

**DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA
(LENGUA INGLESA)**

CONVOCATORIA DE ESTUDIANTES INTERNOS CURSO 2022-23

1. El Departamento de Filología Inglesa (Lengua Inglesa) abre el plazo de selección de un máximo de **TREINTA Y CUATRO ESTUDIANTES INTERNOS**, que desempeñarán labores de apoyo a la actividad investigadora del profesorado del mismo durante el presente curso académico 2022/2023. Los solicitantes han de ser: *(a)* estudiantes matriculados en tercer o cuarto curso del Grado en Estudios Ingleses que tengan aprobadas en su totalidad todas las asignaturas cursadas de lengua y lingüística inglesas de los cursos primero y segundo de la especialidad; *(b)* estudiantes que estén cursando el itinerario en lingüística inglesa de algún Máster impartido en la Facultad.

2. Documentación a aportar por los solicitantes:

(a) Modelo de solicitud, que podrá solicitarse por correo electrónico a lenguainglesa@us.es o presencialmente, previa cita, en la Secretaría del Departamento, en horario de 11h.-13 h.

También se encuentra disponible en la web de la Facultad de Filología junto a la convocatoria.

(b) Expediente académico.

(c) En el caso de que el solicitante posea experiencia previa como Estudiante Interno en el Departamento o en otras labores de colaboración en proyectos de investigación, documentación acreditativa de la misma (certificado expedido por el Departamento o carta de presentación del profesor con el que se ha trabajado).

3. Plazo de entrega de solicitudes:

Las solicitudes deberán ser enviadas por correo electrónico a la Secretaría del Departamento (lenguainglesa@us.es) o entregadas presencialmente, previa cita, en la Secretaría del Departamento, en horario de 11h.-13 h. Si se envía por email, en el asunto del mensaje se debe indicar lo siguiente: CONVOCATORIA EE.II. 22-23 y tanto la solicitud como el resto de documentos deberán adjuntarse en formato PDF. En ambos casos la fecha tope de entrega es el día **28 de octubre de 2022**.

Sevilla, 16 de octubre de 2022

Fdo.: M. Belén Ramírez Gálvez,
Directora del Departamento.



SOLICITUD DE ESTUDIANTE INTERNO

Enviar a lenguainglesa@us.es o entregar en la Secretaría del Departamento,
previa cita, entre 11h y 13h. hasta el 28 de octubre de 2022

1. DATOS PERSONALES (usar mayúsculas):

Apellidos:

Nombre:

Nacionalidad:

DNI:

Domicilio:

Localidad:

Provincia:

Teléfono:

Correo electrónico:

2. ELECCIÓN DE PLAZAS -ver descripción en el anexo:

(Elegir como mínimo 1 plaza y como máximo 9 plazas, escribiendo a la derecha de las mismas el número que indique el orden de preferencia;
1= primera opción de plaza; 9 =última opción de plaza)

Plaza A:

Plaza D:

Plaza G:

Plaza B:

Plaza E:

Plaza H:

Plaza C:

Plaza F:

Plaza I:

3. DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA:

(Marcar con una X lo que proceda)

Expediente Académico

Documentación acreditativa de experiencia previa como Estudiante Interno o como colaborador en otros proyectos de investigación (certificado o carta de presentación del profesor con el que se ha trabajado).

Sevilla,

de

de 2022

Fdo: _____

ANEXO: DESCRIPCIÓN DE PLAZAS

PLAZA A

Profesora: María Heliadora Cuenca Villarín.

Proyecto: Seguimiento ocular en un estudio contrastivo del procesamiento de la lectura en L1 y L2 en aprendices españoles de inglés disléxicos y no disléxicos. En este proyecto el estudio se extiende a su comportamiento lector en la L2.

Labor a realizar: 1) Familiarización con el uso de Eyetracker. 2) Realización de tests con Eyetracker. 3) Grabación de datos a partir de los tests.

Número de plazas: mínimo 2; máximo 3.

PLAZA B

Profesora: Elisa Díaz Prada.

Proyecto: *Towards a European Syllabus in Teacher Education (TESTEd)* project consortium. Proyecto Erasmus+ de adquisición de destrezas conformes a los ODS.

Labor a realizar: Tareas de colaboración en la adquisición de estrategias propias de la destreza de listening.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 6.

PLAZA C

Profesor: José Enrique García González.

Proyecto: Estudio de la traducción inglés-español y (auto)censura de narrativa LGBTIQ+ (1938-XXI). El proyecto se centra en el estudio descriptivo-comparativo de traducciones de narrativa con alusiones a la diversidad sexual y de género (auto)censuradas en el franquismo y en circulación en nuestro país en etapas posteriores.

Labor a realizar: Construcción de un catálogo que incluya datos de las obras originales y traducidas, utilizando para ello diferentes fuentes bibliográficas y de referencia. Se recomienda tener conocimientos de Excel.

Número de plazas: 1.

PLAZA D

Profesor: Ángel L. Jiménez Fernández.

Proyecto: Estructura informativa en su interfaz con otros componentes lingüísticos y cambio de código en bilingües inglés-español, estudio experimental de datos relacionados con el cambio de código y la estructura informativa.

Labor a realizar: Elaboración de encuestas lingüísticas sobre distintos fenómenos asociados con la interfaz sintaxis-estructura informativa. 1) Ayuda en la confección de dichas encuestas mediante formularios en plataformas on-line. 2) Ayuda en la realización de estas encuestas con hablantes nativos de diversas lenguas (centrándose especialmente en el inglés y el español) y con aprendientes de inglés o español como L2. 3) Ayuda en el análisis estadístico de datos obtenidos. 4) Ayuda en el manejo de la bibliografía.

Número de plazas: mínimo 2; máximo 3.

PLAZA E

Profesora: Teresa Lopez Soto.

Proyecto: Prácticas de laboratorio: audiología, neurofisiología, neuropsicología, eye-tracking, electroencefalografía, emociones en el campo del bilingüismo y aprendizaje de L2.

Labor a realizar: Seminarios de aprendizaje de diferentes técnicas de laboratorio en los campos anteriormente mencionados de utilidad para formación previa a la elaboración de TFG y TFM.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 3.

PLAZA F

Profesora: Yolanda Morató Agrafojo.

Proyecto: *Towards a European Syllabus in Teacher Education (TESTEd) project consortium y Failure. Reversing the Genealogies of Unsuccess, 16th-19th Centuries.* 1) Proyecto Erasmus+ de adquisición de destrezas conformes a los ODS. 2) Proyecto MSCA-RISE (participación en línea de lingüística computacional a partir de digitalización de textos del s. XIX).

Labor a realizar: Tareas de colaboración en nuevas tecnologías aplicadas a la lengua inglesa: lingüística de corpus (bases de datos y extracción terminológica).

Número de plazas: mínimo 2; máximo 6.

PLAZA G

Profesor: Manuel Padilla Cruz.

Proyecto: Ofensa, denigración, ataques verbales y anulación en el discurso digital en redes sociales en inglés y español.

Labor a realizar: Recopilación, etiquetado y clasificación de un corpus de datos en inglés y español de ofensas, insultos, ataques, descalificaciones, cuestionamientos, etc., en redes sociales como *Facebook, Twitter o Instagram*.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 3.

PLAZA H

Profesor: Manuel Padilla Cruz.

Proyecto: El humor verbal y multimodal en las celebraciones festivas populares.

Labor a realizar: Recopilación, etiquetado y clasificación de un corpus de datos de estímulos humorísticos verbales y multimodales procedentes de distintas celebraciones festivas populares.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 3.

PLAZA I

Profesora: Inmaculada Rosal Bustamante.

Proyecto: *Towards a European Syllabus in Teacher Education (TESTEd) project consortium.* Proyecto Erasmus+ de adquisición de destrezas conformes a los ODS.

Labor a realizar: Búsqueda, indexación y recopilación de textos y fuentes en torno a la traducción pedagógica para la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 6.