**SOLICITUD DE ESTUDIANTE INTERNO**

**Enviar a** [**lenguainglesa@us.es**](mailto:lenguainglesa@us.es) **hasta el 16 de noviembre de 2020**

**1. DATOS PERSONALES:**

**Apellidos: Nombre:**

**Nacionalidad: DNI:**

**Domicilio:**

**Localidad: Provincia:**

**Teléfono: Correo electrónico:**

**2. ELECCIÓN DE PLAZAS -ver descripción en el anexo:**

**(Elegir como mínimo 1 plaza y como máximo 4 plazas, escribiendo a la derecha de las mismas el número que indique el orden de preferencia;**

**1= primera opción de plaza; 4 =última opción de plaza)**

**Plaza A:**

**Plaza B:**

**Plaza C:**

**Plaza D:**

**3. DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA:**

**(Marcar con una X lo que proceda)**

**[ ] Expediente Académico**

**[ ] Documentación acreditativa de experiencia previa como Estudiante Interno o como colaborador en otros proyectos de investigación (certificado o carta de presentación del profesor con el que se ha trabajado).**

**Sevilla, de de 2020**

**Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANEXO: DESCRIPCIÓN DE PLAZAS**

**PLAZA A**

**Profesor**: Dr. José Enrique García González

**Proyecto:** Estudio de la traducción inglés-español y censura de narrativa LGBT+ (1939-XXI). Este proyecto de investigación se centra en el estudio descriptivo-comparativo de traducciones de narrativa de temática LGBT+ (Lesbianas, Gays, Bisexuales, personas Transgénero, otras orientaciones sexuales / identidades de género) censuradas en el franquismo y en circulación en nuestro país en etapas posteriores.

**Labor a realizar:** Construcción de un catálogo que incluya datos de las obras originales y traducidas, utilizando para ello diferentes fuentes bibliográficas y de referencia.

**Número de plazas:** 1

**PLAZA B**

**Profesora:** Dra. Cristina Lastres López

**Proyecto**: Estudio de las construcciones condicionales en inglés y su tratamiento didáctico.

**Labor a realizar**: Tareas de iniciación a la investigación lingüística inglesa. Colaboración en la confección de una base de datos acerca del tratamiento de las construcciones condicionales en libros de texto y recursos online de inglés como lengua extranjera

**Número de plazas**: mínimo 1, máximo 2.

**PLAZA C**

**Profesor**: Dra. Teresa López Soto

**Proyecto**: Profundizar en cuestiones relativas a cognición y lenguaje, aprendiendo a descubrir qué factores psicobiológicos intervienen en nuestra capacidad de lenguaje: descripción de la anatomía y fisiología neurológica en relación a la capacidad de lenguaje, descripción de factores psicocognitivos (memoria y atención, función ejecutiva, procesamiento y capacidad motora).

**Labor a realizar**: Familiarizarse con diferentes tests neurológicos, psicológicos y electrofisiológicos que nos ayudan a recoger datos acerca de las capacidades cognitivas que pueden intervenir en nuestro proceso de adquisición d e lenguaje, de producción del mismo y de pensamiento.

**Número de plazas**: mínimo 1, máximo 3.

**PLAZA D**

**Profesora:** Dra.Yolanda Morató Agrafojo

**Proyecto**: El proyecto MEMORIA es una base de datos de traducciones del inglés al español. Lleva en marcha tres años y está diseñada para que abarque un periodo de 40 años (1976-2016), que han sido, hasta hace muy poco, la barrera natural para las retraducciones. Una vez esté completa, permitirá a personas interesadas en la traducción e investigadores hacer búsquedas cruzadas y obtener información completa sobre registros concretos.

**Labor a realizar:** Revisión, corrección y expansión de la base de datos en curso; participación en tareas de documentación y divulgación del proyecto.

**Número de plazas**: mínimo 1, máximo 6.