



Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas

Horarios curso 2019-20

Octubre		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 21-25 de octubre	15.30 - 18 hs.	Inauguración	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21 hs		2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
Semana del 28 de octubre al 1 de noviembre	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Festivo (Todos los Santos)
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	

Noviembre		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 4 al 8 de noviembre	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
Semana del 11 al 15 de noviembre	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
Semana del 18 al 22 de noviembre	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
Semana del 25 al 29 de noviembre	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE

Diciembre		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 2 al 6 de diciembre	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	1- La enseñanza de la gramática	Festivo (Día de la Constitución)
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	
Semana del 9 al 13 de diciembre	15.30 - 18 hs.	Festivo (La festividad del domingo 8 pasa al lunes 9 de diciembre)	10- Español con fines específicos	9- Las TIC en la clase de ELE		9- Las TIC en la clase de ELE
	18.30 - 21 hs		7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
Semana del 16 al 20 de diciembre	15.30 - 18 hs.	10- Español con fines específicos	10- Español con fines específicos	9- Las TIC en la clase de ELE		9- Las TIC en la clase de ELE
	18.30 - 21 hs	8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE		

Enero 2019		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 6 al 10 de enero	15.30 - 18 hs.	Festivo	10- Español con fines específicos	9- Las TIC en la clase de ELE	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21 hs.		8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	10- Español con fines específicos	8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	9- Las TIC en la clase de ELE
Semana del 13 al 17 de enero	15.30 - 18 hs.	10- Español con fines específicos	10- Español con fines específicos	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.
	18.30 - 21 hs.	8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	9- Las TIC en la clase de ELE
Semana del 20 al 24 de enero	15.30 - 18 hs.	10- Español con fines específicos	10- Español con fines específicos	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.
	18.30 - 21 hs.	8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
Semana del 27 de enero al 31 de enero	15.30 - 18 hs.		Festivo (Sto. Tomás de Aquino)	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.
	18.30 - 21 hs.			12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores

Febrero		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 3 al 7 de febrero	15.30 - 18 hs.	9- Las TIC en la clase de ELE	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arábófono.	12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arábófono.	12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores
	18.30 - 21 hs	12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
Fin del 1. ^{er} cuatrimestre	15.30 - 18 hs.	9- Las TIC en la clase de ELE				
Semana del 10 al 14 de febrero	18.30 - 21 hs	12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
Semana del 17 al 21 de febrero	No lectivo.					
2. ^o cuatrimestre	15.30 - 18 hs.					Festivo (Día de Andalucía)
Semana del 24 febrero al 28 de febrero	18.30 - 21 hs	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.		

Marzo		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 2 al 6 de marzo	15.30 - 18 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21 hs	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.
Semana del 9 al 13 de marzo	15.30 - 18 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21 hs	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.
Semana del 16 al 20 de marzo	15.30 - 18 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21 hs	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.
Semana del 23 al 27 de marzo	15.30 - 18 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	14. Autonomía en el aprendizaje de L2
	18.30 - 21 hs	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.

Abril		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 30 de marzo al 3 de abril	15.30 - 18 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
	18.30 - 21 hs	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.		17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.
Semana Santa 6 al 12 de abril						
Semana del 13 al 17 de abril	15.30 - 18 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
	18.30 - 21 hs	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)		
Semana del 20 al 24 de abril	15.30 - 18 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
	18.30 - 21 hs.	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)		
Feria del 27 al 3 de mayo						
Semana del 4 de mayo al 8 de mayo	15.30 - 18 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	Clausura
	18.30 - 21 hs	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)	24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa (Pendiente de aprobación por parte de los órganos competentes)		