

**DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA INGLESA
(LENGUA INGLESA)**

CONVOCATORIA DE ESTUDIANTES INTERNOS CURSO 2021-22

1. El Departamento de Filología Inglesa (Lengua Inglesa) abre el plazo de selección de un máximo de **VEINTE ESTUDIANTES INTERNOS**, que desempeñarán labores de apoyo a la actividad investigadora del profesorado del mismo durante el presente curso académico 2021/2022. Los solicitantes han de ser: *(a)* estudiantes matriculados en tercer o cuarto curso del Grado en Estudios Ingleses que tengan aprobadas en su totalidad todas las asignaturas cursadas de lengua y lingüística inglesas de los cursos primero y segundo de la especialidad; *(b)* estudiantes que estén cursando el itinerario en lingüística inglesa de algún Máster impartido en la Facultad.

2. Documentación a aportar por los solicitantes:

- (a) Modelo de solicitud, que podrá solicitarse por correo electrónico a lenguainglesa@us.es o presencialmente, previa cita, en la Secretaría del Departamento, en horario de 11h.-13 h.

También se encuentra disponible en la web de la Facultad de Filología junto a la convocatoria.

- (b) Expediente académico.

- (c) En el caso de que el solicitante posea experiencia previa como Estudiante Interno en el Departamento o en otras labores de colaboración en proyectos de investigación, documentación acreditativa de la misma (certificado expedido por el Departamento o carta de presentación del profesor con el que se ha trabajado).

3. Plazo de entrega de solicitudes:

Las solicitudes deberán ser enviadas por correo electrónico a la Secretaría del Departamento (lenguainglesa@us.es) o entregadas presencialmente, previa cita, en la Secretaría del Departamento, en horario de 11h.-13 h. Si se envía por email, en el asunto del mensaje se debe indicar lo siguiente: CONVOCATORIA EE.II. 21-22 y tanto la solicitud como el resto de documentos deberán adjuntarse en formato PDF. En ambos casos la fecha tope de entrega es el día **29 de octubre de 2021**.

Sevilla, 14 de octubre de 2021


Fdo.: Ángel Jiménez Fernández,
Director del Departamento



DEPTO. FILOLOGIA INGLESA
(LENGUA INGLESA)

SOLICITUD DE ESTUDIANTE INTERNO

Enviar a lenguainglesa@us.es hasta el 29 de octubre de 2021

1. DATOS PERSONALES:

Apellidos:

Nombre:

Nacionalidad:

DNI:

Domicilio:

Localidad:

Provincia:

Teléfono:

Correo electrónico:

2. ELECCIÓN DE PLAZAS -ver descripción en el anexo:

(Elegir como mínimo 1 plaza y como máximo 9 plazas, escribiendo a la derecha de las mismas el número que indique el orden de preferencia;
1= primera opción de plaza; 9 =última opción de plaza)

Plaza A:

Plaza D:

Plaza G:

Plaza B:

Plaza E:

Plaza H:

Plaza C:

Plaza F:

Plaza I:

3. DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA:

(Marcar con una X lo que proceda)

Expediente Académico

Documentación acreditativa de experiencia previa como Estudiante Interno o como colaborador en otros proyectos de investigación (certificado o carta de presentación del profesor con el que se ha trabajado).

Sevilla,

de

de 2021

Fdo: _____

ANEXO: DESCRIPCIÓN DE PLAZAS

PLAZA A

Profesor: Darío Barrera Pardo

Proyecto: Desarrollo de materiales para la enseñanza de la fonética. Este proyecto tiene como objetivo el desarrollo de materiales para la enseñanza de la fonética inglesa en sus niveles segmental y suprasegmental. El proyecto tiene dos fases:

1. Compilación de técnicas y materiales para la enseñanza de la fonética inglesa (bibliografía);
2. Encuestas y entrevistas a los estudiantes de fonética inglesa sobre los materiales usados en el aprendizaje de la fonética (cuestionarios).

Labor a realizar: Los alumnos internos colaborarán fundamentalmente en la fase 2 del proyecto, haciendo encuestas y entrevistas a los alumnos de fonética inglesa, aunque también pueden colaborar en la recogida de fuentes bibliográficas (fase 1).

Número de plazas: mínimo 2; máximo 2

PLAZA B

Profesora: María Heliodora Cuenca Villarín

Proyecto: El proyecto consiste en el seguimiento ocular en un estudio contrastivo del procesamiento de la lectura en L1 y L2 en aprendices españoles de inglés disléxicos y no disléxicos. Existen diversos tipos de dislexia y, si bien la naturaleza del vínculo entre dislexia y movimiento ocular sigue debatiéndose, no obstante, en la actualidad se cree en general que los datos obtenidos a partir del seguimiento ocular (Eyetracking) en efecto ayudan a profundizar en las diferencias en el comportamiento lector de lectores con dislexia y lectores típicos. En este proyecto el estudio se extiende a su comportamiento lector en la L2.

Labor a realizar: La labor de los estudiantes consistirá en:

- a. Familiarización con el uso de Eyetracker;
- b. Realización de tests con Eyetracker;
- c. Grabación de datos a partir de los tests.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 2

PLAZA C

Profesora: María Heliodora Cuenca Villarín

Proyecto: El proyecto consiste en la monitorización de las vibraciones de las cuerdas vocales en sílabas acentuadas e inacentuadas en la L1 y L2 en aprendices españoles de inglés por medio de la electroglotografía. La coordinación entre rasgos prosódicos y rasgos segmentales es modulada tanto por condicionantes fisiológicos y biomecánicos como factores lingüísticos y comunicativos específicos de la fonética y fonología de una lengua en particular. El uso del electroglotógrafo (EGG) en este estudio contrastivo nos permitirá diferenciar entre el comportamiento de las cuerdas vocales específico del español o del inglés y común a las dos lenguas en la diferenciación de sílabas acentuadas e inacentuadas.

Labor a realizar: La labor de los estudiantes consistirá en:

- a. Familiarización con el uso del Electroglotógrafo;
- b. Realización de tests con Electroglotógrafo;
- c. Grabación de datos a partir de los tests.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 2

PLAZA D

Profesor: Dr. José Enrique García González

Proyecto: Estudio de la traducción inglés-español y censura de narrativa LGBT+ (1939-XXI). Este proyecto de investigación se centra en el estudio descriptivo-comparativo de traducciones de narrativa con alusiones a la diversidad sexual y de género censuradas en el franquismo y en circulación en nuestro país en etapas posteriores.

Labor a realizar: Construcción de un catálogo que incluya datos de las obras originales y traducidas, utilizando para ello diferentes fuentes bibliográficas y de referencia.

Número de plazas: 1

PLAZA E

Profesora: Cristina Lastres López

Proyecto: Estudio de las construcciones condicionales en inglés y su tratamiento didáctico.

Labor a realizar: Tareas de iniciación a la investigación lingüística inglesa. Colaboración en la confección de una base de datos acerca del tratamiento de las construcciones condicionales en libros de texto.

Número de plazas: máximo 1

PLAZA F

Profesora: Teresa López Soto

Proyecto: Participación en los proyectos de investigación activos en mi grupo de investigación relativos a la percepción, cerebro y lenguaje, con especial atención a aspectos neuropsicológicos y cognitivos en personas multilingües.

Labor a realizar: Aprendizaje de herramientas de audiolología (audiometría y logaudiometría). Aprendizaje de herramientas de medición neuropsicológica (tests neuropsicológicos). Aprendizaje de herramientas de electrofisiología (electroencefalografía). Aprendizaje en la elaboración de protocolos para la recogida y análisis de datos en la elaboración de trabajos específicos como TFG o TFM.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 3

PLAZA G

Profesor: Manuel Padilla Cruz

Proyecto: Cortesía y patologías cognitivas. Estudio de la expresión y la comprensión de la cortesía lingüística por parte de personas con distintas patologías y problemas cognitivos.

Labor a realizar: Recogida y análisis de un corpus de datos de personas con ciertas patologías y problemas cognitivos.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 3

PLAZA H

Profesor: Manuel Padilla Cruz

Proyecto: El humor en inglés en varios géneros textuales. Estudio de las estrategias humorísticas en lengua inglesa en distintos géneros.

Labor a realizar: Recogida y análisis de un corpus de datos de lenguaje humorístico en distintos géneros textuales o discursivos.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 3

PLAZA I

Profesor: Manuel Padilla Cruz

Proyecto: Linguistic and conversational strategies to perform dismissive incomprehension. Estudio de las estrategias conversacionales y discursivas empleadas para socavar y erosionar la personalidad y agentividad epistemológica de un sujeto.

Labor a realizar: Recogida y análisis de un corpus de datos reales en los que se cuestione la calidad de la información o del testimonio que se dispensa.

Número de plazas: mínimo 1; máximo 3