FACULTAD DE FILOLOGÍA

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

Curso 2025/2026

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Propuesta del grupo de trabajo 22 de mayo de 2025

1. INTRODUCCIÓN 4
- Contextualización del Plan 4
- Antecedentes 4
- Características del Centro 4
- Análisis de necesidades 7
2. OBJETIVOS 7
3. CONTENIDOS 7
Antes de la vida académica: 7
Durante y después de la vida académica: 8
4. METODOLOGÍA 10
A.1. Participación activa en el "Ciclo de Mesas Redondas" 10
A.2. Organización del Programa de Jornadas de Puertas Abiertas 10
A.3. Participación activa en el "Salón de Estudiantes de Grado y Posgrado" 10
A.4. Celebración de "Actos de Bienvenida" 10
A.5. Difusión de información variada sobre la Facultad 11
A.6. Talleres para el aprendizaje de competencias de segundas lenguas 11
A.7. Programa de Mentoría 12
A.8. Acciones destinadas a estudiantes con necesidades académicas especiales 13
A.9. Sesiones informativas sobre "Prácticas Externas" 13
A.10. Sesiones informativas sobre el "Trabajo de Fin de Estudio (TFG y TFM)" 14
A.11. Sesiones informativas sobre "Programas de movilidad internacional" 14
A.12. Sesiones específicas de información y orientación por titulaciones 15
A.13. Celebración del "Día de la Facultad" 16
A.14. Actos culturales 17
A.15. Celebración del "Acto de Graduación" 17
A.16. Actividades de difusión de la investigación 18
A.17. Seminarios específicos sobre salidas profesionales 19
A.18. Sesión informativa sobre "Estudios de Posgrado: Máster y Doctorado" 21
A.19. Taller de fomento de habilidades comunicativas 21
A.20. Acción Teatral de la Universidad de Sevilla (ACTUS) 21
5. DIFUSIÓN DEL POAT 22
6. EVALUACIÓN DEL POAT 22
7. PARTICIPANTES 22
8. CRONOGRAMA CURSO ACADÉMICO 2025/26 23
9. PRESUPUESTO DESGLOSADO 24

1. INTRODUCCIÓN

- **Contextualización del Plan**

El Plan que se presenta por parte de la Facultad de Filología supone la consolidación del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) presentado por primera vez en la convocatoria de 2014 e implantado en los cursos académicos 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 y 2024/2025.

- **Antecedentes**

Desde la implantación de los distintos Grados y Másteres que se imparten en la Facultad de Filología, se ha venido desarrollando una serie de actividades encaminadas a la orientación y la tutorización del alumnado. Cabe destacar las siguientes actividades:

- Acto de Bienvenida a los/as estudiantes de primer curso de todos nuestros Grados, así como al estudiantado de Máster y Programa de Doctorado
- Participación activa en el Salón de Estudiantes
- Sesiones informativas sobre la tutorización de los Trabajos de Fin de Estudio (TFG y TFM) dirigidas tanto al estudiantado como a los tutores académicos implicados
- Sesiones informativas sobre la tutorización y gestión de las prácticas externas dirigidas tanto al estudiantado como a los tutores académicos implicados
- Sesiones informativas dirigidas al estudiantado de programas de movilidad
- Organización de la Feria de la Investigación, con información sobre las posibilidades de participación en grupos y proyectos de investigación de orientación filológica
- Acto de Graduación o Clausura para el estudiantado de Grado y Máster

El presente Plan persigue su consolidación mediante una ampliación de los contenidos y las respectivas actividades para desarrollarlos, así como una mayor participación de todos los colectivos implicados.

- **Características del Centro**

La oferta de estudios de la Facultad de Filología es atendida por una plantilla de más de dos centenares de profesores. En este Centro se imparten en la actualidad cinco Grados exentos y tres Dobles Grados. Además, es posible cursar una Mención en Italiano o en Estudios en Italiano en tres de nuestros títulos:

- Grado en Estudios Ingleses
- Grados en Estudios Franceses
- Grado en Filología Clásica (con Mención en Italiano)
- Grado en Filología Hispánica (con Mención en Italiano)
- Grado en Lenguas Modernas, Literaturas y Culturas
- Doble Grado en Estudios Franceses y en Educación Primaria
- Doble Grado en Lenguas Modernas, Literaturas y Culturas (Maior Plus en Alemán) y en Educación Primaria
- Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica (con Mención en Italiano)

A estas titulaciones se incorporan cada año en torno a 500 estudiantes de nuevo ingreso, un colectivo que se suma a los/as estudiantes de los cursos superiores, formando un número total superior a los 2.000 estudiantes y que viene creciendo curso tras curso en los últimos cinco años.

En lo referente a los estudios de posgrado, el Centro cuenta con cuatro títulos de Máster Universitario exentos, dos de Doble Máster Universitario y un programa de Doctorado, que suman un total de 200 estudiantes aproximadamente:

- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas (MasELE)
- Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores (MEHS)
- Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales (MELLC)
- Máster Universitario en Traducción e Interculturalidad (MUenTI)
- Doble Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores y Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Doble Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales y en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Programa de doctorado en Estudios Filológicos

A esta oferta debe sumarse la de estudios de carácter internacional, que se compone hasta la fecha de cinco Dobles Titulaciones Internacionales a nivel de Grado, cinco Dobles Titulaciones Internacionales a nivel de Doble Grado, once Dobles Titulaciones Internacionales a nivel de Máster y siete Dobles Titulaciones Internacionales a nivel de Doble Master:

- Grado en Filología Clásica" (Mención en italiano)
  - Laurea Triennale in Lettere: Curriculum Classico (L-10) en la Università degli Studi di Perugia (Italia)
- Grado en Filología Hispánica
  - Bachelor of Arts in Ibero-Romanistik (maior) / Germanistik (minor) en la Friedrich-Alexander Universtät Erlangen-Nürnberg (Alemania)
  - Bachelor of Arts (B.A.) en Romanistik – Spanisch (erweitertes Hauptfach/Maior) con Romanistik – Italienisch (Nebenfach/Minor) o Germanistik (Nebenfach/Minor) en la Universität des Saarlandes (Alemania)
- Grado en Lenguas Modernas, Literaturas y Culturas (Maior Plus en Alemán) (pendiente de renovación)
  - Bachelor of Arts in Germanistik (maior) / Ibero-Romanistik (minor) en la Friedrich-Alexander Universtät Erlangen- Nürnberg (Alemania)
  - Bachelor of Arts (B.A.) Germanistik (erweitertes Hauptfach/Maior) con Romanistik – Italienisch (Nebenfach/Minor) o Romanistik. – Spanisch (Nebenfach/Minor) en la Universität des Saarlandes (Alemania)
- Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
  - Bachelor of Arts in Ibero-Romanistik (maior) / Germanistik (minor) en la Friedrich-Alexander Universtät Erlangen-Nürnberg (Alemania)
  - Bachelor of Arts en Romanistik – Spanisch (erweitertes Hauptfach/Maior) con Romanistik – Italienisch (Nebenfach/Minor) o Germanistik (Nebenfach/Minor)

en la Universität des Saarlandes (Alemania)
    - Laurea Triennale in Lettere: Curriculum Classico (L-10) en la Università degli Studi di Perugia (Italia)
- Doble Grado en Lenguas Modernas, Literaturas y Culturas (Maior Plus en Alemán) y en Educación Primaria.
    - Bachelor of Arts in Germanistik (maior) / Ibero-Romanistik (minor) en la Friedrich-Alexander Universtät Erlangen- Nürnberg (Alemania)
    - Bachelor of Arts (B.A.) Germanistik (erweitertes Hauptfach/Maior) con Romanistik – Italienisch (Nebenfach/Minor) o Romanistik. – Spanisch (Nebenfach/Minor) en la Universität des Saarlandes (Alemania)
- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas (MASELE)
    - Master of Arts Programme in Teaching Spanish as a Second Language en la University of Iceland (Islandia)
- Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores (MEHS)
    - Master in Hispanic Philology en la University of Iceland (Islandia)
    - Laurea Magistrale interclasse Lingue e letterature: interculturalità e didattica en la Universitá degli Studi di Palermo (Italia)
    - Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali (LLEAP), curriculum Iberistica en la Università Ca'Foscari Venezia (Italia)
    - Master Recherche Études Romanes, parcours Études Ibériques / parcours Études Ibéro-américaines en la Université Jean Jaurès Toulouse (Francia)
- Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales (MELLC)
    - Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa Mediterranea en la Università Ca'Foscari Venezia (Italia)
    - Laurea Magistrale Archeologia, Filología, Letteratura e Storia dell´Antichità – Curriculum Filologico Classico" en la Università di Roma - Tor Vergata (Italia)
    - Laurea Magistrale in Lingue, Letterature straniere e Turismo culturale en la Università degli Studi di Trieste (Italia)
- Máster Universitario en Traducción e Interculturalidad (MUenTI)
    - Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la cooperazione internazionale en la Università dell'Insubria (Italia)
    - Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica en la Università degli Studi di Bari - Aldo Moro (Italia)
    - Laurea Magistrale in Traduzione LM 94 en la Universitá degli Studi di Torino (Italia)
- Doble Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores y Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
    - Master in Hispanic Philology en la University of Iceland (Islandia)
    - Laurea Magistrale interclasse Lingue e letterature: interculturalità e didattica en la Universitá degli Studi di Palermo (Italia)
    - Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali (LLEAP), curriculum Iberistica en la Università Ca'Foscari Venezia (Italia)
    - Master Recherche Études Romanes, parcours Études Ibériques / parcours Études Ibéro-américaines en la Universitè Toulouse II - Jean Jaurès (Francia)
- Doble Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales y en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
    - Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa Mediterranea en la

Università Ca'Foscari Venezia (Italia)
  - Laurea Magistrale Archeologia, Filología, Letteratura e Storia dell´Antichità – Curriculum Filologico Classico en la Università di Roma - Tor Vergata (Italia)
  - Laurea Magistrale in Lingue, Letterature straniere e Turismo culturale en la Università degli Studi di Trieste (Italia)

Un aspecto importante que singulariza a nuestro Centro es que la Facultad de Filología recibe cada curso en torno a 500 estudiantes de universidades extranjeras, siendo así uno de los Centros que más estudiantes internacionales aporta a la Universidad de Sevilla.

- **Análisis de necesidades**

La característica oferta de nuestro Centro –singular por su volumen, variedad y complejidad resumidas en el apartado anterior– justifica la necesidad de aumentar e intensificar las acciones que la Facultad realiza en beneficio de la tutorización y orientación de su alumnado, tanto de Grado como de Posgrado, así como de la eficiencia y de la calidad. Parte de estas medidas responden a los Planes de mejora de nuestros títulos dentro del Sistema de Garantía de Calidad.

2. OBJETIVOS

Los objetivos fundamentales del presente Plan son los siguientes:

1. La *orientación académica*, con el fin de informar y orientar al estudiantado sobre diversos aspectos académicos antes y durante la vida universitaria.
2. La *orientación personal*, con el fin de informar y orientar al estudiantado sobre diversas cuestiones relativas a su trayectoria académica y a su vida como estudiantes universitarios, fomentando su participación e integración en los distintos ámbitos de la vida académica: formación, gestión, investigación, cultura, etc.
3. La *orientación profesional*, con el fin de informar y orientar al estudiantado sobre diversos aspectos relacionados con la trayectoria profesional después de su paso por la Universidad.

3. CONTENIDOS

El presente Plan incluye las siguientes acciones:

Antes de la vida académica:

Orientación Académica:

- Participación en el "Ciclo de Mesas Redondas" dirigido a alumnos/as de Bachillerato, organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes
- Participación en el "Salón de Estudiantes y Ferisport" organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes
- Organización de Jornadas de Puertas Abiertas, dirigido a estudiantes de Bachillerato, organizadas por el centro
- Difusión de información variada de la Facultad.
- Actividades de difusión de la investigación

Durante y después de la vida académica:

Orientación Académica y Personal:

- Actos de Bienvenida dirigidos al alumnado de nuevo ingreso de Grado, Máster y Programa de Doctorado
- Difusión de información variada sobre la Facultad
- Talleres dirigidos al fomento de la autonomía en el aprendizaje de competencias de segundas lenguas
- Programa de mentoría, dirigido al alumnado nacional y al alumnado extranjero
- Acciones destinadas a estudiantes con necesidades académicas especiales
- Sesiones informativas y de orientación sobre las materias "Práctico" y "Trabajo de Fin de Estudio (TFG y TFM)"
- Sesiones informativas sobre "Programas de movilidad internacional" para el alumnado entrante y saliente
- Sesiones específicas de información y orientación por titulaciones
- Día de la Facultad
- Actividades culturales
- Actividades de difusión de la investigación
- Actos de Graduación dirigidos al estudiantado que finaliza su título de Grado y Máster
- Taller de fomento de habilidades comunicativas

Orientación Profesional:

- Actividades para mejorar la profesionalización a través de talleres, sesiones informativas y seminarios sobre las distintas salidas profesionales, la búsqueda de empleo y la inserción laboral
- Sesión informativa sobre "Estudios de Postgrado: Máster y Doctorado"

El siguiente cuadro recoge las "acciones" vinculadas a los contenidos del POAT que se llevarán a cabo el próximo curso académico:

ACCIONES: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, PERSONAL y PROFESIONAL	ANTES	DURANTE	DESPUÉS
1. Ciclo de Mesas Redondas	X		
2. Programa de Jornadas de Puertas Abiertas	X		
3. Salón de Estudiantes	X		
4. Actos de Bienvenida		X	
5. Difusión de información variada sobre la Facultad	X	X	X
6. Talleres dirigidos al fomento de la autonomía en el aprendizaje de competencias de segundas lenguas		X	
7. Programa de Mentoría		X	
8. Acciones destinadas a estudiantes con necesidades académicas especiales		X	
9. Sesiones informativas sobre "Prácticas Externas"		X	
10. Sesiones informativas sobre el "Trabajo de Fin de Estudio (TFG y TFM)"		X	
11. Sesiones informativas sobre "Programas de movilidad internacional"		X	
12. Sesiones específicas de información y orientación por titulaciones		X	X
14. Día de la Facultad		X	X
15. Actividades culturales		X	X
16. Actos de Graduación		X	X
17. Actividades de difusión de la investigación	X	X	X
18. Seminarios específicos sobre salidas profesionales para las titulaciones de Máster		X	X
19. Sesión informativa sobre "Estudios de Posgrado: Máster y Doctorado"		X	X
20. Taller de fomento de habilidades Comunicativas		X	

4. METODOLOGÍA

Para ejecutar las mencionadas acciones se llevarán a cabo las siguientes actividades/acciones:

A.1. Participación activa en el "Ciclo de Mesas Redondas"

Este ciclo está organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes. En esta actividad se informa al alumnado de Bachillerato de los estudios que se cursan en nuestro Centro, los programas de movilidad, las salidas profesionales, etc. Se lleva a cabo entre los meses de febrero y marzo.

A.2. Organización del Programa de Jornadas de Puertas Abiertas

Este programa está organizado por el Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Compromiso Social y tiene como objetivo dar a conocer nuestra facultad y sus titulaciones a estudiantes preuniversitarios (preferentemente de Bachillerato), a través de una visita de los propios alumnos al centro. En esta visita, les proponemos un recorrido guiado por el edificio en el que se encuentra la Facultad de Filología, con paradas en puntos de interés, donde abordamos las características de cada titulación, así como dos actividades de divulgación lingüística: la primera de ellas tiene lugar en el Laboratorio de Ciencias del Habla y Fonética y tiene como objetivo que los alumnos conozcan y experimenten con algunos de los equipos que son de utilidad para la lingüística computacional y la lingüística clínica; la segunda se plantea en formato gamificado, en la que los estudiantes deberán resolver un crimen empleando evidencias lingüísticas. Esta acción tendrá lugar entre los meses de noviembre y abril.

A.2.1. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DURANTE EL 2025 (NOVIEMBRE-DICIEMBRE)

A.2.2. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DURANTE EL 2026 (ENERO-ABRIL)

A.3. Participación activa en el "Salón de Estudiantes de Grado y Posgrado"

Actividad organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes (en torno al mes de marzo): incluye la elaboración de material informativo sobre titulaciones, programas de movilidad, salidas profesionales, etc.; orientación y formación del alumnado Colaborador; y programación de actividades (talleres, presentaciones, etc.) que deben llevarse a cabo en el Salón con la colaboración de profesorado y alumnado de las distintas titulaciones de Grado del Centro. Se distribuirá material promocional del centro entre los asistentes.

A.4. Celebración de "Actos de Bienvenida"

Responsable: Vicedecana de Estudiantes, Emprendimiento y Compromiso Social

A.4.1. Sesión informativa de carácter general a principio de curso para el alumnado de nuevo ingreso en los Grados y Dobles Grados. Intervienen todos los miembros del Equipo Decanal, profesorado, directores/as de Departamento, personal de administración y servicios (Secretaría y Biblioteca), y representantes de la Delegación de Alumnos/as y de las Aulas de Cultura y Deporte. En este acto se ofrece al nuevo estudiantado información fundamental y diversa para facilitarle el comienzo de su vida académica universitaria: organigrama de la Facultad; planes de estudio; infraestructura (aulario, bibliotecas, laboratorio de fonética, salas multimedia, etc.); cuestiones burocráticas (matrícula, número de convocatorias, cambio de fechas de exámenes, solicitudes de cambio de grupos etc.); actividades culturales y deportivas; posibilidad de participación estudiantil en órganos de gestión y representación, etc.

A.4.2. Jornada de orientación a estudiantes de nuevo ingreso por titulaciones. Organizadas por los coordinadores de cada grado, en colaboración con los departamentos con docencia asignada en las respectivas titulaciones. Tiene como objetivo mostrar en detalle el plan de estudios y

orientar a los nuevos estudiantes en cuestiones básicas para lograr la consecución de los estudios.

A.4.3. Acto de Bienvenida para el alumnado de los títulos de Máster y Doble Máster. Además de ofrecer información académica sobre el Máster en cuestión, algunos de estos actos cuentan con una conferencia inaugural a cargo de una persona de prestigio en el campo de estudio en cuestión.

A.4.4. Acto de Bienvenida para el alumnado del Programa de Doctorado en Estudios Filológicos. Además de ofrecer información académica sobre el Programa de Doctorado, se incluye una conferencia inaugural a cargo de un/a investigador/a de prestigio en el campo de la Filología.

A.5. Difusión de información variada sobre la Facultad

La Facultad ha vuelto a contar el curso 2024-2025 con la figura del Dinamizador/a de Centro, convocada por el Vicerrectorado de Estudiantes. Esta figura ha sido fundamental para la consecución de uno de los mayores objetivos del Plan: la difusión de información de todas las actividades del Centro organizadas por los colectivos que integran la comunidad universitaria. Es por ello por lo que se prevé contar de nuevo con esa figura durante el curso 2025-2026.

Esta figura se complementa con toda la información que se difunde a través de la página web: www.filologia.us.es y las redes sociales, gracias a la colaboración del personal del Servicio Informático de la Facultad (SIFF), la Delegación de Estudiantes y el profesor Coordinador de Medios de Comunicación del Centro. La Facultad de Filología cuenta asimismo con un servicio propio de producción de medios audiovisuales. En este sentido, se realizan vídeos divulgativos que permiten visibilizar de manera sencilla y directa todo el potencial académico del Centro.

A.6. Talleres para el aprendizaje de competencias de segundas lenguas

A.6.1. TALLERES DIRIGIDOS AL FOMENTO DE LA AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS DE SEGUNDAS LENGUAS

Desde el Vicedecanato de Política Lingüística, en colaboración con el Centro APLA de la Facultad de Filología, se propone una acción dirigida al fomento de la autonomía en el aprendizaje de competencias de segundas lenguas en los Grados impartidos en la Facultad de Filología. La experiencia indica que el tiempo dedicado a la formación en idiomas y al aprendizaje lingüístico y comunicativo en el aula no siempre permite alcanzar el nivel de lengua adecuado, algo extremadamente importante en los diferentes Grados en Lenguas y Literaturas Modernas y Clásicas. En este sentido, el trabajo realizado fuera de las aulas resulta clave. Así se ha puesto de manifiesto en los resultados del programa de aprendizaje autónomo "Tándem" de la Facultad de Filología en el que la mayoría de alumnos/as ha obtenido buenos resultados en las calificaciones de las asignaturas de lengua instrumental (alemán, árabe, francés, inglés e italiano).

El objetivo de esta propuesta es aportar innovación metodológica a través de acciones basadas en el concepto de autonomía del estudiante y del docente con el fin de fomentar e implementar prácticas de aprendizaje autónomo también en el aula, es decir, la capacidad del estudiantado de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje en todas sus fases: determinación de objetivos, definición del progreso, selección de métodos y técnicas, control del modo de adquisición y evaluación de aquello que se ha aprendido.

En este marco se propone la realización de un taller, impartido por un especialista en el ámbito. Se plantea para el mes de marzo.

A.6.2. TALLERES DE PROFUNDIZACIÓN EN LA LENGUA Y LA CULTURA ALEMANAS

Desde el Departamento de Filología Alemana se propone la realización de un "Taller de profundización en la lengua y cultura alemanas I y II", que se celebrarían en los meses de octubre de 2025 y marzo de 2026, respectivamente. Estos talleres están dirigidos a los/las estudiantes del Grado en Lengua y Literatura Alemanas, pero podrían participar también otros alumnos/as interesados/as de la Facultad de Filología. La impartición de este taller está subvencionado por el DAAD. Se distribuirá material promocional entre los asistentes.

A.7. Programa de Mentoría

El deseo de implementar el Programa de Mentoría en la Facultad de Filología cuenta con el total apoyo y entusiasmo de la Delegación de Estudiantes. Este programa se basa en la relación entre el alumnado de nuevo ingreso (mentorizado o tutelado) y el de los últimos cursos (mentor), cuya labor consistirá –en líneas generales– en asesorar, orientar y brindar su apoyo a los recién llegados. Se centra, por tanto, en la relación entre iguales, apoyados por profesores/as tutores/as y con la supervisión del Vicedecanato de Estudiantes como coordinador del POAT. Como parte del programa se organizarán distintas sesiones informativas y formativas para estudiantado y profesorado, junto con tutorías individuales y grupales. Estas acciones llevadas a cabo serán certificadas dentro de este Plan de Orientación.

El Programa de Mentoría pretende cumplir los siguientes objetivos:

1. Facilitar la integración de nuevos estudiantes en la Facultad de Filología
2. Fortalecer la vida universitaria
3. Mejorar el rendimiento académico
4. Ofrecer atención integral y personalizada
5. Orientar de manera sistemática en el proceso formativo, identificando las potencialidades de cada estudiante para que puedan canalizarlas con éxito a lo largo de sus estudios
6. Promover el desarrollo de actitudes y valores como compromiso, responsabilidad, respeto, solidaridad, sensibilidad y espíritu crítico
7. Guiar en los procesos administrativos

Con esta orientación al alumnado de nuevo ingreso en su proceso de desarrollo integral, tanto académico como personal, se busca también mejorar las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas de primer curso. Asimismo, con este programa se pretende que el estudiantado mentor desarrolle diversas habilidades sociales (comunicación y empatía) y adquiera competencias de carácter organizativo, de asesoramiento personal y de liderazgo, mientras orienta al estudiantado mentorizado en su proceso de adaptación al entorno universitario. Durante el curso académico 2022/2023 conseguimos formar parejas de alumnos mentores y mentorizados de solo dos titulaciones (Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Ingleses). El programa continuó su implantación durante el curso 2023-2024, con la participación de 6 estudiantes mentores (pertenecientes a los Grados de Filología Hispánica, Estudios Ingleses y Estudios Árabes e Islámicos) y 16 alumnos mentorizados. Durante el curso 2024-2025 descendió considerablemente el número de alumnos implicados en el proceso, por lo que se plantean medidas de dinamización a comienzo de curso para incentivar a los alumnos a participar en esta iniciativa.

Dentro del programa de mentoría, hemos diseñado un programa especial de mentores in/out. Se trata de un programa de mentoría especialmente dirigido a orientar al alumnado con necesidades específicas relacionadas con la movilidad internacional. Al igual que en cursos anteriores, se elaborarán dos bolsas de mentores, una para los alumnos entrantes (Mentores "IN") y otra para los alumnos salientes (Mentores "OUT").

Los alumnos entrantes cuentan con mentores (Mentores "IN") que son principalmente estudiantes de la misma titulación que van a cursar aquellos en la Facultad de Filología. Estos mentores desarrollan tanto labores de asesoramiento académico como de orientación en las instalaciones y en todos los servicios que ofrece la comunidad universitaria. Aunque estas acciones también pueden ser llevadas a cabo por el profesorado de contacto en la institución de llegada, si le fuese posible, se considera que el alumno "entrante" se siente más confiado si se establece una relación entre iguales. Asimismo, esta acción revierte en beneficios para el mismo mentor que establece paralelamente una relación "tándem" con el alumnado entrante al que orienta.

La labor de los Mentores "OUT" tiene un perfil distinto. Se trata de una bolsa formada por alumnado que bien está realizando su estancia de movilidad internacional en el extranjero o bien ya haya regresado a la US. Mediante contacto vía correo electrónico, telefónico o presencial este alumnado puede orientar a los nuevos "nominados" que disfrutarán de una beca Erasmus+ o similar el curso siguiente. En este sentido, el mentor puede orientarle acerca del país y/o la universidad de destino (cuestiones académicas, culturales, sistema de alojamiento, etc.).

Para cada modalidad de mentores se abrirá una convocatoria y se realizará una reunión previa para explicar su cometido y funciones. Estas acciones llevadas a cabo serán certificadas dentro de este Plan de Orientación. El seguimiento de los Mentores IN/OUT corresponde al Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Política Lingüística.

A.8. Acciones destinadas a estudiantes con necesidades académicas especiales

En colaboración estrecha con el SACU, se pretende fomentar el contacto entre su Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad y el profesorado de la Facultad que tenga en sus grupos a estudiantes con necesidades académicas especiales. Como en cursos anteriores, el profesorado recibe los informes elaborados por el SACU con las indicaciones necesarias para adaptar su docencia a las necesidades del alumno. En este sentido, se prevén reuniones para ofrecer asesoramiento técnico adecuado al profesorado responsable de las actividades docentes, junto con un sistema de seguimiento de este alumnado a través de tutorías individuales llevadas a cabo por este profesorado.

A.9. Sesiones informativas sobre "Prácticas Externas"

Todos los años, el Vicedecanato de Estudiantes organiza sesiones informativas dirigidas a orientar y asesorar al estudiantado matriculado en el "Práctico" y a sus tutores académicos, respectivamente. En estas reuniones se describen los convenios, los perfiles de las prácticas, las funciones del tutor académico y del tutor de empresa, la duración de las prácticas, etc. Además, se enseña el funcionamiento de la aplicación informática para la gestión de las prácticas "Ícaro". Esta acción cuenta con una ayuda específica del IV Plan Propio de Docencia.

A.10. Sesiones informativas sobre el "Trabajo de Fin de Estudio (TFG y TFM)"

En estas sesiones, que se llevan a cabo en el primer trimestre, se informa al alumnado matriculado en el TFE de aspectos tales como plazos (inscripción, depósito y defensa), líneas de investigación y tutores, tipología de trabajos, etc. En el caso de los grados, esta acción la llevan a cabo las respectivas Comisiones de TFG. En el caso de los másteres, son los/as coordinadores/as de los respectivos títulos los encargados de informar sobre el TFM.

A.10.1. TALLER SOBRE ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS PARA LA ELABORACIÓN Y LA DEFENSA DEL TFG

Se plantea un taller, dirigido a los estudiantes de 3º y 4º del Grado en Filología Hispánica, para dotarles de las herramientas para la composición de textos académicos escritos correctos y su defensa oral. El taller estará dividido en dos partes: la primera estará dedicada a las normas de composición académica de la escritura experta, a la orientación sobre la estructura del TFG, búsqueda de datos y citación de fuentes; la segunda se centrará en las estrategias comunicativas para una buena defensa oral de un trabajo académico. Se solicita financiación en concepto de cartelería. Mes previsto de realización: marzo 2026.

A.10.2. TALLER PARA LA REDACCIÓN DEL TFM (MELLC)

Organización de un taller dividido en dos partes. En la primera se trabajará con todo el alumnado presente en relación a los requisitos formales de nuestros TFM. En la segunda parte el alumnado se dividirá en dos grupos, según sus intereses en la lingüística o en la literatura y la cultura, para realizar una práctica dirigida a incorporar directrices propias de la investigación en cada campo de estudio. El taller se llevará a cabo en el mes de marzo de 2026 con la colaboración de profesorado del máster.

A.10.3. TALLER SOBRE ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS PARA LA ELABORACIÓN Y LA DEFENSA DEL TFM (MEHS)

Organización de un taller, dirigido a los estudiantes del **Máster en Estudios Hispánicos Superiores (MEHS)** y del **Doble Máster en Estudios Hispánicos Superiores y del MAES** de la Universidad de Sevilla, con el objetivo de proporcionar herramientas prácticas y teóricas para la elaboración del Trabajo Fin de Máster (TFM). El taller constará de dos partes complementarias: la primera se centrará en aspectos clave de la escritura académica avanzada, la planificación y estructura del TFM, la búsqueda bibliográfica y la correcta citación de fuentes según las normativas vigentes; la segunda parte estará dedicada a técnicas y estrategias para la exposición y defensa oral eficaz del trabajo. Se solicita financiación en concepto de cartelería. Mes previsto de realización: marzo de 2026.

A.11. Sesiones informativas sobre "Programas de movilidad internacional"

A.11.1. SESIONES INFORMATIVAS PARA EL ALUMNADO DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL "ENTRANTE"

Se organiza una sesión informativa al comienzo de cada cuatrimestre, tal y como se ha venido haciendo a lo largo de los últimos años. Estas sesiones, que cuentan con buena acogida, tienen como objetivo dar la bienvenida, orientar y prestar apoyo académico a este estudiantado extranjero que va a formar parte de nuestro sistema universitario. Para ello, se contará también con el apoyo de estudiantes mentores. Se celebran a lo largo del curso (2025/2026).

A.11.2. SESIONES INFORMATIVAS PARA EL ALUMNADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL "SALIENTE"

Se organizan cada año dos sesiones informativas, como es ya tradición en nuestro Centro, en las que se proporciona la información necesaria para que nuestro alumnado pueda sacar el máximo rendimiento de su participación en el programa de movilidad internacional (antes, durante y después de su estancia). La primera reunión es de carácter informativo para todo el estudiantado de la Facultad de Filología interesado en participar en la convocatoria del programa Erasmus+ / movilidad internacional, mientras que la segunda se celebra en el mes de febrero/marzo con todo el estudiantado adjudicatario de una beca de movilidad. Para ello, se contará también con el apoyo de estudiantes mentores. Se celebra en el año 2026.

A.11.3. SESIÓN INFORMATIVA PARA LOS COORDINADORES DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Como se ha venido haciendo en los últimos años, en esta reunión se informa al profesorado proponente de convenios acerca de los requisitos del acuerdo de estudios del alumnado de movilidad internacional "saliente", así como de todas aquellas cuestiones relacionadas con los programas de movilidad.

A.11.4. SESIÓN INFORMATIVA SOBRE "PRÁCTICAS INTERNACIONALES"

La modalidad de prácticas en el extranjero no resulta tan conocida entre el alumnado. Por este motivo, fruto de la colaboración entre el Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Compromiso Social y el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Política Lingüística, se prevé organizar una sesión informativa sobre las prácticas en universidades, centros de investigación y empresas internacionales, tanto en el marco del Programa Erasmus+ como en países no pertenecientes a dicho programa.

A.12. Sesiones específicas de información y orientación por titulaciones

Junto a las sesiones informativas de carácter genérico (Acto de Bienvenida, Prácticas Externas, Movilidad Internacional, etc.) se prevé la organización de reuniones informativas suplementarias por titulaciones, con el fin de proporcionar información detallada y específica para atender las necesidades del estudiantado de dicho grado.

A.12.1. GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES

El departamento de Filología Francesa llevará a cabo tres sesiones de orientación académica y profesional al comienzo del curso 2025/26, las cuales se distribuirán en tres bloques de contenidos: orientaciones sobre la titulación, sobre actividades complementarias y sobre la realización de las prácticas y el TFG.

A.12.2. GRADO EN LENGUAS MODERNAS, LITERATURAS Y CULTURAS

Desde el curso 2022-23 invitamos a antiguos graduados en Estudios Árabes e Islámicos que se encuentran trabajando para que compartan con los estudiantes las salidas laborales de la carrera desde su propia experiencia. Organizan (Departamento de Filologías Integradas). Se solicita financiación para poder cubrir el desplazamiento de los invitados que vengan de fuera de Sevilla. Se realiza en el segundo cuatrimestre (previsiblemente en el mes de marzo).

En el marco del Grado en Lenguas Modernas, Literaturas y Culturas, se incluye también la celebración del día de la Cultura Italiana, que venimos organizado desde 2010. Se lleva a cabo desde un grupo de estudiantes matriculados en diferentes grados que cursan la mención en italiano, junto con alumnos italianos en prácticas que acogemos en la Facultad de Filología. Cada curso se dedica a un tema diferente. Se celebra en torno al mes de mayo. Se solicita financiación para cartelería, material promocional y subvencionar la conferencia de un profesor invitado.

A. 12.3. GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

La CGCT del Grado en Filología Hispánica organiza (desde el curso 22-23) una actividad de orientación para el alumnado. En el curso 25-26 se celebrará a principio de febrero de 2026. Se trata de una sesión de formación que consta de varias mesas redondas, cada una de las cuales está pensada para un curso concreto, aunque algunos de los contenidos son transversales. En cada mesa participan dos profesores (uno de cada departamento). Así la primera mesa redonda, titulada "Cambios fundamentales en la forma de aprender en la universidad: espíritu crítico y autonomía" se dirige principalmente a alumnos de primero. Dirigida a alumnos de segundo, pero aplicable a otros cursos, se desarrolla la mesa titulada "La importancia de leer bibliografía y las lecturas literarias obligatorias y opcionales". Las dos últimas mesas son más específicas: "Elegir optativas según la orientación académica: más allá del horario" está pensada principalmente para alumnos de tercero; "Líneas de investigación para el TFG y cómo elegir las prácticas" pretende orientar a alumnos de cuarto curso.

A.12.4. GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Para el curso 2025-2026 se han diseñado unas sesiones informativas, coordinadas desde los departamentos que imparten docencia en el grado en Estudios Ingleses, que están dirigidas a orientar a los estudiantes matriculados en esa titulación. Se abordarán cuestiones académicas y profesionales, tales como la oferta de optatividad del grado o la realización del TFG. Se solicita financiación para distribuir material promocional entre los asistentes.

A.12.5. MÁSTER EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA Y DE OTRAS LENGUAS MODERNAS (MASELE)
Durante el curso 2025-2026, celebraremos, como en años anteriores, varias sesiones informativas. La primera, de carácter general, tendrá lugar el día de la inauguración del máster a cargo de la coordinación, el 16 de octubre de 2025, junto con la conferencia de inicio de la actividad docente. La segunda tendrá lugar en la semana del 12 al 16 de enero de 2026 y se centrará en el funcionamiento de las prácticas externas curriculares. Se distribuirá material promocional entre los asistentes en la primera sesión.

A.12.6. MÁSTER EN ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS, LITERARIOS Y CULTURALES (MELLC)
Se celebrará una sesión general informativa el día 13 de octubre de 2025 donde se explicarán los detalles más relevantes sobre el máster (requisitos, fechas a tener en cuenta, organización de la docencia, expectativas, etc.) y se resolverán todas las dudas que tenga el alumnado.

A.13. Celebración del "Día de la Facultad"

Desde el curso 2013-14, el equipo de Gobierno de la Facultad, en colaboración con el Aula de Cultura y la Delegación de Alumnos, organiza y celebra en el mes de noviembre el "Día de la

Facultad". En este evento tan significativo para el Centro se homenajea al profesorado jubilado y cargos salientes, y se entregan menciones y diplomas al estudiantado de Grado y de Posgrado con mejor expediente académico. También se entrega un Premio a la institución o empresa mejor valorada por el estudiantado de nuestra Facultad como destino de prácticas (esta acción cuenta con una ayuda específica del IV Plan Propio de Docencia). Además, cada año se dedica el día a una de nuestras titulaciones. En este sentido, se invita a un conferenciante para impartir una conferencia inaugural relacionada con la titulación homenajeada y se organiza un concierto en el Patio de la Cristalera de la Facultad. También se organizan sesiones de orientación sobre las posibilidades para la obtención de becas y sobre el futuro laboral de los estudiantes del Grado homenajeado.

A.14. Actos culturales

A.14.1. ENCUENTROS LITERARIOS EN FILOLOGÍA

Para el curso 2025-2026, entre el amplio repertorio de actividades culturales que se plantea en el centro, se contempla la realización de un ciclo de Encuentros con autores denominado *Encuentros literarios en Filología*.
A través de estos encuentros, dirigidos especialmente al alumnado de nuestro centro, los estudiantes de las diferentes especialidades pueden conocer, de la mano de conocidos escritores, el complejo proceso de creación literaria y de edición de obras. Se trata de una acción que ha tenido una favorable acogida entre los estudiantes en cursos anteriores, por lo que apostamos por su continuidad.

A.14.2. DIFUSIÓN DE LA CULTURA ÁRABOISLÁMICA

Actividad en la que se plantea una pregunta relativa a la cultura áraboislámica a través de la cuenta de Instagram de Estudios Árabes e Islámicos y de la Facultad de Filología. Está dirigida a todos los estudiantes de Filología y se premia al ganador. Organiza un alumno interno y colaboran los profesores. Se solicita financiación para distribuir material promocional entre los participantes.

A.14.3 ENCUENTRO CON LAS LETRAS

El Departamento de Literatura Española e Hispanoamericana propone una serie de actividades vinculadas a fechas señaladas como el Día Mundial de la Poesía, del Libro, de Internet, de la Música, de la Escritura y de la Lectura en Andalucía. Estas jornadas buscan fomentar el interés por la literatura mediante encuentros, lecturas y talleres que celebren la palabra en todas sus formas. Las fechas son aproximadas:

- Día mundial de la Poesía (21 de marzo)
- Día mundial del libro y la lectura (23 de abril)
- Día mundial de internet (17 mayo)
- Día de la música (1 de octubre)
- Día mundial de la escritura (15 de noviembre)
- Día de la lectura en Andalucía (16 de diciembre)
-

A.15. Celebración del "Acto de Graduación"

Responsable: Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Compromiso Social.
Está prevista la celebración, en el mes de junio/julio, de dos Actos de Graduación dirigidos,

respectivamente, al estudiantado que finaliza sus estudios de Grado/Doble Grado y al que finaliza sus estudios de Máster/Doble Máster. Se trata un día muy emotivo y especial, puesto que el alumnado está acompañado por sus familiares, profesores/as y compañeros/as en este acto simbólico y solemne de despedida. Durante el mismo, se entrega al estudiantado un diploma honorífico, una insignia y se imponen las bandas con los símbolos de su "alma mater".

A.16. Actividades de difusión de la investigación

De manera general, miembros del PDI de nuestro centro participan en diferentes acciones de divulgación científica, dirigidas a estudiantes preuniversitarios, tales como la Noche Europea de los Investigadores o el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

A.16.1. CONGRESO CONCIENCIADES: CREANDO CON-CIENCIA FILOLÓGICA

Este evento, promovido por un grupo de la REFID (miembros de las áreas de Filología Alemana, Filología Italiana, Filología Griega, Lengua Española, Lingüística y Literatura Española), nace con el objetivo de fomentar la investigación, la transferencia de conocimiento en filología y la introducción de la perspectiva de género en la didáctica, de forma que el alumnado universitario de grado, máster y doctorado de la Facultad de Filología, así como el alumnado de secundaria y bachillerato, puedan presentar sus propios proyectos y propuestas al respecto. Se presenta como un espacio de reflexión y debate sobre las múltiples dimensiones de esta disciplina, incluyendo su relación con la perspectiva de género y su impacto en la educación y la sociedad en general. Reconocer la filología como una ciencia implica también reconocer la importancia de incorporar enfoques científicos rigurosos en la investigación filológica y en la enseñanza de las lenguas y las literaturas. Resulta, pues, una oportunidad para promover el diálogo interdisciplinario, fomentar la colaboración entre estudiantes y docentes, investigadores y profesionales de diferentes ámbitos y avanzar en el conocimiento científico en el campo de la filología y la perspectiva de género. En su primera edición (curso 2023-2024) contamos con la participación de más de 70 estudiantes que presentaron comunicaciones en relación con las diferentes áreas de la filología. Previsiblemente, esta acción se realizará en otoño de 2025 y pretendemos ampliar la duración del evento para que pueda acoger un mayor número de investigaciones del alumnado. Se prevé contar con financiación a través de las Ayudas a la Investigación y la Transferencia del Decanato de la Facultad de Filología. Profesorado colaborador: Fátima Aguayo, Daniele Cerrato, Leopoldo Domínguez, María del Rosario Martínez y Juan Pablo Mora.

A.16.2. BÉCQUER NO ERA BÉCQUER

Como continuación de las actividades desarrolladas en los cursos precedentes (2023-24 y 2024-25) con el título de Bécquer no era Bécquer, vinculadas al proyecto de innovación docente Creatividad y literatura. La escritura creativa como metodología de innovación en la enseñanza de la literatura, de la convocatoria del IV Plan Propio de Docencia y con ampliación en una segunda edición para el curso 2024-2025, se vuelve a presentar al POAT una tercera propuesta con el mismo título e idéntico objetivo, dado el éxito de las actuaciones precedentes.
Asociado a la asignatura de tercer curso del Grado de Filología Hispánica Literatura española del siglo XIX, impartida por la prof.ª Mercedes Comellas (Grupo 3, primer cuatrimestre), el proyecto tiene la intención de rectificar la figura becqueriana y desligarla de la fabulación que pesa sobre ella y que ha construido el perfil más popular del poeta. Los conocimientos adquiridos por los estudiantes en su formación académica en relación con el poeta sevillano cobrarán distintos formatos que los hagan susceptibles de su difusión más allá de las aulas.

Con ello se pretende que el aprendizaje realizado tenga una divulgación social y demuestre a nivel ciudadano el interés de los estudios literarios.
Las fechas de realización comprenderán no solo el recorrido de la asignatura (septiembre a diciembre de 2025), durante el que se mantendrá un seminario de preparación y seguimiento de las actividades, sino que se ampliarán a distintas actuaciones a lo largo del segundo cuatrimestre. Estas se concentran en cuatro apartados:
1) Actividad en las redes sociales, desde las que se difundirán mensajes presentando un rostro de Bécquer menos conocido, un hombre moderno más que romántico, cuyas contradicciones y pesares no fueron los que la leyenda le atribuye.
2) La preparación de una ruta becqueriana por la ciudad. Asesorados y acompañados por dos gestoras de Patrimonio de la US (CICUS), dichas rutas acompañarán los actos institucionales dedicados al poeta en el aniversario de su muerte (22 de diciembre), que tienen cada año lugar en el Pabellón de los Sevillanos Ilustres, con paseos explicativos de largo recorrido. Se cuenta con la posibilidad de realizar dos rutas más para estudiantes de Bachillerato a lo largo del segundo cuatrimestre.
3) Concursos y actividades para celebrar el Día del Libro con la Biblioteca de Humanidades.
4) Concursos y actividades para el estand de la Facultad de Filología en el Salón del Estudiante.

A.17. Seminarios específicos sobre salidas profesionales

A.17.1. ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA TITULACIONES DE LA FACULTAD
Esta iniciativa se desarrollará a través de tres líneas de actuación. Con la primera se pretende implementar las estrategias para la incentivación de la participación del estudiantado de la titulación en los procesos de recogida de información promovidos por la US, en especial en relación con su grado de satisfacción sobre la orientación académica y profesional.
Como resultado de lo anterior, se propone un plan anual para la potenciación de la participación del estudiantado. La acción consiste en la organización de una campaña de sensibilización ("tu opinión cuenta") e implica el diseño, junto al dinamizador de centro, de una campaña informativa institucional con cartelería digital y física, centrada en la importancia de las encuestas para la mejora del título. la campaña vendrá acompañada de la publicación de vídeos breves (1-2 min) en redes sociales y web del centro con testimonios de egresados o estudiantes implicados.
La segunda línea de actuación consistiría en la realización de un encuentro presencial o virtual donde antiguos alumnos comparten sus experiencias profesionales con el estudiantado actual. Al mismo tiempo sería un espacio para la recogida de testimonios cualitativos sobre su transición al mundo laboral, competencias clave y posibles mejoras en el máster.

La última línea de actuación consistiría en desarrollar un plan estable de orientación profesional dirigido de forma específica a los futuros egresados, en el que se analicen tanto las posibilidades existentes para ampliar sus estudios como las salidas laborales, mediante dos acciones concretas:
1. El desarrollo de una guía/web/red social que se revise anualmente y que recoja:
- Posibles salidas laborales por áreas (docencia, investigación, asesoría lingüística/literaria, gestión cultural, etc.).
- Recursos sobre oposiciones, convocatorias públicas, perfiles demandados.
- Programas de doctorado o másteres especializados que puedan continuar la formación.
- Becas de estudio en el extranjero
2. Una sesión formativa en la Jornada de emprendimiento liderada por el CADE US - Universidad Sevilla.

A.17.2. ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA TITULACIONES DE GRADO
Dentro de la materia de "Temas de Lingüística General", de 4º curso del grado de Hispánicas, y detectadas grandes lagunas en el conocimiento del funcionamiento real del sistema educativo de secundaria y la articulación de los elementos curriculares de la materia Lengua Castellana y Literatura, que incluye diversos conceptos de Lingüística General, se propondrá al grupo una

secuencia de actividades que, a modo de orientación profesional, los acerque al ejercicio de la docencia y a la difícil tarea de convertir el conocimiento adquirido en el grado en conocimiento adaptado para crear situaciones de aprendizaje. Los objetivos, pues, son (a) facilitar la elección de la formación de posgrado mostrando de primera mano cómo es el ejercicio de la profesión docente, (b) familiarizar a los destinatarios de la propuesta con la terminología, la organización curricular y la práctica docente de secundaria y (c) despertar habilidades y mostrar destrezas y mecanismos para llevar la Lingüística General al aula de secundaria. Se prevé combinar la exposición de la docente con la realización de pequeños proyectos de intervención.

A.17.3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA TITULACIONES DE MÁSTER

Esta acción formativa específica busca dar a conocer las principales salidas profesionales de las distintas titulaciones de Máster que se imparten en nuestro Centro.

- Máster Universitario en Traducción e Interculturalidad (MUenTI)

Conscientes del carácter profesionalizante de las aptitudes y competencias que se desarrollan en el Máster, se propone la realización un seminario sobre la traducción audiovisual, a cargo de Giselle Spiteri, de la Universidad de Malta.

Con este seminario se proponen los siguientes objetivos específicos:

- Introducir al alumnado al mercado laboral de la traducción y sus distintos sectores
- Dotar al alumnado de recursos con los que comenzar a elaborar un proyecto laboral
- Realizar un seguimiento, en colaboración con las personas encargadas de la Coordinación, para proporcionar una orientación laboral real al alumnado

La actividad está prevista para marzo de 2026.

- Máster MASELE

Dada la amplia oferta laboral que existe en el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera, se propone la organización de un taller específico (previsto para el 26 de noviembre) sobre salidas profesionales en este entorno que ayude al alumnado a orientarse sobre los pasos que ha de dar para iniciarse en esta faceta. Al mismo tiempo, se persigue mostrarles a los estudiantes las diferentes opciones de trabajo a las que pueden acceder. Esta acción cuenta con una ayuda específica del IV Plan Propio de Docencia (Ayuda para el fomento de las prácticas).

- Máster MELLC

Considerando la naturaleza investigadora del máster, así como las posibilidades asociadas al título en el ámbito laboral, tendrá lugar en el mes de abril de 2026 una sesión en la que personas representativas de ambos perfiles (profesionales independientes y egresados de nuestro máster) ofrecerán información a tener en cuenta para el futuro junto con comentarios sobre sus experiencias personales para proporcionarle a nuestro alumnado una imagen más concreta de lo que entrañan ambas salidas.

A.18. Sesión informativa sobre "Estudios de Posgrado: Máster y Doctorado"

El objetivo de esta acción formativa es dar a conocer al alumnado de último curso la oferta de estudios de posgrado en el Centro. Para ello, se cuenta con la presencia de los representantes de los distintos títulos de Máster de la Facultad y de un representante del Programa de Doctorado en Estudios Filológicos. También se prevé invitar a un conferenciante de reconocido prestigio para la impartición de una conferencia sobre la naturaleza de la formación de posgrado.

A.19. Taller de fomento de habilidades comunicativas

Los alumnos universitarios se enfrentan, en todos los niveles (grados, másteres o cursos de expertos), a la necesidad de exponer y defender en clase trabajos ante el profesor y sus compañeros de forma individual o en grupo, o, en las etapas finales de su formación, a la defensa de sus Trabajos de Fin de Estudios ante un tribunal. Y no siempre esa experiencia es exitosa o satisfactoria por el nerviosismo, miedo, etc., que genera la inseguridad que muchos de ellos presentan a la hora de dirigirse a un auditorio inusual.

Con este taller, titulado *Taller de oratoria y argumentación: claves para hablar en público en el entorno académico*.se pretende contribuir a la mejora de la comunicación de sus ideas y argumentos, de forma comprensible, identificando los principios de la comunicación efectiva y eficiente en su contexto personal y social.

Para ello, no solo manejaremos en el taller aspectos que se relacionan con la actividad discursiva de la argumentación, basada en el uso y estructuración del material lingüístico con el objetivo persuasivo de hacer creer que existen buenas razones para pensar o actuar en una determinada dirección, sino que abordaremos cuestiones relacionadas con la oratoria, como técnica para comunicar de forma eficaz estos argumentos, captando la atención del interlocutor, o audiencia, para persuadirlo con mensajes claros y directos. Ambos conceptos, oratoria y argumentación, son dos conceptos fundamentales para manejarse operativamente en el discurso público en el entorno académico.

A través de simulaciones prácticas de las distintas experiencias, ya citadas más arriba, a las que se enfrentan nuestros alumnos, y ofreciendo claves comunicativas adecuadas a cada una de ellas, pretendemos que nuestros alumnos logren en sus exposiciones, al menos, los siguientes objetivos:

- Expresar las propias ideas con eficacia comunicativa manteniendo coherencia entre el aspecto verbal y no verbal en el uso discursivo.
- Reconocer y atender a la necesidad de adaptar tanto su expresión verbal como no verbal a las distintas audiencias en una presentación oral pública.
- Mantener la interacción con la audiencia específica a la hora de utilizar soportes y materiales de apoyo para facilitar la comprensión de los contenidos que necesite desarrollar, con el objetivo de conseguir defender con asertividad sus ideas.

El taller será impartido por la Dra. Esperanza Alcaide Lara, previsiblemente en febrero de 2026, en dos talleres semanales de 6 horas de duración total. Está dirigido a todos los estudiantes de grado, máster y doctorado de la Facultad de Filología.

A.20. Acción Teatral de la Universidad de Sevilla (ACTUS)

El objetivo de *ACTUS* es traducir, producir y representar Avispas de Aristófanes, así como organizar actividades formativas y tutorías en torno a dicha obra. Es un proyecto que, además de formar interdisciplinarmente, genera un producto, una obra que representar. El proyecto incluye

dos fases perfectamente discernibles: la preparación del texto y la representación de la obra. La primera fase consiste en organizar sesiones tutoriales para establecer mínimamente el texto y traducir los parlamentos de los distintos personajes. Las sesiones tutorizadas serán organizadas por cuatro miembros del Área de Griego del Departamento de Filología Griega y Latina, de donde parte la iniciativa. La segunda fase involucra necesariamente a miembros externos a dicho departamento, que contribuirán a orientar al grupo en aspectos performativos.
Ambas fases implican actividades dirigidas a la orientación personal y grupal del estudiantado. El resultado es un mayor conocimiento del griego clásico y su traducción, de la democracia ateniense históricamente hablando, de la métrica y prosodia griegas, de la obra aristofánica en particular y del teatro griego en general. El impacto transversal más importante, sin embargo, consiste en una mayor experiencia de trabajo en equipo, de asumir responsabilidades y de resolver problemas. Asimismo, el proyecto ACTUS redunda en un mayor aprovechamiento de la vida universitaria y sus espacios. Además, contribuye a desarrollar habilidades para la expresión en público y la presencia en escena.

5. DIFUSIÓN DEL POAT

Las actividades contenidas en este Plan serán difundidas a través de distintos mecanismos:

- Página web del Centro: www.filologia.us.es
- Páginas web de los Departamentos implicados
- Tablones de anuncios del Centro
- Paneles y pantallas informativas
- Pósters en las aulas y en los pasillos principales
- Listas de distribución de correo electrónico (PDI y Alumnado)
- Redes sociales
- Canal de Youtube del Centro
- Estudiantes Dinamizadores del Centro
- Delegación de Alumnos/as del Centro

6. EVALUACIÓN DEL POAT

Para evaluar los resultados de las acciones propuestas se tendrán en cuenta fundamentalmente los siguientes indicadores:

- Asistencia a las sesiones informativas y de orientación
- Asistencia a los distintos actos organizados (Feria de Investigación, Día de la Facultad, Acto de Bienvenida, Acto de Graduación, etc.)
- Participación activa de todos los colectivos implicados en el Plan
- Incidencias registradas
- Sugerencias/quejas recibidas por distintos medios (redes sociales, correo electrónico, buzón de quejas, Registro, Secretaría de la Facultad, etc.)

7. PARTICIPANTES

En el presente Plan participan los siguientes colectivos:

- Equipo de Gobierno de la Facultad
- Coordinadores del POAT
- Profesorado colaborador
- Personal de Administración y Servicios del Centro (Secretaría, SIFF y Conserjería)
- Delegación de Alumnos/as
- Alumnado colaborador (Dinamizador/a, mentores/as y otro alumnado)

8. CRONOGRAMA CURSO ACADÉMICO 2025/26

ACCIÓN	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
A.1.						X	X				
A.2			X	X	X	X	X	X			
A.3.							X				
A.4	X	X									
A.5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.6		X					X				
A.7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.9	X										
A.10							X				
A.11	X		X				X				
A.12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.13	X										
A.14			X								
A.15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.16										X	
A.17		X	X								
A.18	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.19								X			
A.20						X					

9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

Ejercicio 2025

ACTIVIDAD	CONCEPTO	IMPORTE
A.1. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL "CICLO DE MESAS REDONDAS"		0€
A.2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS	Publicidad y Propaganda	1000 €
A.4. CELEBRACIÓN DE "ACTOS DE BIENVENIDA"	Publicidad y Propaganda	3000€
A.5. DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN VARIADA SOBRE LA FACULTAD		0 €
A.6. TALLERES PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS DE SEGUNDAS LENGUAS	Publicidad y Propaganda	200 €
	Movilidad	300 €
	Pago a conferenciantes externos	200 €
A.7. PROGRAMA DE MENTORÍA		0€
A.8. ACCIONES DESTINADAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES		0€
A.11. SESIONES INFORMATIVAS SOBRE "PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL"	Publicidad y Propaganda	1000€
A.12. SESIONES ESPECÍFICAS DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN POR TITULACIONES	Publicidad y Propaganda	500€
	Movilidad	150€
	Pago a conferenciantes externos	200€
A.13. CELEBRACIÓN DEL "DÍA DE LA FACULTAD"	Movilidad	300€
	Pago a conferenciantes externos	400€
A.14. ACTOS CULTURALES	Publicidad y Propaganda	300€
	Pago a conferenciantes externos	200€
A.16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Publicidad y Propaganda	250€
A.17. SEMINARIOS ESPECÍFICOS SOBRE SALIDAS PROFESIONALES	Publicidad y Propaganda	250€
	Movilidad	300€
	Pago a conferenciantes externos	600€
	TOTAL:	8000€

Ejercicio 2026

ACTIVIDAD	CONCEPTO	IMPORTE
A.2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS	Publicidad y Propaganda	1000 €
A.3. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL "SALÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO"	Publicidad y Propaganda	2000€
A.5. DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN VARIADA SOBRE LA FACULTAD		0 €
A.6. TALLERES PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS DE SEGUNDAS LENGUAS	Publicidad y Propaganda	200 €
	Movilidad	300 €
	Pago a conferenciantes externos	200 €
A.7. PROGRAMA DE MENTORÍA		0€
A.8. ACCIONES DESTINADAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ACADÉMICAS ESPECIALES		0€
A.9. SESIONES INFORMATIVAS SOBRE "PRÁCTICAS EXTERNAS"		0€
A.10. SESIONES INFORMATIVAS SOBRE EL "TRABAJO DE FIN DE ESTUDIO (TFG Y TFM)"	Publicidad y Propaganda	600€
A.11. SESIONES INFORMATIVAS SOBRE "PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL"	Publicidad y Propaganda	1000€
A.12. SESIONES ESPECÍFICAS DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN POR TITULACIONES	Publicidad y Propaganda	500€
	Movilidad	150€
	Pago a conferenciantes externos	200€
A.14. ACTOS CULTURALES	Publicidad y Propaganda	300€
	Pago a conferenciantes externos	200€
A.15. CELEBRACIÓN DEL "ACTO DE GRADUACIÓN"	Publicidad y Propaganda	3000€
A.16. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Publicidad y Propaganda	250€
A.17. SEMINARIOS ESPECÍFICOS SOBRE SALIDAS PROFESIONALES	Publicidad y Propaganda	250€
	Movilidad	300€
	Pago a conferenciantes externos	600€
A.18. SESIÓN INFORMATIVA SOBRE "ESTUDIOS DE POSGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO"	Movilidad	300€
	Pago a conferenciantes externos	400€
A.19. TALLER DE FOMENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS	Publicidad y Propaganda	150€
A.20. ACCIÓN TEATRAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA (ACTUS)	Publicidad y Propaganda	100€
	TOTAL:	12.000€

PRESUPUESTO SIMPLIFICADO (CONCEPTO – AÑO – IMPORTE)

CONCEPTO	2025	2026
Publicidad y propaganda	6.250€	9.350€
Movilidad	750€	1.050€
Pago a conferenciantes externos	1.000 €	1.600 €
TOTAL	8.000 €	12.000 €