



PLAN DE ORIENTACIÓN  
Y  
ACCIÓN TUTORIAL  
(POAT)  
Curso 2023/2024  
FACULTAD DE FILOLOGÍA

Aprobado en Comisión Permanente de la Facultad de Filología, 10 de mayo 2023

## 1. INTRODUCCIÓN

### - **Contextualización del Plan**

El Plan que se presenta por parte de la Facultad de Filología supone la consolidación del Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) presentado por primera vez en la convocatoria de 2014 e implantado en los cursos académicos 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21, 2021/2022 y 2022/2023.

### - **Antecedentes**

Desde la implantación de los distintos Grados y Másteres que se imparten en la Facultad de Filología, se ha venido desarrollando una serie de actividades encaminadas a la orientación y la tutorización del alumnado. Cabe destacar las siguientes actividades:

- Acto de Bienvenida a los/as estudiantes de primer curso de todos nuestros Grados, así como al estudiantado de Máster y Programa de Doctorado
- Organización del Día de la Facultad
- Participación activa en el Salón de Estudiantes
- Sesiones informativas sobre la tutorización de los Trabajos de Fin de Estudio (TFG y TFM) dirigidas tanto al estudiantado como a los tutores académicos implicados
- Sesiones informativas sobre la tutorización y gestión de las prácticas externas dirigidas tanto al estudiantado como a los tutores académicos implicados
- Sesiones informativas dirigidas al estudiantado de programas de movilidad
- Organización de la Feria de la Investigación, con información sobre las posibilidades de participación en grupos y proyectos de investigación de orientación filológica
- Acto de Graduación o Clausura para el estudiantado de Grado y Máster

El presente Plan persigue su consolidación mediante una ampliación de los contenidos y las respectivas actividades para desarrollarlos, así como una mayor participación de todos los colectivos implicados.

### - **Características del Centro**

La oferta de estudios de la Facultad de Filología es atendida por una plantilla de más de dos centenares de profesores. En este Centro se imparten en la actualidad seis Grados exentos y tres Dobles Grados. Además, es posible cursar una Mención en Italiano o en Estudios en Italiano en cinco de nuestros títulos:

- Grado en Estudios Árabes e Islámicos (con Mención en Italiano)
- Grado en Estudios Ingleses
- Grados en Estudios Franceses
- Grado en Filología Clásica (con Mención en Italiano)
- Grado en Filología Hispánica (con Mención en Italiano)
- Grado en Lengua y Literatura Alemanas (con Mención en Estudios Italianos)
- Doble Grado en Estudios Franceses y en Educación Primaria
- Doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria

- Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica (con Mención en Italiano)

A estas titulaciones se incorporan cada año en torno a 500 estudiantes de nuevo ingreso, un colectivo que se suma a los/as estudiantes de los cursos superiores, formando un número total superior a los 2.000 estudiantes y que viene creciendo curso tras curso en los últimos cinco años.

En lo referente a los estudios de posgrado, el Centro cuenta con cuatro títulos de Máster Universitario exentos, dos de Doble Máster Universitario y un programa de Doctorado, que suman un total de 200 estudiantes aproximadamente:

- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas (MasELE)
- Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores (MEHS)
- Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales (MELLC)
- Máster Universitario en Traducción e Interculturalidad (MUenTI)
- Doble Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores y Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Doble Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales y en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Doctorado en Estudios Filológicos

A esta oferta debe sumarse la de estudios de carácter internacional, que se compone hasta la fecha de cinco Dobles Titulaciones Internacionales a nivel de Grado, cinco Dobles Titulaciones Internacionales a nivel de Doble Grado, once Dobles Titulaciones Internacionales a nivel de Máster y siete Dobles Titulaciones Internacionales a nivel de Doble Master:

- Grado en Filología Clásica" (Mención en italiano)
  - Laurea Triennale in Lettere: Curriculum Classico (L-10) en la Università degli Studi di Perugia (Italia)
- Grado en Filología Hispánica
  - Bachelor of Arts in Ibero-Romanistik (maior) / Germanistik (minor) en la Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (Alemania)
  - Bachelor of Arts (B.A.) en Romanistik – Spanisch (erweitertes Hauptfach/Maior) con Romanistik – Italienisch (Nebenfach/Minor) o Germanistik (Nebenfach/Minor) en la Universität des Saarlandes (Alemania)
- Grado en Lengua y Literatura Alemanas
  - Bachelor of Arts in Germanistik (maior) / Ibero-Romanistik (minor) en la Friedrich-Alexander Universität Erlangen- Nürnberg (Alemania)
  - Bachelor of Arts (B.A.) Germanistik (erweitertes Hauptfach/Maior) con Romanistik – Italienisch (Nebenfach/Minor) o Romanistik. – Spanisch (Nebenfach/Minor) en la Universität des Saarlandes (Alemania)
- Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
  - Bachelor of Arts in Ibero-Romanistik (maior) / Germanistik (minor) en la

- Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (Alemania)
  - Bachelor of Arts en Romanistik – Spanisch (erweitertes Hauptfach/Maior) con Romanistik – Italienisch (Nebenfach/Minor) o Germanistik (Nebenfach/Minor) en la Universität des Saarlandes (Alemania)
  - Laurea Triennale in Lettere: Curriculum Classico (L-10) en la Università degli Studi di Perugia (Italia)
- Doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria
  - Bachelor of Arts in Germanistik (maior) / Ibero-Romanistik (minor) en la Friedrich-Alexander Universität Erlangen- Nürnberg (Alemania)
  - Bachelor of Arts (B.A.) Germanistik (erweitertes Hauptfach/Maior) con Romanistik – Italienisch (Nebenfach/Minor) o Romanistik. – Spanisch (Nebenfach/Minor) en la Universität des Saarlandes (Alemania)
- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas (MASELE)
  - Master of Arts Programme in Teaching Spanish as a Second Language en la University of Iceland (Islandia)
- Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores (MEHS)
  - Master in Hispanic Philology en la University of Iceland (Islandia)
  - Laurea Magistrale interclasse Lingue e letterature: interculturalità e didattica en la Università degli Studi di Palermo (Italia)
  - Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali (LLEAP), curriculum Iberistica en la Università Ca'Foscari Venezia (Italia)
  - Master Recherche Études Romanes, parcours Études Ibériques / parcours Études Ibéro-américaines en la Université Jean Jaurès Toulouse (Francia)
- Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales (MELLC)
  - Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa Mediterranea en la Università Ca'Foscari Venezia (Italia)
  - Laurea Magistrale Archeologia, Filología, Letteratura e Storia dell' Antichità – Curriculum Filologico Classico” en la Università di Roma - Tor Vergata (Italia)
  - Laurea Magistrale in Lingue, Letterature straniere e Turismo culturale en la Università degli Studi di Trieste (Italia)
- Máster Universitario en Traducción e Interculturalidad (MUenTI)
  - Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la cooperazione internazionale en la Università dell'Insubria (Italia)
  - Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica en la Università degli Studi di Bari - Aldo Moro (Italia)
  - Laurea Magistrale in Traduzione LM 94 en la Università degli Studi di Torino (Italia)
- Doble Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores y Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
  - Master in Hispanic Philology en la University of Iceland (Islandia)
  - Laurea Magistrale interclasse Lingue e letterature: interculturalità e didattica en la Università degli Studi di Palermo (Italia)
  - Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali (LLEAP), curriculum Iberistica en la Università Ca'Foscari Venezia (Italia)
  - Master Recherche Études Romanes, parcours Études Ibériques / parcours Études Ibéro-américaines en la Université Toulouse II - Jean Jaurès (Francia)

- Doble Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales y en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
  - Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa Mediterranea en la Università Ca'Foscari Venezia (Italia)
  - Laurea Magistrale Archeologia, Filología, Letteratura e Storia dell'Antichità – Curriculum Filologico Classico en la Università di Roma - Tor Vergata (Italia)
  - Laurea Magistrale in Lingue, Letterature straniere e Turismo culturale en la Università degli Studi di Trieste (Italia)

Un aspecto importante que singulariza a nuestro Centro es que la Facultad de Filología recibe cada curso en torno a 500 estudiantes de universidades extranjeras, siendo así uno de los Centros que más estudiantes internacionales aporta a la Universidad de Sevilla.

#### - **Análisis de necesidades**

La característica oferta de nuestro Centro –singular por su volumen, variedad y complejidad resumidas en el apartado anterior– justifica la necesidad de aumentar e intensificar las acciones que la Facultad realiza en beneficio de la tutorización y orientación de su alumnado, tanto de Grado como de Posgrado, así como de la eficiencia y de la calidad. Parte de estas medidas responden a los Planes de mejora de nuestros títulos dentro del Sistema de Garantía de Calidad.

## **2. OBJETIVOS**

Los objetivos fundamentales del presente Plan son los siguientes:

1. La *orientación académica*, con el fin de informar y orientar al estudiantado sobre diversos aspectos académicos antes y durante la vida universitaria.
2. La *orientación personal*, con el fin de informar y orientar al estudiantado sobre diversas cuestiones relativas a su trayectoria académica y a su vida como estudiantes universitarios, fomentando su participación e integración en los distintos ámbitos de la vida académica: formación, gestión, investigación, cultura, etc.
3. La *orientación profesional*, con el fin de informar y orientar al estudiantado sobre diversos aspectos relacionados con la trayectoria profesional después de su paso por la Universidad.

## **3. CONTENIDOS**

El presente Plan incluye las siguientes acciones:

#### **Antes de la vida académica:**

##### *Orientación Académica:*

- Participación en el “Ciclo de Mesas Redondas” dirigido a alumnos/as de Bachillerato,

organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes

- Participación en el “Salón de Estudiantes y Ferisport” organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes

### **Durante y después de la vida académica:**

#### *Orientación Académica y Personal:*

- Actos de Bienvenida dirigidos al alumnado de nuevo ingreso de Grado, Máster y Programa de Doctorado
- Difusión de información variada sobre la Facultad (servicios, actividades académicas y culturales, oferta de titulaciones, etc.) a través de la figura del Dinamizador/a del Centro, la página web y las redes sociales
- Talleres dirigidos al fomento de la autonomía en el aprendizaje de competencias de segundas lenguas
- Programa de mentoría, dirigido al alumnado nacional y al alumnado extranjero
- Acciones destinadas a estudiantes con necesidades académicas especiales
- Actividades que fomenten la inclusión de la diversidad sexual y de género en la vida universitaria del estudiantado
- Sesiones informativas y de orientación sobre las materias “Práctico” y “Trabajo de Fin de Estudio (TFG y TFM)”
- Sesiones informativas sobre “Programas de movilidad internacional” para el alumnado entrante y saliente
- Sesiones específicas de información y orientación por titulaciones
- Feria de la Investigación Filológica
- Día de la Facultad
- Actividades culturales
- Actos de Graduación dirigidos al estudiantado que finaliza su título de Grado y Máster
- Actividad teatral dirigida a los alumnos de grado y su posible posterior desarrollo como actividad profesional

#### *Orientación Profesional:*

- Actividades para mejorar la profesionalización a través de talleres, sesiones informativas y seminarios sobre las distintas salidas profesionales, la búsqueda de empleo y la inserción laboral
- Sesión informativa sobre “Estudios de Postgrado: Máster y Doctorado”

El siguiente cuadro recoge las “acciones” vinculadas a los contenidos del POAT que se llevarán a cabo el próximo curso académico:

<b>ACCIONES: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, PERSONAL y PROFESIONAL</b>	<b>ANTES</b>	<b>DURANTE</b>	<b>DESPUÉS</b>
1. Ciclo de Mesas Redondas	X		
2. Salón de Estudiantes y Ferisport	X		
3. Actos de Bienvenida		X	
4. Difusión de información variada sobre la Facultad	X	X	X
5. Talleres dirigidos al fomento de la autonomía en el aprendizaje de competencias de segundas lenguas		X	
6. Programa de Mentoría		X	
7. Acciones destinadas a estudiantes con necesidades académicas especiales		X	
8. Fomento de la inclusión de la diversidad sexual y de género en la vida universitaria del estudiantado		X	
9. Sesiones informativas sobre “Prácticas Externas”		X	
10. Taller de Prácticas Externas		X	
11. Sesiones informativas sobre el “Trabajo de Fin de Estudio” (TFG y TFM)		X	
12. Sesiones informativas sobre “Programas de movilidad internacional”		X	
13. Sesiones específicas de información y orientación por titulaciones		X	X
14. Feria de Investigación Filológica		X	X
15. Día de la Facultad		X	X
16. Actividades culturales		X	X
17. Actos de Graduación		X	X
18. Seminario general sobre salidas profesionales y emprendimiento		X	X
19. Seminarios específicos sobre salidas profesionales para las titulaciones de Máster		X	X
20. Sesión informativa sobre “Estudios de Posgrado: Máster y Doctorado”		X	X
21. Jornadas sobre salidas profesionales “¿Hay vida después de la filología?”		X	X
22. Acción Teatral de la Universidad de Sevilla		X	

## 4. METODOLOGÍA

Para ejecutar las mencionadas acciones se llevarán a cabo las siguientes actividades/acciones:

### **A.1. Participación activa en el “Ciclo de Mesas Redondas”**

Este ciclo está organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes. En esta actividad se informa al alumnado de Bachillerato de los estudios que se cursan en nuestro Centro, los programas de movilidad, las salidas profesionales, etc.

### **A.2. Participación activa en el “Salón de Estudiantes de Grado, Posgrado y Ferisport”**

Actividad organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes: incluye la elaboración de material informativo sobre titulaciones, programas de movilidad, salidas profesionales, etc.; orientación y formación del alumnado Colaborador; y programación de actividades (talleres, presentaciones, etc.) que deben llevarse a cabo en el Salón con la colaboración de profesorado y alumnado de las distintas titulaciones de Grado del Centro.

### **A.3. Celebración de “Actos de Bienvenida”**

**A.3.1.** Sesión informativa de carácter general a principio de curso para el alumnado de nuevo ingreso en los Grados y Dobles Grados. Intervienen todos los miembros del Equipo Decanal, profesorado, directores/as de Departamento, personal de administración y servicios (Secretaría y Biblioteca), y representantes de la Delegación de Alumnos/as y de las Aulas de Cultura y Deporte. En este acto se ofrece al nuevo estudiantado información fundamental y diversa para facilitarle el comienzo de su vida académica universitaria: organigrama de la Facultad; planes de estudio; infraestructura (aulario, bibliotecas, laboratorio de fonética, salas multimedia, etc.); cuestiones burocráticas (matrícula, número de convocatorias, cambio de fechas de exámenes, solicitudes de cambio de grupos etc.); actividades culturales y deportivas; posibilidad de participación estudiantil en órganos de gestión y representación, etc.

**A.3.2.** Jornada de orientación a alumnos de nuevo ingreso, organizada por la Delegación de alumnos. Se trata de una actividad dinámica e interactiva, en la que se orientará a los alumnos de nuevo ingreso sobre los espacios del centro, la importancia y el funcionamiento de la representación estudiantil y aspectos importantes de la vida académica en el centro.

**A.3.3.** Acto de Bienvenida para el alumnado de los títulos de Máster y Doble Máster. Además de ofrecer información académica sobre el Máster en cuestión, algunos de estos actos cuentan con una conferencia inaugural a cargo de una persona de prestigio en el campo de estudio en cuestión.

**A.3.4.** Acto de Bienvenida para el alumnado del Programa de Doctorado en Estudios Filológicos. Además de ofrecer información académica sobre el Programa de Doctorado, se incluye una conferencia inaugural a cargo de un/a investigador/a de prestigio en el campo de la Filología.



#### **A.4. Difusión de información variada sobre la Facultad**

La Facultad desea volver a contar con la figura del Dinamizador/a de Centro, convocada por el Vicerrectorado de Estudiantes. Esta figura es fundamental para la consecución de uno de los mayores objetivos del Plan: la difusión de información de todas las actividades del Centro organizadas por los colectivos que integran la comunidad universitaria.

Esta figura se complementa con toda la información que se difunde a través de la página web: [www.filologia.us.es](http://www.filologia.us.es) y las redes sociales, gracias a la colaboración del personal del Servicio Informático de la Facultad (SIFF), la Delegación de Estudiantes y el profesor Coordinador de Medios de Comunicación del Centro. La Facultad de Filología cuenta asimismo con un servicio propio de producción de medios audiovisuales. En este sentido, se realizan vídeos divulgativos que permiten visibilizar de manera sencilla y directa todo el potencial académico del Centro.

#### **A.5. Talleres dirigidos al fomento de la autonomía en el aprendizaje de competencias de segundas lenguas**

Desde el Vicedecanato de Política Lingüística, en colaboración con el Centro APLA de la Facultad de Filología, se propone una acción dirigida al fomento de la autonomía en el aprendizaje de competencias de segundas lenguas en los Grados impartidos en la Facultad de Filología. La experiencia indica que el tiempo dedicado a la formación en idiomas y al aprendizaje lingüístico y comunicativo en el aula no siempre permite alcanzar el nivel de lengua adecuado, algo extremadamente importante en los diferentes Grados en Lenguas y Literaturas Modernas y Clásicas. En este sentido, el trabajo realizado fuera de las aulas resulta clave. Así se ha puesto de manifiesto en los resultados del programa de aprendizaje autónomo “Tándem” de la Facultad de Filología en el que la mayoría de alumnos/as ha obtenido buenos resultados en las calificaciones de las asignaturas de lengua instrumental (alemán, árabe, francés, inglés e italiano).

El objetivo de esta propuesta es aportar innovación metodológica a través de acciones basadas en el concepto de autonomía del estudiante y del docente con el fin de fomentar e implementar prácticas de aprendizaje autónomo también en el aula, es decir, la capacidad del estudiantado de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje en todas sus fases: determinación de objetivos, definición del progreso, selección de métodos y técnicas, control del modo de adquisición y evaluación de aquello que se ha aprendido.

En este marco se propone la realización de un taller con título (provisional) “El asesoramiento como herramienta de fomento de la autonomía de aprendizaje de L2”, que será impartido por Marta López Haldón, de la Universidad de Sevilla. Previsiblemente, esta acción se llevará a cabo en octubre de 2023.

## **A.6. Programa de Mentoría**

El deseo de implementar el Programa de Mentoría en la Facultad de Filología cuenta con el total apoyo y entusiasmo de la Delegación de Estudiantes. Este programa se basa en la relación entre el alumnado de nuevo ingreso (mentorizado o tutelado) y el de los últimos cursos (mentor), cuya labor consistirá –en líneas generales– en asesorar, orientar y brindar su apoyo a los recién llegados. Se centra, por tanto, en la relación entre iguales, apoyados por profesores/as tutores/as y con la supervisión del Vicedecanato de Estudiantes como coordinador del POAT. Como parte del programa se organizarán distintas sesiones informativas y formativas para estudiantado y profesorado, junto con tutorías individuales y grupales. Estas acciones llevadas a cabo serán certificadas dentro de este Plan de Orientación.

El Programa de Mentoría pretende cumplir los siguientes objetivos:

1. Facilitar la integración de nuevos estudiantes en la Facultad de Filología
2. Fortalecer la vida universitaria
3. Mejorar el rendimiento académico
4. Ofrecer atención integral y personalizada
5. Orientar de manera sistemática en el proceso formativo, identificando las potencialidades de cada estudiante para que puedan canalizarlas con éxito a lo largo de sus estudios
6. Promover el desarrollo de actitudes y valores como compromiso, responsabilidad, respeto, solidaridad, sensibilidad y espíritu crítico
7. Guiar en los procesos administrativos

Con esta orientación al alumnado de nuevo ingreso en su proceso de desarrollo integral, tanto académico como personal, se busca también mejorar las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas de primer curso. Asimismo, con este programa se pretende que el estudiantado mentor desarrolle diversas habilidades sociales (comunicación y empatía) y adquiera competencias de carácter organizativo, de asesoramiento personal y de liderazgo, mientras orienta al estudiantado mentorizado en su proceso de adaptación al entorno universitario. Durante el pasado curso académico 2022/2023 conseguimos formar parejas de alumnos mentores y mentorizados de solo dos titulaciones (Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Ingleses). No obstante, dado el nivel de satisfacción expresado por los alumnos participantes, nuestra intención es extender esta iniciativa a todos los grados de nuestro Centro en la siguiente convocatoria.

### **A.6.1. PROGRAMA DE “MENTORES IN/OUT” PARA ALUMNOS/AS ERASMUS+/MOVILIDAD INTERNACIONAL**

Se trata de un programa de mentoría especialmente dirigido a orientar al alumnado con necesidades específicas relacionadas con la movilidad internacional. Al igual que en cursos anteriores, se elaborarán dos bolsas de mentores, una para los alumnos entrantes (Mentores “IN”) y otra para los alumnos salientes (Mentores “OUT”).

Los alumnos entrantes cuentan con mentores (Mentores “IN”) que son principalmente estudiantes de la misma titulación que van a cursar aquellos en la Facultad de Filología. Estos mentores desarrollan tanto labores de asesoramiento académico como de orientación en las instalaciones y en todos los servicios que ofrece la comunidad universitaria. Aunque estas

acciones también pueden ser llevadas a cabo por el profesorado de contacto en la institución de llegada, si le fuese posible, se considera que el alumno “entrante” se siente más confiado si se establece una relación entre iguales. Asimismo, esta acción revierte en beneficios para el mismo mentor que establece paralelamente una relación “tándem” con el alumnado entrante al que orienta.

La labor de los Mentores “OUT” tiene un perfil distinto. Se trata de una bolsa formada por alumnado que bien está realizando su estancia de movilidad internacional en el extranjero o bien ya haya regresado a la US. Mediante contacto vía correo electrónico, telefónico o presencial este alumnado puede orientar a los nuevos “nominados” que disfrutarán de una beca Erasmus+ o similar el curso siguiente. En este sentido, el mentor puede orientarle acerca del país y/o la universidad de destino (cuestiones académicas, culturales, sistema de alojamiento, etc.).

Para cada modalidad de mentores se abrirá una convocatoria y se realizará una reunión previa para explicar su cometido y funciones. Estas acciones llevadas a cabo serán certificadas dentro de este Plan de Orientación. El seguimiento de los Mentores IN/OUT corresponde al Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Política Lingüística.

#### **A.7. Acciones destinadas a estudiantes con necesidades académicas especiales**

En colaboración estrecha con el SACU, se pretende fomentar el contacto entre su Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad y el profesorado de la Facultad que tenga en sus grupos a estudiantes con necesidades académicas especiales. En este sentido, se prevén reuniones para ofrecer asesoramiento técnico adecuado al profesorado responsable de las actividades docentes, junto con un sistema de seguimiento de este alumnado a través de tutorías individuales llevadas a cabo por este profesorado.

#### **A.8. Acciones para el fomento de la inclusión de la diversidad sexual y de género en la vida universitaria del estudiantado**

La Facultad de Filología cuenta con una presencia significativa de alumnado LGBTI+. Con el objetivo de facilitar y acompañar sus procesos de normalización y visibilidad, el Centro apuesta por ser un espacio inclusivo y “seguro”. En este sentido, se asesora a las personas trans que así lo requieren sobre los trámites administrativos para que puedan figurar en las listas de clase con su nombre sentido. Por otra parte, en colaboración con la Delegación de Estudiantes, se prevé organizar en torno al 17 de mayo de 2024 (Día internacional por un mundo sin LGTBIQ+fobia) las IV Jornadas “Filología, Facultad diversa e inclusiva” en las que profesorado y alumnado pueden exponer sus trabajos, proyectos y testimonios sobre la diversidad sexual y de género en la literatura y cultura de las distintas especialidades filológicas.

#### **A.9. Sesiones informativas sobre “Prácticas Externas”**

Todos los años, el Vicedecanato de Estudiantes, Prácticas en Empresa y Orientación Profesional organiza sesiones informativas dirigidas a orientar y asesorar al estudiantado matriculado en el “Práctico” y a sus tutores académicos, respectivamente. En estas reuniones se describen los convenios, los perfiles de las prácticas, las funciones del tutor académico y del tutor de empresa, la duración de las prácticas, etc. Además, se enseña el funcionamiento de la

aplicación informática para la gestión de las prácticas “Ícaro”. Esta acción cuenta con una ayuda específica del IV Plan Propio de Docencia.

## **A.10. Organización del “Taller de Prácticas Externas”**

El taller, organizado por el Vicedecanato de Estudiantes, Prácticas en Empresa y Orientación Profesional, cuenta con la presencia de representantes de distintas empresas, asociaciones y organismos agrupados por perfiles profesionales. El objetivo es que el estudiantado pueda plantear sus dudas e inquietudes y recibir asesoramiento que le ayude a elegir su destino de prácticas. Esta acción cuenta con una ayuda específica del IV Plan Propio de Docencia.

## **A.11. Sesiones informativas sobre el “Trabajo de Fin de Estudio (TFG y TFM)”**

En estas sesiones, que se llevan a cabo en el primer trimestre, se informa al alumnado matriculado en el TFE de aspectos tales como plazos (inscripción, depósito y defensa), líneas de investigación y tutores, tipología de trabajos, etc. En el caso de los grados, esta acción la llevan a cabo las respectivas Comisiones de TFG. En el caso de los másteres, son los/as coordinadores/as de los respectivos títulos los encargados de informar sobre el TFM.

## **A.12. Sesiones informativas sobre “Programas de movilidad internacional”**

### **A.12.1. SESIONES INFORMATIVAS PARA EL ALUMNADO DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL “ENTRANTE”**

Se organiza una sesión informativa al comienzo de cada cuatrimestre, tal y como se ha venido haciendo a lo largo de los últimos años. Estas sesiones, que cuentan con buena acogida, tienen como objetivo dar la bienvenida, orientar y prestar apoyo académico a este estudiantado extranjero que va a formar parte de nuestro sistema universitario. Para ello, se contará también con el apoyo de estudiantes mentores (véase la Acción A.6.1.: Programa de “Mentores In/Out” para alumnos/as Erasmus+/movilidad internacional).

### **A.12.2. SESIONES INFORMATIVAS PARA EL ALUMNADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL “SALIENTE”**

Se organizan cada año dos sesiones informativas, como es ya tradición en nuestro Centro, en las que se proporciona la información necesaria para que nuestro alumnado pueda sacar el máximo rendimiento de su participación en el programa de movilidad internacional (antes, durante y después de su estancia). La primera reunión es de carácter informativo para todo el estudiantado de la Facultad de Filología interesado en participar en la convocatoria del programa Erasmus+ / movilidad internacional, mientras que la segunda se celebra en el mes de febrero/marzo con todo el estudiantado adjudicatario de una beca de movilidad. Para ello, se contará también con el apoyo de estudiantes mentores (véase la Acción A.6.1.: Programa de “Mentores In/Out” para alumnos/as Erasmus+/movilidad internacional).

### **A.12.3. SESIÓN INFORMATIVA PARA LOS COORDINADORES DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL**

Como se ha venido haciendo en los últimos años, en esta reunión se informa al profesorado proponente de convenios acerca de los requisitos del acuerdo de estudios del alumnado de movilidad internacional “saliente”, así como de todas aquellas cuestiones relacionadas con los programas de movilidad.

#### **A.12.4. SESIÓN INFORMATIVA SOBRE “PRÁCTICAS INTERNACIONALES”**

La modalidad de prácticas en el extranjero no resulta tan conocida entre el alumnado. Por este motivo, fruto de la colaboración entre el Vicedecanato de Estudiantes, Prácticas y Orientación Profesional y el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Política Lingüística, se prevé organizar una sesión informativa sobre las prácticas en universidades, centros de investigación y empresas internacionales, tanto en el marco del Programa Erasmus+ como en países no pertenecientes a dicho programa.

#### **A.13. Sesiones específicas de información y orientación por titulaciones**

Junto a las sesiones informativas de carácter genérico (Acto de Bienvenida, Prácticas Externas, Movilidad Internacional, etc.) se prevé la organización de reuniones informativas suplementarias por titulaciones, con el fin de proporcionar información detallada y específica para atender las necesidades del estudiantado de dicho grado.

En concreto, el Grado en Estudios Franceses llevará a cabo tres sesiones de orientación académica y profesional al comienzo del curso 2023/24, las cuales se distribuirán en tres bloques de contenidos: orientaciones sobre la titulación, sobre actividades complementarias y sobre la realización de las prácticas y el TFG. Los responsables de esta acción serán profesores del Grado, entre los que se encuentran, inicialmente, Marina Caballero, Inmaculada Illanes, Elena Puerta, Francisco Javier Reales y Adamantía Zerva.

#### **A.14. Celebración de la “Feria Investigación Filológica”**

Organizada por el Vicedecanato de Investigación, participan en ella los distintos grupos de investigación de la Facultad. El objetivo principal es dar a conocer a la comunidad universitaria los resultados de la investigación que se lleva a cabo en la Facultad de Filología. Dado el éxito rotundo de la acción en convocatorias anteriores, se celebrará de nuevo el próximo curso académico. Como parte de este evento, se invita a un investigador de reconocido prestigio para la conferencia inaugural y se organizan diversas actividades para fomentar la interacción y las sinergias entre los distintos grupos y proyectos de investigación.

#### **A.15. Celebración del “Día de la Facultad”**

Desde el curso 2013-14, el equipo de Gobierno de la Facultad, en colaboración con el Aula de Cultura y la Delegación de Alumnos, organiza y celebra en el mes de noviembre el “Día de la Facultad”. En este evento tan significativo para el Centro se homenajea al profesorado jubilado y cargos salientes, y se entregan menciones y diplomas al estudiantado de Grado y de Posgrado con mejor expediente académico. También se entrega un Premio a la institución o empresa mejor valorada por el estudiantado de nuestra Facultad como destino de prácticas (esta acción cuenta con una ayuda específica del IV Plan Propio de Docencia). Además, cada año se dedica el día a una de nuestras titulaciones. En este sentido, se invita a un conferenciante para impartir una conferencia inaugural relacionada con la titulación homenajeada y se organiza un concierto en el Patio de la Cristalera de la Facultad. También se organizan sesiones de orientación sobre las posibilidades para la obtención de becas y sobre el futuro laboral de los estudiantes del Grado homenajeado.

#### **A.16. Actos culturales**

Para el curso 2023-2024, entre el amplio repertorio de actividades culturales que se plantea en el centro, se contempla la realización de un ciclo de Encuentros con autores denominado *Encuentros literarios en Filología*.

Constará de dos coloquios con autores de prestigio:

- Francisco Díaz de Castro, poeta y Catedrático de Literatura Española de la Universidad de Baleares. Fecha aproximada: enero-febrero 2024.
- Juan Mayorga, dramaturgo y Premio Princesa de Asturias 2022: marzo-abril 2024.

A través de estos encuentros, dirigidos especialmente al alumnado de nuestro centro, los estudiantes de las diferentes especialidades pueden conocer, de la mano de estos escritores, el complejo proceso de creación literaria y de edición de obras. Se trata de una acción que ha tenido una favorable acogida entre los estudiantes en cursos anteriores, por lo que apostamos por su continuidad.

#### **A.17. Celebración del “Acto de Graduación”**

Está prevista la celebración, en el mes de junio/julio, de dos Actos de Graduación dirigidos, respectivamente, al estudiantado que finaliza sus estudios de Grado/Doble Grado y al que finaliza sus estudios de Máster/Doble Máster. Se trata un día muy emotivo y especial, puesto que el alumnado está acompañado por sus familiares, profesores/as y compañeros/as en este

acto simbólico y solemne de despedida. Durante el mismo, se entrega al estudiantado un diploma honorífico, una insignia y se imponen las bandas con los símbolos de su “alma mater”.

### **A.18. Seminario general sobre salidas profesionales y emprendimiento**

Se prevé un año más la organización de este seminario dirigido al alumnado de último curso de Grado y al de Máster. Esta acción formativa busca dar a conocer las principales salidas laborales de las distintas titulaciones que se imparten en nuestro Centro, destacando especialmente aquellos perfiles profesionales relacionados con el ámbito del emprendimiento filológico. Esta acción cuenta con una ayuda específica del IV Plan Propio de Docencia.

### **A.19. Seminarios específicos sobre salidas profesionales para titulaciones de Máster**

Esta acción formativa específica busca dar a conocer las principales salidas profesionales de las distintas titulaciones de Máster que se imparten en nuestro Centro.

- Máster Universitario en Traducción e Interculturalidad (MUenTI)

Conscientes del carácter profesionalizante de las aptitudes y competencias que se desarrollan en el Máster, se propone la realización de dos seminarios –uno al comienzo y otro al final del curso académico– de dos horas cada uno, a cargo de Elisa Calvo (UPO), experta en los campos de la empleabilidad, tutoría y orientación de traductores profesionales.

Con estos seminarios se persiguen los siguientes objetivos específicos:

- Introducir al alumnado al mercado laboral de la traducción y sus distintos sectores
- Dotar al alumnado de recursos con los que comenzar a elaborar un proyecto laboral
- Realizar un seguimiento, en colaboración con las personas encargadas de la Coordinación, para proporcionar una orientación laboral real al alumnado
- Recabar datos entre el antes y el después del proceso mediante encuestas, que puedan servir como indicadores de las áreas que necesitan desarrollo y refuerzo
- Ampliar las perspectivas del alumnado mediante el seminario final en el que intercambien futuras líneas de desarrollo

- Máster MASELE

Dada la amplia oferta laboral que existe en el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera, se propone la organización de un taller específico sobre salidas profesionales en este entorno que ayude al alumnado a orientarse sobre los pasos que ha de dar para iniciarse en esta faceta. Al mismo tiempo, se persigue mostrarles a los estudiantes las diferentes opciones de trabajo a las que puede acceder. El taller será impartido por una experta en enseñanza de ELE, la profesora Méndez Santos (Universidad de Alicante), quien ofrecerá a los asistentes una formación práctica sobre salidas profesionales en el ámbito de la enseñanza del español como L2. Esta acción cuenta con una ayuda específica del IV Plan Propio de Docencia.



## **A.20. Sesión informativa sobre “Estudios de Posgrado: Máster y Doctorado”**

El objetivo de esta acción formativa es dar a conocer al alumnado de último curso la oferta de estudios de posgrado en el Centro. Para ello, se cuenta con la presencia de los representantes de los distintos títulos de Máster de la Facultad y de un representante del Programa de Doctorado en Estudios Filológicos. También se prevé invitar a un conferenciante de reconocido prestigio para la impartición de una conferencia sobre la naturaleza de la formación de posgrado. Para el curso 2023/2024, contaremos con la participación de Yolanda Romano, coordinadora del Programa de doctorado de la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca.

## **A.21. Jornadas sobre salidas profesionales ¿Hay vida después de Filología?**

La delegación de alumnos invita a antiguos alumnos de la Facultad para compartir con los estudiantes del centro su experiencia en el mundo laboral e investigador, sus estudios de posgrado y los pasos a seguir para encaminarse hacia un determinado sector profesional. Se realizará en marzo de 2024.

## **A.22. Acción Teatral de la Universidad de Sevilla (ACTUS)**

El objetivo de *ACTUS* es traducir, producir y representar una tragedia griega, a saber, *Andrómaca* de Eurípides, así como organizar actividades formativas y tutorías en torno a dicha obra. Es un proyecto que, además de formar interdisciplinarmente, genera un producto, una obra que representar. El proyecto incluye dos fases perfectamente discernibles: la preparación del texto y la representación de la obra. La primera fase consiste en organizar sesiones tutoriales para establecer mínimamente el texto y traducir los parlamentos de los distintos personajes. Las sesiones tutorizadas serán organizadas por cuatro miembros del Área de Griego del Departamento de Filología Griega y Latina, de donde parte la iniciativa. La segunda fase involucra necesariamente a miembros externos a dicho departamento, que contribuirán a orientar al grupo en aspectos performativos.

Ambas fases implican actividades dirigidas a la orientación personal y grupal del estudiantado. El resultado es un mayor conocimiento del griego clásico y su traducción, del ciclo troyano míticamente hablando, de la métrica y prosodia griegas, de la obra eurípidea en particular y del teatro griego en general. El impacto transversal más importante, sin embargo, consiste en una mayor experiencia de trabajo en equipo, de asumir responsabilidades y de resolver problemas. Asimismo, el proyecto ACTUS redonda en un mayor aprovechamiento de la vida universitaria y sus espacios. Además, contribuye a desarrollar habilidades para la expresión en público y la presencia en escena.

El proyecto ACTUS no dispone actualmente de ninguna financiación. Concurriremos a la convocatoria del CICUS (Propuestas Escénicas para el Programa de Teatro "Estrénate", Año 2024), que, en caso de ser favorable, financiará parte de la fase última del proyecto, relacionada con la puesta en escena.

## **5. DIFUSIÓN DEL POAT**

Las actividades contenidas en este Plan serán difundidas a través de distintos mecanismos:

- Página web del Centro: [www.filologia.us.es](http://www.filologia.us.es)

- Páginas web de los Departamentos implicados
- Tablones de anuncios del Centro
- Paneles y pantallas informativas
- Pósters en las aulas y en los pasillos principales
- Listas de distribución de correo electrónico (PDI y Alumnado)
- Redes sociales
- Canal de Youtube del Centro
- Estudiantes Dinamizadores del Centro
- Delegación de Alumnos/as del Centro

## **6. EVALUACIÓN DEL POAT**

Para evaluar los resultados de las acciones propuestas se tendrán en cuenta fundamentalmente los siguientes indicadores:

- Asistencia a las sesiones informativas y de orientación
- Asistencia a los distintos actos organizados (Feria de Investigación, Día de la Facultad, Acto de Bienvenida, Acto de Graduación, etc.)
- Participación activa de todos los colectivos implicados en el Plan
- Incidencias registradas
- Sugerencias/quejas recibidas por distintos medios (redes sociales, correo electrónico, buzón de quejas, Registro, Secretaría de la Facultad, etc.)

## 7. PARTICIPANTES

En el presente Plan participan los siguientes colectivos:

- Equipo de Gobierno de la Facultad
- Coordinadores del POAT
- Profesorado colaborador
- Personal de Administración y Servicios del Centro (Secretaría, SIFF y Conserjería)
- Delegación de Alumnos/as
- Alumnado colaborador (Dinamizador/a, mentores/as y otro alumnado)

## 8. CRONOGRAMA CURSO ACADÉMICO 2023/24

ACCIÓN	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
<b>A.1.</b>						<b>X</b>					
<b>A.2</b>								<b>X</b>			
<b>A.3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>									
<b>A.4</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>A.5</b>		<b>X</b>									
<b>A.6</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>A.7</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>A.8</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>A.9</b>	<b>X</b>										
<b>A.10</b>	<b>X</b>										
<b>A.11</b>		<b>X</b>	<b>X</b>								
<b>A.12</b>		<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>				
<b>A.13</b>	<b>X</b>										
<b>A.14</b>									<b>X</b>		
<b>A.15</b>		<b>X</b>									
<b>A.16</b>			<b>X</b>			<b>X</b>					
<b>A.17</b>										<b>X</b>	<b>X</b>
<b>A.18</b>			<b>X</b>								
<b>A.19</b>			<b>X</b>	<b>X</b>						<b>X</b>	
<b>A.20</b>		<b>X</b>									
<b>A.21</b>							<b>X</b>				
<b>A.22</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## 9. PRESUPUESTO DESGLOSADO

### Ejercicio 2023

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE</b>
A.3. Actos de Bienvenida (A.3.1. Grado; A.3.2. Máster; A.3.3. Doctorado; a.3.4. Acto de bienvenida de delegación)	Material promocional del Centro (carpetas, bolígrafos, bloc de notas y similares)	1500 €
A.5. Taller dirigido al fomento de la autonomía en el aprendizaje de competencias de segundas lenguas	Conferencia	500 €
A.12.1. Sesiones informativas para el alumnado de programas de movilidad internacional “entrante”	Material promocional del Centro (bolsas)	300 €
A.15 Día de la facultad	Conferencia	500€
A.19. Seminarios específicos sobre salidas profesionales para las titulaciones de Máster	Seminario I MUENTI (Ponente: Elisa Calvo, UPO)	200 €
A.20. Sesión informativa sobre “Estudios de Posgrado: Máster y Doctorado”	Conferencia	500 €
		<b>TOTAL: 3500 €</b>

## Ejercicio 2024

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE</b>
A.2. Salón de Estudiantes y Ferisport	Material promocional del Centro (marcapáginas, bolígrafos, mini blocs adhesivos, bloc de notas y similares)	2000 €
A.8. Fomento de la inclusión de la diversidad sexual y de género en la vida universitaria del estudiantado	Material promocional para asistentes a las IV Jornadas “Filología, Facultad diversa e inclusiva”	150 €
A.11. Sesiones informativas sobre el TFG	Material promocional del centro	500 €
A.12.1. Sesiones informativas para el alumnado de programas de movilidad internacional “entrante”	Material promocional del Centro (bolsas)	500 €
A.14. Feria de la investigación filológica	Material promocional del centro	500€
A.14. Feria de la investigación filológica	Cartelería	500€
A. 14. Feria de la investigación filológica	Conferencia	500€
A.16. Actos culturales	Conferencia	500€
A. 16. Actos culturales	Cartelería	50€
A.16. Actos culturales	Conferencia	500€
A. 16. Actos culturales	Cartelería	50€
A.19. Seminarios específicos sobre salidas profesionales para las titulaciones de Máster	Seminario II MUENTI (Ponente: Elisa Calvo, UPO)	200 €
A.22. Acción Teatral de la Universidad de Sevilla (ACTUS)	Cartelería	50€
		<b>TOTAL:6000 €</b>

## PRESUPUESTO SIMPLIFICADO (CONCEPTO – AÑO – IMPORTE)

<b>CONCEPTO</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Material fungible	0 €	650 €

Publicidad y propaganda	1800 €	3650 €
Pago a conferenciantes externos	1700 €	1700 €
TOTAL	3500 €	6000 €