

## Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas

## Horarios del curso 2025-2026

**Aula: 220** 

Octubre		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 13 al 17 de octubre	15.30 - 18 hs.				Inauguración	
	18.30 - 21 hs.				16 de octubre	
Semana del	15.30 - 18 hs.	La enseñanza de la gramática	La enseñanza de la gramática	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
20 al 24 de octubre	18.30 - 21 hs.	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	
Semana del 27 octubre al 31 de octubre	15.30 - 18 hs.	La enseñanza de la gramática	La enseñanza de la gramática	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21 hs.	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2

Nov	IEMBRE	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 3 al 7 de noviembre	15.30 – 18 hs.	La enseñanza de la gramática	La enseñanza de la gramática	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21 hs.	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
Semana del 10 al 14 de noviembre	15.30 - 18 hs.	La enseñanza de la gramática	La enseñanza de la gramática	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
noviembre	18.30 - 21 hs	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
Semana del	15.30 - 18 hs.	La enseñanza de la gramática	La enseñanza de la gramática	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
17 al 21 de noviembre	18.30 - 21 hs.	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2		Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
Semana del 24 al 28 de noviembre	15.30 - 18 hs.	La enseñanza de la gramática	La enseñanza de la gramática	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21 hs	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	Seminario sobre salidas profesionales	Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2

DICIEMBRE		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 1 de al 5 de diciembre	15.30 - 18 hs.	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	La enseñanza de la gramática	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21 hs.	La enseñanza de la gramática			Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	
Semana del	15.30 - 18 hs.	Festivo (Inmaculada Concepción)	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
8 al 12 de diciembre	18.30 - 21 hs.		Español con fines específicos	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	Las TIC en la clase de ELE
Semana del 15 al 19 de diciembre	15.30 - 18 hs.	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.		Las TIC en la clase de ELE	
	18.30 - 21 hs	Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	Español con fines específicos	Español con fines específicos	Aprendizaje progresivo y análisis de errores	

ENERO		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 5 al 9 de enero	15.30 - 18 hs.	Vacaciones de Navidad	Vacaciones de Navidad (Reyes Magos)	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	Las TIC en la clase de ELE	Las TIC en la clase de ELE
	18.30 - 21 hs.			Aprendizaje progresivo y análisis de errores	Aprendizaje progresivo y análisis de errores	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
Semana del	15.30 - 18 hs.	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	Español con fines específicos	Las TIC en la clase de ELE	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
12 al 16 de enero	18.30 - 21 hs.	Español con fines específicos	Sesión informativa prácticas externas	Aprendizaje progresivo y análisis de errores	Aprendizaje progresivo y análisis de errores	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
Semana del	15.30 - 18 hs.	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	Español con fines específicos	Las TIC en la clase de ELE	Las TIC en la clase de ELE
19 al 23 de enero	18.30 - 21 hs.		Español con fines específicos	Aprendizaje progresivo y análisis de errores	Aprendizaje progresivo y análisis de errores	Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
Semana del 26 al 30 de enero	15.30 - 18 hs.	Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	Español con fines específicos	Festivo	Las TIC en la clase de ELE	Las TIC en la clase de ELE
	18.30 - 21 hs.	Español con fines específicos	Aprendizaje progresivo y análisis de errores	(Sto. Tomás de Aquino)	Aprendizaje progresivo y análisis de errores	

FEBRERO		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
Semana del 2 al 6 de febrero	No lectivo							
Semana del 9 al 13 de febrero		No lectivo						
2.º CUATRIMESTRE	15.30 - 18 hs.	Autonomía en el aprendizaje de L2	Autonomía en el aprendizaje de L2	El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos			
Semana del 16 al 20 de febrero	18.30 - 21 hs.	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE				
Semana del 23 al 27 de	15.30 - 18 hs.	Autonomía en el aprendizaje de L2	Autonomía en el aprendizaje de L2	El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos			
febrero	18.30 - 21 hs.	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE				

MA	ARZO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 2 al 6 de	15.30 - 18 hs.	Autonomía en el aprendizaje de L2	Autonomía en el aprendizaje de L2	El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
marzo	18.30 - 21 hs.	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE		
Semana del 9 al 13 de	15.30 - 18 hs.	Autonomía en el aprendizaje de L2	Autonomía en el aprendizaje de L2	El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos		
marzo	18.30 - 21 hs.	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	
Semana del	15.30 - 18 hs.	Autonomía en el aprendizaje de L2		El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
16 al 20 de marzo	18.30 - 21 hs.	Norma y variación lingüística en la clase de E/LE		Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	
Semana del 23 al 27 de marzo	15.30 - 18 hs.			Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	Conferencia de clausura y acto de despedida del	
	18.30 - 21 hs.			Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	periodo docente (26 de marzo)	