



# Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas

## Horarios curso 2016-17

- Clases: sesiones de 2.30 hs. (de 15.30 a 18 y de 18.30 a 21 hs.).
- El módulo 1 es común y obligatorio para todos los alumnos.
- **Máster presencial.** La asistencia las clases, los talleres que se organicen durante el curso, así como a la inauguración y clausura es obligatoria.
- Aula: el máster se imparte en el aula 204, excepto en el caso de algunas sesiones específicas que se indicará oportunamente.
  
- **Módulos:**
  1. Fundamentos de lengua española aplicada a la enseñanza de E/L2
  2. Estrategias metodológicas en la enseñanza de lenguas
  3. Objetivos de aprendizaje y elaboración de contenidos en la clase de L2
  4. El proceso de aprendizaje
  5. L1 y L2: aspectos socioculturales y lingüísticos
  6. L2 en la historia y en la actualidad: el factor contrastivo

**NOTA: En los huecos donde no está prevista docencia podrán celebrarse talleres complementarios.**

Octubre 2016		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 17-21	15.30 - 18 hs.	Inauguración de 16 a 21hs.	1- La enseñanza de la gramática	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21 hs		2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
24- 29	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	tutoría sobre prácticas y TFM	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5 Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE

Noviembre		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 31 oct. al 4 nov.	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	Festivo	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2		4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
7-11	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	10- Las TIC en la clase de ELE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE
14-18	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	10- Las TIC en la clase de ELE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	1- La enseñanza de la gramática
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas	5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
21-25	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	10- Las TIC en la clase de ELE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE	1- La enseñanza de la gramática
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	10- Las TIC en la clase de ELE	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2

Diciembre		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 28 nov- 2 dic.	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	10- Las TIC en la clase de ELE	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	1- La enseñanza de la gramática
	18.30 - 21 hs	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2	10- Las TIC en la clase de ELE	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6- Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
5-9	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	festivo	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular		1- La enseñanza de la gramática
	18.30 - 21 hs	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.		10- Las TIC en la clase de ELE	festivo	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
12-16	15.30 - 18 hs.	1- La enseñanza de la gramática	11- Español con fines específicos	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	1- La enseñanza de la gramática
	18.30 - 21 hs	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	10- Las TIC en la clase de ELE	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2	6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2
19-23	15.30 - 18 hs.	11- Español con fines específicos	11- Español con fines específicos			
	18.30 - 21 hs	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	10- Las TIC en la clase de ELE		

Enero 2017		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 9-13	15.30 - 18 hs.	11- Español con fines específicos	11- Español con fines específicos	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.
	18.30 - 21 hs	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular
16-20	15.30 - 18 hs.	11- Español con fines específicos	11- Español con fines específicos	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.	15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.
	18.30 - 21 hs	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	9- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE.	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
23-27	15.30 - 18 hs.	11- Español con fines específicos	11- Español con fines específicos	8- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular	15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.	15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.
	18.30 - 21 hs	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2

Febrero		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 30 enero 3-febr	15.30 - 18 hs.			15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.	15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.	15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.
	18.30 - 21 hs	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2	12- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2
6-10	15.30 - 18 hs.			15- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono.		
	18.30 - 21 hs	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores	13- Aprendizaje progresivo y análisis de errores		
13-17	15.30 - 18 hs.					
	18.30 - 21 hs					
20-24	15.30 - 18 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	7. Autonomía en el aprendizaje de L2	7. Autonomía en el aprendizaje de L2	7. Autonomía en el aprendizaje de L2
	18.30 - 21 hs	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.		17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	

Marzo		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana del 27 febrero 3 marzo	15.30 - 18 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	Festivo 28 de febrero	7. Autonomía en el aprendizaje de L2	7. Autonomía en el aprendizaje de L2	7. Autonomía en el aprendizaje de L2
	18.30 - 21 hs	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.			17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.
6-10	15.30 - 18 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	7. Autonomía en el aprendizaje de L2	7. Autonomía en el aprendizaje de L2	7. Autonomía en el aprendizaje de L2
	18.30 - 21 hs	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.		17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.
13-17	15.30 - 18 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	25- Asimetrías entre el francés y el español	7- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	25- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21 hs	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
20-24	15.30 - 18 hs.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE.	25- Asimetrías entre el francés y el español	7- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	25- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21 hs	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	21- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia.	22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
27-31	15.30 - 18 hs.	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	25- Asimetrías entre el francés y el español	7- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	25- Asimetrías entre el francés y el español

	18.30 - 21 hs			22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
--	---------------	--	--	--	--	--

Abril		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3-7	15.30 - 18 hs.	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	25- Asimetrías entre el francés y el español	25- Asimetrías entre el francés y el español	25- Asimetrías entre el francés y el español
	18.30 - 21 hs			22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	
<b>semana Santa 9 -16 de abril</b>						
17-21	15.30 - 18 hs.	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe			
	18.30 - 21 hs.			22- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos	7- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE.	
24-28	15.30 - 18 hs.	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	23- Historia de la enseñanza de la lengua árabe	posible día clausura	
	18.30 - 21 hs					