

OCTUBRE		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 16 al 20 Octubre	15.30 - 18.00 hs.	Inauguración de 16.00 a 21.00 hs.	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21.00 hs.		2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
23 al 27 Octubre	15.30 - 18.00 hs.	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21.00 hs.	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
NOVIEMBRE		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del	15.30 - 18.00 hs.	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	FESTIVO	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
30 Octubre al 3 Noviembre	18.30 - 21.00 hs.	1- La enseñanza de la gramática	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	1 de Noviembre	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
6 al 10 Noviembre	15.30 - 18.00 hs.	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21.00 hs.	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
13 al 17 Noviembre	15.30 - 18.00 hs.	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21.00 hs.	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	
20 al 24 Noviembre	15.30 - 18.00 hs.	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21.00 hs.	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
27 Noviembre al 1 Diciembre	15.30 - 18.00 hs.	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	1- La enseñanza de la gramática	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21.00 hs.	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2		6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2

DICIEMBRE		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del	15.30 - 18.00 hs.	1- La enseñanza de la gramática	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	<b>FESTIVO</b> Día de la constitución		<b>FESTIVO</b> Día de la Inmaculada
4 al 8 Diciembre	18.30 - 21.00 hs.	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores			
11 al 15 Diciembre	15.30 - 18.00 hs.	11- Español con fines específicos	11- Español con fines específicos	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
	18.30 - 21.00 hs.	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
18 al 22 Diciembre	15.30 - 18.00 hs.	11- Español con fines específicos	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	9- Las TIC en la clase de ELE	9- Las TIC en la clase de ELE	9- Las TIC en la clase de ELE
	18.30 - 21.00 hs.	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE			
ENERO		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del	15.30 - 18.00 hs.	11- Español con fines específicos	7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	9- Las TIC en la clase de ELE	9- Las TIC en la clase de ELE	9- Las TIC en la clase de ELE
8 al 12 Enero	18.30 - 21.00 hs.	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE			
15 al 19 Enero	15.30 - 18.00 hs.	11- Español con fines específicos	11- Español con fines específicos	9- Las TIC en la clase de ELE	9- Las TIC en la clase de ELE	9- Las TIC en la clase de ELE
	18.30 - 21.00 hs.	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
22 al 26 Enero	15.30 - 18.00 hs.	11- Español con fines específicos	11- Español con fines específicos	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono
	18.30 - 21.00 hs.	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	8. Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
29 Enero al 2 Febrero	15.30 - 18.00 hs.	11- Español con fines específicos		13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono
	18.30 - 21.00 hs.	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
FEBRERO		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

<b>Semana del</b> <b>5 al 9 Febrero</b>	15.30 - 18.00 hs.			13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono	13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono
	18.30 - 21.00 hs.	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	2- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	
<b>12 al 16 Febrero</b>	15.30 - 18.00 hs.	<b>NO LECTIVO</b>				
	18.30 - 21.00 hs.	<b>NO LECTIVO</b>				
<b>19 al 23 Febrero</b> <b>Inicio 2º</b> <b>cuatrimestre</b>	15.30 - 18.00 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21.00 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE
<b>26 Febrero al</b> <b>2 Marzo</b>	15.30 - 18.00 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	<b>FESTIVO</b> <b>Día de Andalucía</b>	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21.00 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE		17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE
	<b>MARZO</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Semana del</b> <b>5 al 9 Marzo</b>	15.30 - 18.00 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español	21- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21.00 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE
<b>12 al 16 Marzo</b>	15.30 - 18.00 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	14. Autonomía en el aprendizaje de L2	21- Asimetrías entre el francés y el español		
	18.30 - 21.00 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE
<b>19 al 23 Marzo</b>	15.30 - 18.00 hs.	14. Autonomía en el aprendizaje de L2		23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos		
	18.30 - 21.00 hs.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE	
		<b>26 al 30 Marzo Semana Santa</b>				
	<b>ABRIL</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>

<b>Semana del 2 al 6 Abril</b>	15.30 - 18.00 hs.			23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos				
	18.30 - 21.00 hs.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos			
<b>9 al 13 Abril</b>	15.30 - 18.00 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos				
	18.30 - 21.00 hs.	20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia			23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos			
<b>16 al 20 Abril FERIA (provisional)</b>								
<b>23 al 27 Abril</b>	15.30 - 18.00 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos				
	18.30 - 21.00 hs.				23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos			
<b>MAYO</b>		<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>		
<b>Semana del 30 Abril al 4 Mayo</b>	15.30 - 18.00 hs.		<b>Festivo</b>	23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos				
	18.30 - 21.00 hs.		<b>Día Internacional de los Trabajadores</b>		23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos			
<b>7 al 11 Mayo</b>	15.30 - 18.00 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe					
	18.30 - 21.00 hs.							
<b>14 al 18 Mayo</b>	15.30 - 18.00 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe					
	18.30 - 21.00 hs.							
<b>21 al 25 mayo</b>	15.30 - 18.00 hs.	22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe						
	18.30 - 21.00 hs.							