

Dr. Cristián Abello Contesse



Christián Abello Contesse es licenciado en filología inglesa y pedagogía (doble titulación) por la Universidad de Chile (Santiago, Chile), máster en la enseñanza de español como lengua extranjera y máster en lingüística aplicada por la Universidad de Indiana (Bloomington, EE.UU.) y doctor en filología (lingüística inglesa aplicada) por la Universidad de Sevilla (Sevilla España). Ha impartido docencia en universidades de Chile, España y EE.UU.

Actualmente es profesor titular del Departamento de Lengua Inglesa de la Universidad de Sevilla, donde imparte asignaturas de grado y postgrado sobre adquisición de segundas lenguas, metodología de la enseñanza de lenguas, bilingüismo, enseñanza bilingüe y comunicación intercultural.

Sus principales intereses de investigación son los aspectos sociolingüísticos, psicolingüísticos e interculturales de la adquisición y del uso de lenguas y culturas no maternas (inglés y español) en contextos de lengua extranjera y de segunda lengua mixta.

Desde 1995 es miembro del grupo de investigación (PAI) *La lengua inglesa en el ámbito universitario*. En julio de 2015, dicho grupo celebró los decimosegundos *Encuentros de lingüística aplicada* (XII congreso *ELIA*). Desde 2000 a 2013 fue co-director de la revista académica *ELIA (Estudios de lingüística inglesa aplicada)* de la que actualmente es director adjunto (Editorial Universidad de Sevilla). Sus publicaciones más recientes (2010-2015) aparecen más abajo.

chac@us.es

Christian Abello-Contesse holds a BA in English language and literature and education (double major) from the University of Chile (Santiago, Chile), an MAT in Spanish and an MA in applied linguistics from Indiana University (Bloomington, USA), and a PhD in applied English linguistics from the University of Seville (Seville, Spain). He has taught at universities in Chile, Spain, and the USA.

He is currently an Associate Professor in the English Language Department at the University of Seville, where he teaches undergraduate and graduate courses in second language acquisition, foreign-language teaching methodology, bilingualism, bilingual education, and intercultural communication.

His main research interests are sociolinguistic, psycholinguistic, and intercultural aspects of non-native language and culture acquisition and use (English and Spanish) in both instructed and study-abroad settings.

He has been a member of the research group *The English language in university settings* since 1995. In July 2015, the group organized the 12th University of Seville international conference on applied linguistics (12th ELIA conference). From 2000 to 2013, he was co-editor of the Spanish journal *ELIA (Studies in Applied English Linguistics)*, and from 2014 to the present, he has been ELIA's associate editor (Seville University Press). His most recent publications (2010-2015) are listed below.

chac@us.es

PUBLICACIONES RECIENTES / RECENT PUBLICATIONS (2010 - 2015)			
Título del trabajo	Título de revista o de libro	Fecha de publicación	Paginación
El pluralismo y la diversidad en los contenidos (inter)culturales de los libros de texto para la enseñanza del inglés en los centros bilingües de Andalucía. (Co-autor de artículo de revista)	CLAC Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación. España	Actualmente en evaluación (septiembre de 2015)	
<i>Challenges in the 'language and culture' pedagogy as promoted in Andalusia's 'Bilingual School Program': The case of (inter)cultural content in secondary-school textbooks.</i> (Co-autor de capítulo de libro)	<i>Downscaling Culture: Revisiting Intercultural Communication.</i> Newcastle: Cambridge Scholars. Gran Bretaña	Noviembre de 2015 (publicación estimada)	---
<i>Bilingual and Multilingual Education in the 21st Century. Building on Experience.</i> (Co-editor de libro)	<i>Bilingual and Multilingual Education in the 21st Century. Building on Experience.</i> Multilingual Matters. Gran Bretaña	2013	---
<i>Introduction and Overview</i> (Co-autor de prólogo de libro)	<i>Bilingual and Multilingual Education in the 21st Century. Building on Experience.</i> Multilingual Matters. Gran Bretaña	2013	xix-xxix
<i>Bilingual and Multilingual Education: An Overview of the Field.</i>	<i>Bilingual and Multilingual Education in the 21st</i>	2013	3-23

(Autor de capítulo de libro)	<i>Century. Building on Experience.</i> Multilingual Matters. Gran Bretaña		
<i>The Use of Native Assistants as Language and Cultural Resources in Andalusia's Bilingual Schools.</i> (Co-autor de capítulo de libro)	<i>Bilingual and Multilingual Education in the 21st Century. Building on Experience.</i> Multilingual Matters. Gran Bretaña	2013	203-230
Prólogo/ <i>Foreword ELIA (12).</i> (Co-autor de prólogo de revista)	<i>ELIA</i> (Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada). España	Diciembre de 2012	7-11
Prólogo/ <i>Foreword ELIA (11).</i> (Co-autor de prólogo de revista)	<i>ELIA</i> (Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada). España	Diciembre de 2011	7-10
Prólogo/ <i>Foreword ELIA (10).</i> (Co-autor de prólogo de revista)	<i>ELIA</i> (Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada). España	Diciembre de 2010	7-10
<i>The Treatment of Lexical Collocations in EFL Textbooks.</i> (Co-autor de capítulo de libro)	<i>Exploring New Paths in Language Pedagogy. Lexis and Corpus-based Language Teaching.</i> Editorial Equinox Publishing Ltd. Gran Bretaña	Diciembre de 2010	95-109
<i>The Impact of Affective Variables in L2 Teaching and Learning.</i> (Co-editor de libro)	<i>The Impact of Affective Variables in L2 Teaching and Learning.</i> Editorial Secretariado de Publicaciones, Universidad de Sevilla. España	Diciembre de 2010	---
<i>Foreword</i> (Co-autor de prólogo de libro)	<i>The Impact of Affective Variables in L2 Teaching and Learning.</i> Editorial Secretariado de Publicaciones, Universidad de Sevilla. España	Diciembre de 2010	9-14
Escenarios bilingües. El contacto de lenguas en el individuo y la sociedad. (Co-editor de libro)	<i>Escenarios bilingües. El contacto de lenguas en el individuo y la sociedad.</i> Editorial Peter Lang. Suiza	Septiembre de 2010	---
Escenarios bilingües: una visión global.	<i>Escenarios bilingües. El contacto de lenguas en el</i>	Septiembre de 2010	7-39

(Co-autor de capítulo de libro)	<i>individuo y la sociedad.</i> Editorial Peter Lang. Suiza		
El bilingüismo familiar no convencional y el papel dependiente del enfoque UPUL. (Autor de capítulo de libro)	<i>Escenarios bilingües. El contacto de lenguas en el individuo y la sociedad.</i> Editorial Peter Lang. Suiza	Septiembre de 2010	171-209
<i>Insights into Non-Native Vocabulary Teaching and Learning.</i> (Co-editor de libro)	<i>Insights into Non-Native Vocabulary Teaching and Learning.</i> Editorial Multilingual Matters. Gran Bretaña	Julio de 2010	---
<i>Vocabulary Teaching and Learning: Introduction and Overview</i> (Co-autor de prólogo de libro)	<i>Insights into Non-Native Vocabulary Teaching and Learning.</i> Editorial Multilingual Matters. Gran Bretaña	Julio de 2010	1-12



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA
DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
Y DE OTRAS LENGUAS MODERNAS