademia</b>	2	Educación	26/03/2021	Dos Hermanas (presencial)	Preparación y participación en clases de apoyo y refuerzo a alumnos de secundaria y bachiller. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Educademia</b>	2	Educación	18/06/2021	Dos Hermanas (presencial)	Preparación y participación en clases de apoyo y refuerzo a alumnos de secundaria y bachiller. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Hermanos Menores Capuchinos</b>	1	Biblioteca	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Formación inicial en estructura y protocolos de trabajo de la biblioteca y archivo. Introducción al uso de herramientas informáticas específicas. Estudio de impresos latinos y transferencia de resultados a bases de datos específicas. Estudio de notas manuscritas en latín y griego. Estudio de manuscritos latinos de época moderna, caracterización formal y análisis de su estructura. Elaboración y contrastación de hipótesis sobre su procedencia. <b>Horario: turno de mañana</b>

**GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA**

Nombre Empresa	Núm. Puestos	Actividad Empresa	Fecha Inicio	Localidad	Tareas a Realizar
<b>FUNDACIÓN PERSAN</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (telemática)	El Centro de Educación Integral CEI-PERSÁN es un programa psicoeducativo dirigido a jóvenes con talento y potencial. El programa de prácticas universitarias incluye el refuerzo escolar en lengua y literatura como parte de sus actividades. Sin embargo, se buscan personas con iniciativa y creatividad para cultivar actitudes positivas en adolescentes hacia la lectura, la escritura y la vocación por la expresión escrita y oral. Se propondrán actividades en grupo basadas en la oratoria, talleres literarios y dinámicas de trabajo en equipo ajustadas a la población adolescente. Complementariamente, la persona en prácticas participará en las reuniones de equipo técnico y se familiarizará con el funcionamiento del programa y el diseño de sus actividades. Las prácticas se realizarán preferentemente online, si bien no se descartan actividades culturales fuera de las viviendas de estudio, de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades académicas y sanitarias. <b>Horario: por definir.</b>
<b>INSTITUTO SAN FERNANDO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (IFLE)</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	Preparación, montaje, elaboración, diseño y maquetación de material de enseñanza de ELE: lengua y cultura española. Debido a las circunstancias derivadas de Covid-19, la posibilidad de observación e impartición de clases de lengua y cultura española, y otras actividades docentes del centro están aplazadas temporalmente hasta que la situación se regularice. Si se regularizara durante el período de prácticas, también añadiríamos estas funciones al proyecto formativo del estudiante. Perfil: valoramos positivamente que los estudiantes en prácticas dispongan de formación y/o experiencia previa en el campo de la

					educación/enseñanza/monitor de campamento u ocio y tiempo libre, además de cierto bagaje cultural. La asignación de tareas depende de las aptitudes y competencias del estudiante y de las tareas pendientes de realización en el período de incorporación del estudiante a sus prácticas laborales. <b>Horario: a convenir.</b>
<b>Rhythmica. Revista Española de Métrica Comparada</b>	1	Editorial	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	Labores de secretaría de una revista académica: indexación, revisión de artículos recibidos, envío a revisores, maquetación, etc.. <b>Horario: por definir.</b>
<b>ACADEMIA 1501 DE CIENCIAS S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	Preparación e impartición de clases y materiales tutorizados. <b>Horario: a convenir.</b>
<b>ACADEMIA 1501 DE CIENCIAS S.L.</b>	1	Educación	18/06/2021	Sevilla (semipresencial)	Preparación e impartición de clases y materiales tutorizados. <b>Horario: a convenir.</b>
<b>7 Editores Recursos para la Cualificación Profesional y el Empleo, SL</b>	2	Editorial	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	Colaborará en la corrección de textos en las diversas modalidades: corrección ortotipográfica, corrección de estilo,... Participación en otras tareas de edición. <b>Horario: por definir.</b>
<b>7 Editores Recursos para la Cualificación Profesional y el Empleo, SL</b>	2	Editorial	18/06/2021	Sevilla (presencial)	Colaborará en la corrección de textos en las diversas modalidades: corrección ortotipográfica, corrección de estilo,... Participación en otras tareas de edición. <b>Horario: a convenir.</b>
<b>Educademia</b>	2	Educación	26/03/2021	Dos Hermanas (presencial)	Preparación y participación en clases de apoyo y refuerzo de lengua extranjera a alumnos de secundaria y bachiller. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Educademia</b>	2	Educación	18/06/2021	Dos Hermanas (presencial)	Preparación y participación en clases de apoyo y refuerzo de lengua extranjera a alumnos de secundaria y bachiller. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina</b>	1	Investigación	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	Vaciado de repertorios americanistas y elaboración de base de datos. Creación de base de datos de materiales del Instituto. Colaboración en la creación de un programa de atracción de investigadores visitantes. Colaboración en las

					tareas de edición del Instituto. Actividades de difusión en redes sociales. Creación de contenidos para web del IEAL. Candidato con actitud positiva para aprender elementos de gestión y gestión cultural. <b>Horario: por definir.</b>
<b>ACADEMIA LOLÍN S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Coria del Río (telemática)	- Colaborar en diseñar y planificar la clase con el material facilitado por el centro. -Involucrarse y preparar ejercicios y proyectos. -Desarrollar y hacer seguimiento a las situaciones de aprendizaje siempre en búsqueda de mejorar la practica escolar. -Aclimatarse con su campo profesional. -Aplicar los métodos didácticos y pedagógicos adecuados en el desarrollo de la clase. -Impulsar cambios orientados a la mejora de los procesos de enseñanza. - Fomentar el trabajo en equipos colaborativos. -Facilitar al alumno toda información que sea necesaria. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>ACADEMIA LOLÍN S.L.</b>	1	Educación	26/03/2021	Coria del Río (semipresencial)	- Colaborar en diseñar y planificar la clase con el material facilitado por el centro. -Involucrarse y preparar ejercicios y proyectos. -Desarrollar y hacer seguimiento a las situaciones de aprendizaje siempre en búsqueda de mejorar la practica escolar. -Aclimatarse con su campo profesional. -Aplicar los métodos didácticos y pedagógicos adecuados en el desarrollo de la clase. -Impulsar cambios orientados a la mejora de los procesos de enseñanza. - Fomentar el trabajo en equipos colaborativos. -Facilitar al alumno toda información que sea necesaria. <b>Horario: turno de tarde.</b>
<b>Dirección de Comunicación de la Universidad de Sevilla</b>	1	Comunicación	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	Tareas de redacción, locución y documentación en el programa 'Radio Aréusa', sobre literatura y cultura, dentro de la programación de RadiUS, radio de la Universidad de Sevilla. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Lycée Français de Séville</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	En colaboración con el departamento de español del Liceo francés de Sevilla, los estudiantes en prácticas realizarán las siguientes tareas: 1. Observación de clases de lengua española, de español a extranjeros en primaria y

					<p>secundaria. 2. Analizar el tejido socio-relacional del aula (características y tipología del alumnado, relaciones profesorado-alumnado) con el fin de adaptar las actividades en el aula conforme a las necesidades del alumnado. 3. Analizar y valorar el conjunto de instalaciones y equipamientos del centro educativo y de los medios didácticos generales de los que dispone. 4. Conocer las normas, los valores y las conductas propias de la institución escolar, teniendo en cuenta que se trata de un centro gestionado por el ministerio francés en España. 5. Apoyar el aprendizaje de la lengua española o del español como lengua extranjera entre el alumnado de primaria y/o secundaria, en su mayoría francófono (intervención en grupos reducidos o bien dentro del aula con el maestro o profesor de español). 6. Asistir a reuniones de concertación con los profesores de español para la programación de las sesiones de apoyo. 7. Colaborar en la preparación de las Unidades Didácticas correspondientes a este período de prácticas o en el diseño de acciones de intervención tutorial. 8. Elaborar e implementar Unidades Didácticas con sus correspondientes materiales didácticos para las sesiones de apoyo. 9. Atender, de forma especial, y siempre siguiendo las instrucciones del profesor tutor académico de apoyo o del propio tutor/a profesional, a aquellos escolares que presenten necesidades específicas de apoyo educativo. 10. Implicarse en cuantas tareas correspondientes a la especialidad se lleven a cabo en el centro, tanto escolares como extraescolares.. <b>Horario: A convenir. Primaria: lunes, martes, jueves y viernes de 9 h a 12'30 h y de 14'30 h a 16'30 h. Miércoles de 9 h a 13 h. Secundaria: lunes, martes, jueves y viernes de 8'30 h a 12'00 h y de 13'30 h a 16'30 h. Miércoles de 9 h a 13 h.</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Asociación Española para los Efectos del Tratamiento del Cáncer (AEetc)</b></p>	<p>3</p>	<p>Educación</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>Sevilla (semipresencial)</p>	<p>El proyecto formativo de las prácticas a realizar por los estudiantes en la Asociación Española para los Efectos del Tratamiento del Cáncer estará centrado en los Proyectos de "Rehabilitación Cognitiva de Niños Oncológicos" y "Apoyo Educativo", ayudando a los pacientes que tienen dificultades cognitivas tras el tratamiento del cáncer en el aprendizaje de asignaturas afines a su formación (inglés, lengua, literatura, etc.). Además, podrán colaborar en el desarrollo de materiales específicos de aprendizaje para incorporarlos a la herramienta de robótica social en la que estamos trabajando-. Salvo casos excepcionales, la mayoría de los estudiantes en prácticas tendrán concentradas sus actividades en horario de tarde, ya que van a estar ayudando a niños que durante la mañana asisten al colegio. Tareas en las que podrán participar: 1) Colaborar en la realización de tests de evaluación lingüístico-cognitiva a niños diagnosticados con cáncer, antes de recibir tratamiento con quimioterapia y/o radioterapia. 2) Prestar apoyo educativo para la rehabilitación cognitiva de los niños oncológicos que presentan diferentes dificultades comunicativas como consecuencia de los efectos secundarios del tratamiento con quimioterapia y/o radioterapia. 3) Diseño de materiales específicos según modelo para la rehabilitación de diferentes destrezas lingüísticas en los diferentes niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y pragmático. <b>Horario: Horario flexible en función de cada alumno. Se hará una entrevista a los alumnos seleccionados.</b></p>
<p><b>Ayuntamiento de Marchena</b></p>	<p>1</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>Marchena (presencial)</p>	<p>Actividades de animación a la lectura. Puesta al día de los fondos de la biblioteca. Información sobre novedades del fondo editorial. Información general al usuario y trabajo interno. Los métodos usados serán: Apoyo en la preparación de materiales bibliográficos para las actividades. Utilización del programa de gestión</p>

					<p>bibliotecaria Absys: altas y bajas de fondos, altas y bajas de usuarios, catalogación de obras, iniciación en el módulo de préstamos. Búsqueda de información a través de bases de datos bibliográficas, recolectores de contenidos, catálogos, archivos, repositorios, et. En definitiva, tomarán contacto con una biblioteca pública tanto en su cara externa, atención al público, como en su parte interna, estudio del fondo editorial. Horario a convenir entre las partes..</p> <p><b>Horario: a convenir.</b></p>
<b>Ayuntamiento de Marchena</b>	2	Biblioteca	18/06/2021	Marchena (presencial)	<p>Actividades de animación a la lectura. Puesta al día de los fondos de la biblioteca. Información sobre novedades del fondo editorial. Información general al usuario y trabajo interno. Los métodos usados serán: Apoyo en la preparación de materiales bibliográficos para las actividades. Utilización del programa de gestión bibliotecaria Absys: altas y bajas de fondos, altas y bajas de usuarios, catalogación de obras, iniciación en el módulo de préstamos. Búsqueda de información a través de bases de datos bibliográficas, recolectores de contenidos, catálogos, archivos, repositorios, et. En definitiva, tomarán contacto con una biblioteca pública tanto en su cara externa, atención al público, como en su parte interna, estudio del fondo editorial. Horario a convenir entre las partes..</p> <p><b>Horario: a convenir.</b></p>
<b>Librería Palas, S.L.</b>	1	Librería	26/03/2021	Sevilla (presencial)	<p>Control de entradas y marcado de libros. Ordenación de estanterías. Trato con los clientes. Aficionado/a a la lectura en general. Con conocimientos de literatura española y universal. Con conocimientos de autores de literatura y de ensayo. El horario de asistencia será flexible, a acordar con el alumno/a. <b>Horario: a convenir.</b></p>
<b>Civiencia SL</b>	2	Investigación, gestión cultural	26/03/2021	Sevilla (telemática)	<p>La tarea consiste en estar al tanto de la puesta en marcha y de las actividades que organizan ambas sedes y apoyarlas, llevando a cabo un buen registro, revisando las redacciones de los resúmenes y descripciones para</p>

					garantizar un buen uso del idioma y servir de apoyo a las necesidades de coordinación y gestión.. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Civiencia SL</b>	2	Investigación, gestión cultural	18/06/2021	Sevilla (telemática)	La tarea consiste en estar al tanto de la puesta en marcha y de las actividades que organizan ambas sedes y apoyarlas, llevando a cabo un buen registro, revisando las redacciones de los resúmenes y descripciones para garantizar un buen uso del idioma y servir de apoyo a las necesidades de coordinación y gestión.. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Civiencia SL</b>	1	Investigación	26/03/2021	Sevilla (telemática)	Ensayar una versión de tesoro o clasificación de conceptos para los asuntos mencionados. Se trata, por un lado, de una investigación documental, pero por otro de una labor creativa que requerirá no solo reflexión sino entrevistas a expertas y expertos... <b>Horario: por definir.</b>
<b>Civiencia SL</b>	1	Investigación	18/06/2021	Sevilla (telemática)	Ensayar una versión de tesoro o clasificación de conceptos para los asuntos mencionados. Se trata, por un lado, de una investigación documental, pero por otro de una labor creativa que requerirá no solo reflexión sino entrevistas a expertas y expertos... <b>Horario: por definir.</b>
<b>Civiencia SL</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	Esta práctica se centra en la enseñanza de español para extranjeros. Las prácticas presenciales implican colaborar en las clases los lunes y martes por la mañana con una duración de 3 horas semanales. La parte no presencial de la práctica implica participar en la mejora de la plataforma Moodle B!S que utiliza Civiencia y ponerla a prueba en un curso de Esperanto para españoles y extranjeros. Se requiere (1) experiencia en cursos de español para extranjeros, (2) conocimientos de italiano, (3) conocimientos de Esperanto. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Hispanissimo SL</b>	10	Educativo, Editorial, Comunicación	26/03/2021	Sevilla (telemática)	Los alumnos según su background y formación podrán integrarse en diferentes funciones dentro de Hispanissimo: 1. Creación y adaptación de contenido didáctico (a través



					de Authoring Tool - LMS o formato SCORM) 2. Edición y maquetación de fotos y videos 3. Gestión y creación de contenidos RRSS (Facebook, Instagram y LinkedIn) 4. Creación de Newsletters 5. Relaciones con universidades, empresas e instituciones extranjeras 6. Impartición de clases de español. <b>Horario: por definir</b>
<b>Botica de Lectores</b>	1	Librería	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Atención al cliente, asesoramiento, prescripción, realización de reseñas y lecturas para recomendación, control de stock, manipulación de mercancía. Capacitación para tratar con el público, facilidad con las relaciones humanas. <b>Horario: por definir</b>
<b>Grandes Almacenes FNAC</b>	1	Librería	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Prescripción de libros y asesoramiento de los mismos a clientes. Resolución de dudas sobre libros de toda tipología: ensayo, histórica, literatura, poesía, entre otros. Colocación y realización de reseñas de productos del departamento de Libros en tienda, así como cartelería de nuevos lanzamientos y productos más vendidos. Mantenimiento de los lineales del departamento de Libros y ordenación de producto en base a tipología, autoría y ventas. Apoyo en el desarrollo de talleres de lectura y presentaciones de libros realizados en tienda. Control de stock y búsqueda de devoluciones a editoriales. Atención al cliente 360º: asesoramiento, prescripción y cobro de los productos. <b>Horario: por definir</b>
<b>Grandes Almacenes FNAC</b>	1	Librería	18/06/2021	Sevilla (presencial)	Prescripción de libros y asesoramiento de los mismos a clientes. Resolución de dudas sobre libros de toda tipología: ensayo, histórica, literatura, poesía, entre otros. Colocación y realización de reseñas de productos del departamento de Libros en tienda, así como cartelería de nuevos lanzamientos y productos más vendidos. Mantenimiento de los lineales del departamento de Libros y ordenación de producto en base a tipología, autoría y ventas. Apoyo en el desarrollo de talleres de lectura y presentaciones de libros realizados en tienda. Control de

					stock y búsqueda de devoluciones a editoriales. Atención al cliente 360º: asesoramiento, prescripción y cobro de los productos. <b>Horario: por definir</b>
<b>Jaime del Río (Red Visitar)</b>	2	Turismo	26/03/2021	Santa Eulalia (telemática)	Nuestra actividad se basa principalmente en la creación de websites de turismo sobre destinos y mercados específicos, desde donde también trabajamos con agencias de turismo locales para la venta de viajes, por lo que los perfiles más acordes serían los relacionados con programación, turismo, marketing o idiomas. Uno de nuestros proyectos principales es VisitarCuba.org, una organización de agencias cubanas cuyos objetivos son: -Dar a conocer Cuba, su cultura y su patrimonio. -Fomentar el turismo sostenible en Cuba. -Apoyar la economía local, priorizando el trato directo con agencias cubanas. Como entidad dedicada a la venta de viajes online y marketing, estamos en constante actualización de nuestros websites. Por otro lado, estamos creando un equipo de investigación/redacción para hacer un proyecto sobre Egipto con el que colaboraremos con una agencia en El Cairo para vender viajes a Egipto desde todo el mundo en un futuro próximo. <b>Horario: por definir</b>
<b>Biblioteca de la US</b>	4	Biblioteca	26/03/2021	Sevilla (telemática)	Redacción y revisión de fichas descriptivas y redacción de índices para un catálogo de obras de teatro de los siglos XVII a XIX en el Fondo Antiguo de la US. <b>Horario: por definir</b>
<b>Philologia Hispalensis</b>	1	Editorial	26/03/2021	Sevilla (presencial)	El alumno realizará tareas relacionadas con la corrección gramatical, de estilo, ortotipográfica y de aspectos bibliográficos relativos a los artículos de carácter científico que se publican en la revista. También se abordarán tareas relacionadas con cuestiones informáticas y de maquetación. <b>Horario a convenir.</b>

Ayuntamiento de Fuentes de Andalucía	1	Biblioteca	26/03/2021	Fuentes de Andalucía (presencial)	ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y ESTUDIO DEL ARCHIVO MUNICIPAL. ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN DE LA BIBLIOTECA MUNICIPAL. <b>Horario: turno de mañana</b>
Consejo de Intercambios Educativos con el Extranjero (CIEE)	1	Educativo	26/03/2021	Sevilla (presencial)	- Tutorías individuales de apoyo a estudiantes norteamericanos con cuestiones de la lengua española. - Revisión de trabajos de clase para estos estudiantes en el aspecto formal. - Apoyo y asistencia a actividades culturales con nuestros estudiantes (visitas culturales, visitas de empresa, talleres, etc) - Colaboración con el profesor de una o varias clases para la creación y ejecución de actividades. - Apoyo en la creación de material ELE para nuestra plataforma online de aprendizaje. - Colaboración en tareas administrativas propias de un centro de enseñanza del campo Study Abroad. - Observación de clases de distintas materias impartidas en nuestro centro. - Apoyo en la corrección de nuestro test de nivel. <b>Horario: por definir</b>
Consejo de Intercambios Educativos con el Extranjero (CIEE)	1	Educativo	18/06/2021	Sevilla (presencial)	- Tutorías individuales de apoyo a estudiantes norteamericanos con cuestiones de la lengua española. - Revisión de trabajos de clase para estos estudiantes en el aspecto formal. - Apoyo y asistencia a actividades culturales con nuestros estudiantes (visitas culturales, visitas de empresa, talleres, etc) - Colaboración con el profesor de una o varias clases para la creación y ejecución de actividades. - Apoyo en la creación de material ELE para nuestra plataforma online de aprendizaje. - Colaboración en tareas administrativas propias de un centro de enseñanza del campo Study Abroad. - Observación de clases de distintas materias impartidas en nuestro centro. - Apoyo en la corrección de nuestro test de nivel. <b>Horario: por definir</b>

<b>Hermanos Menores Capuchinos</b>	1	Biblioteca	26/03/2021	Sevilla (presencial)	<p>Formación inicial en estructura y protocolos de trabajo de la biblioteca y archivo. Introducción al uso de herramientas informáticas específicas. Análisis y estudio de impresos antiguos, incluyendo las características específicas de cada ejemplar, identificando emisiones y estados, así como el material anejo a los mismos, llevando a cabo su análisis y descripción. Toma de medidas de conservación preventiva. Formación en catalogación de impresos en formato MARC21. Recopilación de datos biográficos de frailes de los siglos XVII y XVIII en base a las fuentes primarias conservadas en nuestro centro.</p> <p><b>Horario: turno de mañana</b></p>
<b>Ayuntamiento de Pilas</b>	1	Biblioteca	26/03/2021	Pilas (presencial)	<p>Atención usuarios biblioteca Mantenimiento del orden de los soportes librarios en estanterías según la clasificación decimal universal Dinamización de lectura y escritura para usuarios infantiles y adultos y adultas Prácticas de clasificación y catalogación de libros.</p> <p>Por la situación con la COVID-19 y posibles restricciones de movilidad, se prefiere que la persona que ocupe la práctica curricular sea del municipio de Pilas. Se realizará una entrevista previa a la aceptación del solicitante a la práctica.</p> <p><b>Horario: por definir</b></p>
<b>Editorial US</b>	1	Editorial	26/03/2021	Sevilla (telemática)	<p>Realizar labores telemáticas de revisión ortotipográfica y de citación bibliográfica de manuscritos antes de su paso a la Unidad Técnica de la Editorial. <b>Horario: por definir</b></p>
<b>Editorial US</b>	1	Editorial	18/06/2021	Sevilla (telemática)	<p>Realizar labores telemáticas de revisión ortotipográfica y de citación bibliográfica de manuscritos antes de su paso a la Unidad Técnica de la Editorial. <b>Horario: por definir</b></p>

<p><b>Ayuntamiento de Puebla de Cazalla</b></p>	<p>1</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>La Puebla de Cazalla (presencial)</p>	<p>Archivar clasificar registrar ordenar atender al/a usuario/a actividades culturales y de formación de la biblioteca. Preferiblemente residente en La Puebla de Cazalla debido a las restricciones de movilidad, b1 en inglés, entrevista previa con la responsable del área  <b>Horario: por definir</b></p>
<p><b>Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico</b></p>	<p>1</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>18/06/2021</p>	<p>Sevilla (presencial)</p>	<p>Elaboración de resúmenes y guías de lectura. Referencia bibliográfica personalizada. Coordinación de un club de lectura. Disposición de documentos en secciones temáticas o centros de interés. Incorporación de ejemplares precatalogados Corrección de textos, especialmente expuestos en las redes sociales. Biblioteca Provincial de Sevilla Infanta Elena.  <b>Horario: turno de mañana</b></p>
<p><b>Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico</b></p>	<p>1</p>	<p>Archivo</p>	<p>18/06/2021</p>	<p>Sevilla (presencial)</p>	<p>Preparación de la documentación necesaria para la transferencia regular de la documentación generada por el Servicio de Propiedad Intelectual al Archivo Central, a través del aplicativo @rchiva - Archivo de los documentos y materiales depositados en materia de propiedad intelectual mediante su instalación en cajas normalizadas y su posterior signaturación. - Anotación de la signatura correspondiente a cada expediente en la hoja de cálculo que contiene la descripción de los expedientes. Servicio de la Propiedad Intelectual.  <b>Horario: turno de mañana</b></p>

**GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ALEMANAS**

Nombre Empresa	Núm. Puestos	Actividad Empresa	Fecha Inicio	Localidad	Tareas a Realizar
<p><b>Asociación Española para los Efectos del Tratamiento del Cáncer (AEetc)</b></p>	<p>1</p>	<p>Educación</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>Sevilla (presencial)</p>	<p>El proyecto formativo de las prácticas a realizar por los estudiantes en la Asociación Española para los Efectos del Tratamiento del Cáncer estará centrado en los Proyectos de "Rehabilitación Cognitiva de Niños Oncológicos" y "Apoyo Educativo", ayudando a los pacientes que tienen dificultades cognitivas tras el tratamiento del cáncer en el aprendizaje de asignaturas afines a su formación (inglés, lengua, literatura, etc.). Además, podrán colaborar en el desarrollo de materiales específicos de aprendizaje para incorporarlos a la herramienta de robótica social en la que estamos trabajando. Salvo casos excepcionales, la mayoría de los estudiantes en prácticas tendrán concentradas sus actividades en horario de tarde, ya que van a estar ayudando a niños que durante la mañana asisten al colegio. Tareas en las que podrán participar: 1) Colaborar en la realización de tests de evaluación lingüístico-cognitiva a niños diagnosticados con cáncer, antes de recibir tratamiento con quimioterapia y/o radioterapia. 2) Prestar apoyo educativo para la rehabilitación cognitiva de los niños oncológicos que presentan diferentes dificultades comunicativas como consecuencia de los efectos secundarios del tratamiento con quimioterapia y/o radioterapia. 3) Diseño de materiales específicos según modelo para la rehabilitación de diferentes destrezas lingüísticas en los diferentes niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y pragmático. Se hará una entrevista a los alumnos seleccionados. <b>Horario: flexible según las preferencias del alumno.</b></p>
<p><b>TAIYANG FANGDICHAN, S.L.</b></p>	<p>1</p>	<p>Traducción</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>Cádiz (telemática)</p>	<p>El estudiante en prácticas ayudará y colaborará con la empresa en la redacción y traducción de documentos en el idioma para el cual esté haciendo el grado. Realizará un estudio de mercado de</p>

					la competencia en dicho idioma y nos ayudará a mejorar el producto, páginas web y dossiers para adaptarlo al público que hable dicho idioma. Actualización de las redes sociales de la empresa en el idioma del público objetivo, el cual el estudiante debe manejar al menos de forma básica. Seguimiento de contactos con nuestra agenda de clientes en el idioma que el estudiante maneje con soltura, y contacto con nuevos y potenciales clientes que puedan estar interesados en colaborar con la empresa o en sus productos. <b>Horario: a convenir.</b>
Universidad de Sevilla - Facultad de Filología (Revista Magazin)	1	Editorial	18/06/2021	Sevilla (telemática)	Los estudiantes realizarán tareas de revisión de la traducción al alemán de la página web de la revista, así como de los artículos de carácter científico que se van a publicar. También se gestionarán las listas de distribución de la revista y las bases de datos de revisores externos. Los estudiantes se encargarán de la publicación de la apertura de recepción de nuevos artículos y de la gestión de las redes sociales. Se requiere que uno de los dos estudiantes tenga un nivel de conocimiento del alemán equivalente a un B2. <b>Horario: a convenir.</b>
Universidad de Sevilla - Facultad de Filología (Revista Magazin)	2	Editorial	26/03/2021	Sevilla (telemática)	Los estudiantes realizarán tareas de revisión de la traducción al alemán de la página web de la revista, así como de los artículos de carácter científico que se van a publicar. También se gestionarán las listas de distribución de la revista y las bases de datos de revisores externos. Los estudiantes se encargarán de la publicación de la apertura de recepción de nuevos artículos y de la gestión de las redes sociales. Se requiere que uno de los dos estudiantes tenga un nivel de conocimiento del alemán equivalente a un B2. <b>Horario: a convenir.</b>
Centro APLA – Facultad de Filología (Universidad de Sevilla)	1	Traducción, educación	26/03/2021	Sevilla (telemática)	El alumno realizará tareas de traducción y apoyo lingüístico. Se valorará el conocimiento de otra lengua moderna además de la propia del Grado y el español. <b>Horario: por definir.</b>

<b>Escuela de Idiomas Carlos V</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	Profesor auxiliar y de conversación de alemán. Nivel C1 de alemán. Actividades de refuerzo, preparación para exámenes, tutorías, clases de práctica oral. Corrección de ejercicios y seguimiento del progreso de los estudiantes. <b>Horario: por definir.</b>
<b>AJAX</b>	3	Traducción	26/03/2021	Madrid (telemáticas)	Traducción de textos del alemán al castellano. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Asociación Española para los Efectos del Tratamiento del Cáncer (AEetc)</b>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (semipresencial)	<p>El proyecto formativo de las prácticas a realizar por los estudiantes en la Asociación Española para los Efectos del Tratamiento del Cáncer estará centrado en los Proyectos de "Rehabilitación Cognitiva de Niños Oncológicos" y "Apoyo Educativo", ayudando a los pacientes que tienen dificultades cognitivas tras el tratamiento del cáncer en el aprendizaje de asignaturas afines a su formación (inglés, lengua, literatura, etc.).</p> <p>Además, podrán colaborar en el desarrollo de materiales específicos de aprendizaje para incorporarlos a la herramienta de robótica social en la que estamos trabajando. Salvo casos excepcionales, la mayoría de los estudiantes en prácticas tendrán concentradas sus actividades en horario de tarde, ya que van a estar ayudando a niños que durante la mañana asisten al colegio. Tareas en las que podrán participar: 1) Prestar apoyo educativo para la rehabilitación cognitiva de los niños oncológicos que presentan diferentes dificultades comunicativas como consecuencia de los efectos secundarios del tratamiento con quimioterapia y/o radioterapia. 2) Diseño de materiales específicos según modelo para la rehabilitación de diferentes destrezas lingüísticas en los diferentes niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y pragmático.</p>



					<p>Se hará una entrevista a los alumnos seleccionados.  <b>Horario flexible en función de cada alumno.</b></p>
<p><b>Colegio Alemán  Alberto Durerro</b></p>	1	Educación	26/03/2021	Sevilla (presencial)	<p>Asistencia a las clases de alemán y asignaturas bilingües, participando de manera activa en ellas, realizando las tareas complementarias que el profesor de dichas asignaturas considerase oportunas, como por ejemplo servir de apoyo en las clases a alumnos que vayan más retrasados o que necesiten más atención con respecto al contenido de la asignatura; preparar diferentes tipos de actividades (ejercicios extra, juegos, etc.) para hacer en clase con los alumnos y que sirvieran para facilitar y mejorar el aprendizaje del alemán como primera lengua extranjera. Siempre con la autorización y bajo la supervisión del profesor de la asignatura y de acuerdo con lo que en ese momento se estuviese viendo en clase. En la medida de lo posible, siempre y cuando el funcionamiento y organización del centro lo permita, podrá asistir a todos los cursos de primaria para tener la oportunidad de tratar con diferentes niveles de aprendizaje y así poder sacar el máximo partido de esta experiencia.</p> <p>Preferiblemente estudiantes de último año de carrera. Es necesario previo a la admisión del alumno la realización de una entrevista, dado el nivel lingüístico de los alumnos de nuestro colegio. Se espera un alto dominio del alemán (C1 o C2). Se valorará especialmente que el alumno cuente con motivación por la docencia en Primaria.</p> <p><b>Horario: turno de mañana</b></p>

<p><b>Colegio Alemán Alberto Durero</b></p>	<p>1</p>	<p>Educación</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>Sevilla (presencial)</p>	<p>Asistencia a las clases de alemán y asignaturas bilingües, participando de manera activa en ellas, realizando las tareas complementarias que el profesor de dichas asignaturas considerase oportunas, como por ejemplo servir de apoyo en las clases a alumnos que vayan más retrasados o que necesiten más atención con respecto al contenido de la asignatura; preparar diferentes tipos de actividades (ejercicios extra, juegos, etc.) para hacer en clase con los alumnos y que sirvieran para facilitar y mejorar el aprendizaje del alemán como primera lengua extranjera. Siempre con la autorización y bajo la supervisión del profesor de la asignatura y de acuerdo con lo que en ese momento se estuviese viendo en clase. En la medida de lo posible, siempre y cuando el funcionamiento y organización del centro lo permita, podrá asistir a todos los cursos de primaria para tener la oportunidad de tratar con diferentes niveles de aprendizaje y así poder sacar el máximo partido de esta experiencia.</p> <p>Preferiblemente estudiantes de último año de carrera. Es necesario previo a la admisión del alumno la realización de una entrevista, dado el nivel lingüístico de los alumnos de nuestro colegio. Se espera un alto dominio del alemán (C1 o C2). Se valorará especialmente que el alumno cuente con motivación por la docencia en Secundaria.</p> <p><b>Horario: turno de mañana</b></p>
<p><b>Consejo de Intercambios Educativos con el Extranjero (CIEE)</b></p>	<p>1</p>	<p>Educación</p>	<p>26/03/2021</p>	<p>Sevilla (presencial)</p>	<p>- Tutorías individuales de apoyo a estudiantes norteamericanos con cuestiones de la lengua española. - Revisión de trabajos de clase para estos estudiantes en el aspecto formal. - Apoyo y asistencia a actividades culturales con nuestros estudiantes (visitas culturales, visitas de empresa, talleres, etc) - Colaboración</p>

					<p>con el profesor de una o varias clases para la creación y ejecución de actividades. - Apoyo en la creación de material ELE para nuestra plataforma online de aprendizaje. - Colaboración en tareas administrativas propias de un centro de enseñanza del campo Study Abroad. - Observación de clases de distintas materias impartidas en nuestro centro. - Apoyo en la corrección de nuestro test de nivel.</p> <p><b>Horario: por definir.</b></p>
<b>Consejo de Intercambios Educativos con el Extranjero (CIEE)</b>	1	Educación	18/06/2021	Sevilla (presencial)	<p>- Tutorías individuales de apoyo a estudiantes norteamericanos con cuestiones de la lengua española. - Revisión de trabajos de clase para estos estudiantes en el aspecto formal. - Apoyo y asistencia a actividades culturales con nuestros estudiantes (visitas culturales, visitas de empresa, talleres, etc) - Colaboración con el profesor de una o varias clases para la creación y ejecución de actividades. - Apoyo en la creación de material ELE para nuestra plataforma online de aprendizaje. - Colaboración en tareas administrativas propias de un centro de enseñanza del campo Study Abroad. - Observación de clases de distintas materias impartidas en nuestro centro. - Apoyo en la corrección de nuestro test de nivel.</p> <p><b>Horario: por definir.</b></p>
<b>Asociación de Germanistas de Andalucía</b>	2	Traducción, comunicación	26/03/2021	Cádiz (telemática)	<p>Realizar la comunicación con los socios en la lengua alemana, contactar con otras asociaciones de Germanistas internacionales, comunicarles datos de proyectos comunes, concertar actividades. Realizar traducciones sencillas de la información de la página web, actualización de la base de datos de socios. Contactar con las Cámaras de Comercio en Alemania e Institutos alemanes sobre asuntos de prácticas y posible colaboración, entre otras gestiones internacionales. Completar</p>

					los datos de la página web de la asociación sobre la literatura alemana y recursos didácticos. <b>Horario: por definir.</b>
<b>Asociación de Germanistas de Andalucía</b>	1	Editorial, traducción, comunicación	26/03/2021	Cádiz (telemática)	gestión de la tarea propia de la revista (revista: redit - Revista electrónica de didáctica de Traducción e Interpretación <a href="https://revistas.uma.es/index.php/redit">https://revistas.uma.es/index.php/redit</a> ), gestión de la plataforma OJS, elaboración de una base de datos con los revisores, tareas de organización de congreso internacional (2nd Internation Symposium on the Translation and Interpreting of Specialized Discourses: Theoretical and Practical Approaches on Accessibility). Más algunas tareas propias de gestión de asociación de germanistas (comunicación sobre asuntos de la asociación, gestión de base de datos de socios, búsqueda de contactos de instituciones afines para posible colaboración, posibles entrevistas en español o alemán de socios destacados o personajes públicos alemanes, tareas básicas de traducción de la web). <b>Horario: por definir.</b>
<b>Asociación de Germanistas de Andalucía</b>	1	Editorial, traducción, comunicación	26/03/2021	Cádiz (telemática)	Revista internacional de Traducción e Interpretación (alemán-español) Skopos (UCO) ( <a href="https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/skopos/index">https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/skopos/index</a> ), tareas de difusión internacional, contacto con las universidades alemanas e internacionales, búsqueda de revisores, tareas de comunicación exterior, también con los revisores, call for papers y demás tareas propias de editorial. <b>Horario: por definir.</b>